

信息技术条件下的初中英语教学研究

尚月月

(南宫实验中学 河北 邢台 051800)

【摘要】在这个网络时代,信息技术已经渗入到各行各业中,并且,各行各业在信息技术的,条件下迅速发展,教育行业自然离不开信息,技术的使用,初中英语,作为初中学习阶段的重要组成部分,在整个学生的英语学习过程中处于承上启下的作用,信息技术与初中英语教学的融合,有利于提高英语教学质量。利用信息多媒体技术展开英语教学,有利于促进英语课堂活跃性和趣味性,让学生以积极,自愿的态度融入到课堂当中,提高学生的学习能力,提高英语课堂的有效性。

【关键词】信息技术条件下; 初中英语; 教学探究

前言

多媒体技术的使用,是英语课堂的一种进步的创新,使得枯燥乏味的英语知识教授变为有声有色的、独具特色的、声文并茂的现代化课堂,让学生在图片,音乐,视频等等中感知英语,积极互动,不仅仅培养学生的热情,还促进课堂轻松愉悦的气氛的创造。在整个多媒体信息技术指导的帮助下,还可以拓展学生的英语知识面,感知课本之外的有趣的英语,从而促进学生英语知识能力的提高和对英语情感的维护,对将来的发展有很大帮助。

一、信息技术条件对初中英语教学的意义

先进的信息技术融入到初中英语教学中,使得英语初中教学的组成部分不再是学生、老师和课本,而是又有了现代化的高科技元素,让英语课堂变得更有时代感。改变了老师的教课方法,融入一些新鲜事物进入英语课堂,是老师教学能力提高的体现。老师用ppt展开英语教学,改变传统的教育学教育模式,丰富了课堂形式与英语授课内容,是我国英语教学的一种进步,更是一种创新。

直观的教学模式,丰富的教学内容融入课堂,促进学生学习英语的积极性与主动性,在信息技术条件下,能够激发学生的学习热情,让学生在图片,短片和音频中感知英语,改变学生以往的枯燥乏味的心理状态,变得喜欢英语,激发学生对于英语的热爱之情,从而促进学生的英语学习。

信息技术在英语课堂中的应用,能够促进学生和老师之间的积极互动与交流,多媒体技术更能体现英语教课的趣味性,从而提高课堂的氛围,让学生在积极的教学中消化吸收老师所教授的英语知识,促进友好师生关系的构建。

二、利用信息技术展开初中英语教学的方法

1. 巧妙利用信息技术进行课堂导入和教学

信息技术手段应该贯穿于英语课堂教学的始终,巧妙的利用信息技术进行英语知识的课堂导入,改变原来复习导入的枯燥乏味,使得学生在有趣的情景和直观的视频中激发对将要学习的英语知识的好奇心,激发学生的求知欲望,让学生对于课堂教学满怀期待和信心,从而实现课堂教学成功的第一步。

课堂教学中,老师应该用,多媒体课件将所学知识和内容直观的展示给学生,让学生接受良好的视觉和听觉体验,在愉快的体验中促进学生的英语学习。

课堂练习室课堂教学中不可缺少的环节和步骤,良好的课堂练习可以反馈学生的学习结果,英语教师在进行课堂练习时,应该利用信息技术展开练习,增添一些有趣的因素进入练习,例如:在多媒体中融入有趣音频,当学生回答正确时,多媒体就会播放“你真棒”;学生回答错误时,就会播放“加油呀”,学生在这样的联系氛围中,受到鼓励和树立自信心,从而在练习中发散学生的思维,提高学生的思维水平,从而促进学生英语学习思

维的发展。

2. 通过信息技术增添英语课堂教学趣味性

信息技术是图片、音频、影像等的综合。这些元素融入到英语教学课堂中,丰富了英语教学的形式和内容,使得枯燥乏味的英语课堂变得有声有色、图文并茂,从而增添英语课堂的趣味性。这些新的元素的融入,克服了传统的单调教材讲课的呆板无聊和枯燥。视频音频的融入使得抽象的英语知识变得更加直观,让学生感知起来更加容易,使得学生接受知识更加方便,从而增强学生学习英语的自信心,以更坚定的心态学习英语知识。例如:根据课堂内容融入一些相关的电影短片,扩展学生的思维,还增加课堂的有趣性;把课文对话改编成一些动画片,让动画中彻底演绎英语对话的情境,让学生感知动画片的同时,从对话中学习目标知识。通过影像图片开设一些英语活动,让学生在活动中展开活跃思维活动,提高思维能力,同时也增加了课堂参与度,提高学生学习的质量和英语知识的积累。

3. 利用信息技术扩展学生英语知识面

初中英语教学老师不仅仅要教给学生课内知识,对于学生的知识面也需要拓展。信息技术的应用,在网络的支持下,拓宽了老师获取知识的渠道,老师从网络中获取大量的英语知识和材料,通过PPT融入到英语课堂教学中,让学生在多媒体中感知更多的英语知识材料而扩宽学生英语知识学习的知识面。学生在丰富多彩的英语课外教学材料、知识内容和精彩音视频中提高自身对于英语学习的感知能力,在这些材料的学习中,提高学生的英语水平,让学生在看到自身进步时,肯定自己学习英语的价值,找到学习英语的自信心和兴趣感,从而提高自身的英语学习素质与能力。

结束语

利用信息技术将时代性的元素融入到英语课堂教学中,促进英语教学模式的创新,改变传统的教育方法,立足于英语内容,借助多媒体技术的辅导,培养学生对于英语学习的主动性和兴趣,初中英语课堂变成有趣味的课堂。用图片、视频、音频刺激学生的听觉和视觉,让学生在英语课堂中受到时代元素的感染和熏陶并受到良好的听觉视觉体验,更积极地融入英语学习,开发英语思维,促进创新能力培养。充分发挥信息技术的优越性,面向全体学生进行初中英语教学,培养学生的英语学习热情,从而促进英语教学质量提高。

参考文献

- [1]王倩.多媒体课件在初中英语课堂教学中的应用探究[J].情感读本.2018(14)
- [2]马谏.初中英语阅读教学中多媒体课件应用探讨[J].中国校外教育.2016(04)
- [3]张明国.“互联网+”背景下的初中英语课堂教学改革与创新策略[J].名师在线.2019(23)