

浅谈小学语文阅读开放性教学方法

朱贤莉

(江西省南昌市南昌县金沙路小学 江西 南昌 330052)

【摘要】在教学模式的阅读过程中,老师和家长都盼望孩子可以获取有用的知识,能够更好的工作与生活,且对课外阅读产生偏见,教师一味地为学生灌输课本知识,忽视了学生课外知识的获取,无法拓展学生的视野,成为小学语文阅读开放性教学的一大难点。从而文章将通过介绍小学语文阅读开放性教学的重要性,详细研究小学语文阅读开放性教学方法。

【关键词】小学语文; 阅读; 开放性; 教学方法

语文是学生学习的基础,阅读能力是学生必备的学习技能,也同样是学生提高综合素养的重要方法。随着新课改的逐渐深入,开放性阅读因其现代性、社会性、主体性的特征受到广泛的关注,开放性阅读有利于开阔学生眼界,实现课内外阅读相结合,进一步提高学生的综合素养。

一、小学语文阅读开放性教学的重要性

小学语文处在教学的启蒙时期,对学生终身教育起到十分重要的作用。与此同时,小学语文教学工作也同样是一项充满趣味性的工作,蕴含了非常多教学艺术。现如今,小学语文受到广泛关注,怎样教好小学语文阅读就变成了教师们需要重点研究的课题。小学时期,语文阅读一般是教师主宰学生的思维,因而冲破传统教学模式,为学生提供开放性阅读教学尤为关键。开放性阅读教学的方法有利于激发出学生的阅读学习兴趣,帮助学生提高阅读能力,促使学生掌握更多的新知识。另外,开放性阅读还能够扩展学生的知识面,让学生可以积极接触到更多的知识,树立起学生正确的世界观、人生观、价值观,培养出学生高度的社会责任感。增强学生的道德素养,还在很大程度上培养出学生的自主学习能力。

二、小学语文阅读开放性教学方法

(一) 开放性阅读教学目标

小学语文开放性阅读教学当中,要及时更新传统教学目标,让阅读教学变得更有意义,促使阅读教学朝着多元化的方向发展,进而培养出现学生的语文应用能力,把阅读教学的重点放到解决问题上。教师要按照教学大纲和教材内容的实际要求,制定出所有学生均可实现的基础目标,之后再按照学生的个性特点,从不同角度出发,制定出符合学生个性发展的目标。例如,教师在讲解关于《在大熊猫的故乡》这篇课文的过程中,教学目标不能单纯的停留在体会大熊猫憨态可掬、可爱中,还需要鼓励学生归纳总结文章的语言表达规律,让学生逐步受爱国主义的影响。教师在课前要求学生搜索与大熊猫相关的阅读资料,认识熊猫的特点,理解国家为何要把它称为“国宝”,意识到要保护熊猫以及其他珍稀动物。另外,还要从学生的实际情况出发,设置出符合学生个性发展的目标,为学生提供个性发展的良好机会。

(二) 营造开放性的教学氛围

小学语文阅读课堂中为了建立起开放性的教学氛围,就需要教师转变自己的角色,为学生们提供充足的质疑机会,激励学生个性思维发展,给学生们创设出良好的开放性的学习氛围。教师一定要及时的冲破传统灌输式的教学模式,让课堂变得更加活

跃,促使学生喜欢阅读,喜欢学习语文,主动参加到课堂讨论当中来,调动起学生的学习主动积极性,真正挖掘出学生的自主学习潜能。

(三) 提供开放性阅读内容

小学语文阅读教学不能单纯局限在课本的文章中,还需要加入一些课外的书籍或者是作品。开放性阅读不单单指的是在开放的环境中学习阅读,更为关键的是开放性阅读内容以及教学方法。目前的语文教材当中基本上都是来自国内外的名人名篇,有部分具有代表性的记叙文,极少数涉及趣味性强强的作品。小学生的阶段需要美好的东西为他们提供启发,开启学生的心智。所以,在这种情况下,教师要多为学生阅读找寻合适的课外读物,例如趣味性强的童话、寓言故事等,这些都可以帮助学生在内心建立起美好的世界,从而形成积极乐观的世界观和价值观。有利于学生在新的书本当中获取知识,满足学生的好奇心。采用开放性的阅读内容来真正满足他们的内心需要,为学生成长打好基础。

(四) 将阅读和写作的有效整合

小学语文教学当中阅读教学是重点,写作教学作为语文教学当中的难点。怎样将二者良好的结合起来,构成一体化的教学体系,成为了当前小学语文教学当中十分必要的探索方向。小学生只有先学会阅读,才能够写作,体现出阅读与写作之间的关系,阅读是写作的基础,写作也是阅读的体现。在小学语文阅读教学过程中,教师要将阅读和写作的有效整合,例如教师在教古诗时,让学生通过广泛阅读来理解诗歌的意义,在学生展开广泛的阅读中,加入作品以及作者的有关资料,激起学生的学习欲望,利用阅读来提高学生写作水平。

总之,开放性阅读教学可以让学生自由选择学习方式,在主动思考当中深化对文章的认识,从而获得感悟,享受快乐。小学语文教师要设置开放性阅读教学目标、营造开放性的教学氛围、提供开放性阅读内容、将阅读和写作的有效整合起来,从而良好的提高学生的阅读水平,进一步提高阅读教学效率。

参考文献

- [1]戴云.小学语文阅读开放性教学方法浅探[J].读与写(教育教学刊),2017,14(12):114.
- [2]左智敏.关于小学语文开放性阅读的实践与探索[J].课程教育研究,2017(25):86-87.
- [3]马有平.小学语文开放性阅读教学策略初探[J].中国校外教育,2016(32):122.