

初中生物实验教学的实施策略

崔丽华

(江西省临川二中 江西 临川 344100)

[摘要] 初中阶段是提高学生综合学习能力的关键时期, 作为一名教师, 需要关注每一位学生的成长, 为学生的学习打造良好的教学课堂。生物是一门理论与实验相结合的课程, 实验教学是对理论教学的延伸和解析, 同时能够锻炼学生的实际动手操作能力, 强化学生对生物知识的理解。实验教学的实施需要教师科学的设计教学内容, 营造良好的生物实验教学课堂。

[关键词] 初中生物; 实验教学; 教学

0 引言

生物是学生生活与自然结合的一门课程, 生物学习有利于学生理解自己所处的环境, 并且深入了解生物的特征。生物实验教学是生物课程的重要组成部分, 教师需要深入学习新课改的教学要求, 为学生打造良好的学习空间。在当前的初中生物教学中, 教师对实验教学缺乏正确的认识, 导致实验教学环节形同虚设, 影响了学生动手能力的提升。作为一名初中生物教师应该认真对待教学, 投入更多的时间和精力思考教学方法, 提高教学。

1 初中生物教学中存在的问题

1.1 教师对生物实验安排不够完善。

生物实验教学的存在是为了弥补单纯理论教学的不足, 通过实验教学让学生近距离的了解生物相关知识。但是, 在当前的初中生物实验教学中, 很多教师对实验教学不够重视, 在必要的实验课程上, 教师也仅仅是动手演示实验而已, 学生没有动手操作的机会, 不利于学生实验动手能力的培养。同时, 在日常的成绩考核中, 实验内容也被忽略掉, 学校和教师都没有充分认识到生物实验教学的重要性, 从而教学课堂上实验教学形式化严重, 影响学生动手能力的培养。

1.2 教师自身缺乏良好的生物实验能力。

在初中阶段, 学生的学习热情是非常积极的, 特别是对动手类的实验教学, 教师是学生学习的指导者, 只有教师拥有专业技能, 才能有效的开展相应的实验教学研究。但是在当前的初中生物教学中, 教师由于不重视实验环节, 自身的生物实验操作能力不足, 学生在实验环节也是云里雾里的, 导致生物实验教学不能顺利的开展, 影响了初中生物的教学效率。

2 初中生物实验教学策略

2.1 提高对生物实验教学的重视。

在新时代背景下, 学生的综合素养是教学的主要目标, 动手实验可以很好的弥补书本教学的不足, 为学生创造更好的空间。为了提高初中生物实验教学效率, 学校和教师应该充分重视生物实验教学, 一方面将生物实验教学内容安排到日常的教学中, 给学生创造空间进行实验, 另一方面学校需要将生物实验技能划入考试的范围中, 这样教师和学生才能更加重视实验的学习。作为生物教师应该全方面提高专业水平, 为学生的生物实验学习提供最大的帮助, 教师是学生的领路人, 教师的教学水平和学习习惯对学生有着一定的影响, 因此, 教师应该形成良好的自我学习意识, 端正自身的学习和教学态度, 为初中生物实验学习提供更好的平台。

2.2 建立合理的实验课模式, 保证课堂学习效率。

生物实验过程中教师要引导学生之间相互配合, 通过合作完成实验, 教师监督实验过程, 一方面保证实验的顺利完成, 另一方面保护学生在实验操作中的安全。实验教学中, 教师需要引导学生独立开展实验, 培养学生的动手能力以及观察能力, 启发学生的思维, 挖掘学生的潜能, 发挥自身的引导作用, 保证实验现象的清晰, 坚持客观认真, 脚踏实地, 保证学生的实验学习效率。在实验结束时, 教师需要了解学生的学习现状, 让学生发言提出问题和实验中发生的问题, 在教师的帮助解决问题, 这样学生才能在学习和犯错的过程中不断的进步, 提高独立思考的能力。

2.3 生物实验教学有效的与生活结合, 提高学生的兴趣。

为了更好的开展生物实验教学, 教师应该根据教学内容帮助学生了解生活, 从而提高学生的学习积极性。在练习使用显微镜这一课中, 教师应该开展实验帮助学生学会显微镜的使用, 观察各个组织的切片, 丰富生物实验教学, 同时, 教师可以带领学生进行简单切片的制作, 比如学生可以在自己口腔中进行取材, 进行显微切片的制作, 让学生更好的了解生物相关知识, 这样的学习方式使学生的生物学习更加欢乐。生物课程包含许多身边的事物, 为了调动学生的学习热情, 教师可以利用多媒体等教学工具辅助开展教学, 通过播放一些实验操作视频让学生进行学习, 生动的视频教学使理论课堂变得更加有趣, 提高学生实验的学习积极性。

3 结束语

初中生物实验教学是对理论课程的完善, 只有将实验与理论教学有机的结合, 才能保证学生生物学习的效率。生物是一门有趣的学科, 实验教学能够不仅能够给学生带去知识, 还能带给学生欢乐, 实验教学的开展需要教师和学生的默契配合。初中生物实验教学的开展需要教师深入学习教学内容, 完善教学思想, 从而构建高效有趣的生物实验教学, 提高学生学习效率。

参考文献

- [1] 赵月祝. 初中生物探究性实验教学的优化策略研究[J]. 课程教育研究, 2019(31): 161-162.
- [2] 黄文辉. 核心素养视角下初中生物实验教学探究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2018(06): 119.
- [3] 夏春华. 注重初中生物实验教学提高初中生物课堂效率[J]. 新课程·中学, 2019, (5): 173.