

# 关爱农村留守儿童 引领孩子健康成长

## ——浅谈农村留守儿童养成教育的良性培养

石忠原

(广西壮族自治区河池市都安县大兴镇太阳小学 广西 河池 530706)

**【摘要】**随着时代的进步,城市发展愈发迅速,很多家长为了给自己的孩子提供更好的物质生活,往往会到城市打工,导致自己的孩子从小缺乏父母的陪伴。经过研究发现,很多留守儿童由于缺少家长看护,以及没有得到家长太多的关注,他们往往会形成不健康的心理以及不良行为习惯,这对于孩子们未来的发展会产生重要的影响。而对于学生而言,教师是他们接触最多的人之一,所以为了帮助学生能够健康成长,当前教师们应该努力展开养成教育,解决问题,让学生们能够形成健康心理以及良好行为习惯。所以本文就当前农村留守儿童养成教育的良性培养展开探讨。

**【关键词】**农村留守儿童;养成教育;良性培养

### 0 引言

由于对于很多留守儿童由于从小缺乏父母的陪伴,他们会比同龄人更加渴望得到关注和关爱。那么教师们可以对孩子们多加关注,让他们可以产生正确的思想观念,避免学生产生某些偏激心理。而且父母常年不在身边,而一般爷爷奶奶这些对于孩子是放任,不会在乎孩子是否存在某些不良心理和行为习惯,所以很多时候孩子们没有得到有效的监督和督促,因此产生了一些不良行为习惯。所以教师为人师表,需要承担起这一责任,帮助学生纠正恶习,通过养成教育培养学生们的行为习惯,帮助学生们拥有健康的身心。

### 1 简述养成教育

简单来说,养成教育就是通过教育帮助学生们的良好行为习惯、语言习惯和思维习惯,教师对学生们的行为进行正确的指导,让学生们塑造其健全人格。对于学生而言,他们不但要培养健康的行为习惯,而且要养成良好的学习习惯,让自己能够成为一个真正“健全”的人。

### 2 农村留守儿童养成教育的良性培养

大多数农村儿童由于家庭环境认识,他们对于自身的一些行为习惯没有产生特别深刻的认知,也没有意识到这一重要性。但是教师作为学生们的指导者,必须要严格进行养成教育,让学生们思维习惯和行为习惯可以得到有效培养,那么接下来谈谈要如何展开养成教育。

#### 2.1 沟通父母,积极交流

父母认为自己在外打工挣钱,就是完全为了孩子好,那么他们便完全放松将自己的孩子交给自己的父母,但是对于留守儿童而言,他们更加缺乏的是父母的陪伴和关爱,那么教师就需要和父母进行沟通,让他们意识到自己对于孩子的重要性。虽然很多时候父母由于工作无法长时间在家,但是现代网络技术发展日益迅速,教师完全可以让父母经常和孩子进行交流,通过视频电话的形式了解学生的状况,对于孩子而言,在经常与父母进行联系的过程中,可以让他们明白父母的无奈,对父母的行为表示理解,让其不至于产生对父母排斥的心理,甚至产生逆反心理。

#### 2.2 了解学生,建立信任

教师在学生的成长阶段,其实也占据了很重要的角色,因此教师可以加强对学生的了解程度,知道学生们的具体状况,对学生们给予充分的关心,让学生们渐渐对教师产生信任感,当遇到某些难题时,学生们会愿意向教师倾诉,一旦教师们发现学生们出现某些错误的想法以及行为习惯时,教师们可以及时纠正。而对于学生而言,一旦他们和教师建立了信任,他们也会愿意听取意见,促进自身的改变。所以教师们课后应该多关注学生,不要把自己仅仅当作教学的工具,对于学生们的具体状况不闻不问。

#### 2.3 榜样示范,不断学习

其实很多时候我们可以发现对于学生而言,他们最擅长的行

为是模仿,正如“一方水土养一方人”,不同的环境可以培养出不同的人。那么教师为了让学生们顺利开展养成教育,培养学生们的良好行为习惯,就需要加强对学生的教育,比如教师们可以树立榜样,让学生们学习榜样作用。首先教师要以身作则,让学生们可以学习自己身上的良好行为习惯。再者,教师可以在班级设立榜样楷模,选择班级内表现良好的同学作为榜样,让其他同学进行学习。同时对于班级榜样采取不定期更换的选择,让学生们不断提升自我,增强自我督促程度,成为班级之光。

#### 2.4 制度约束,加强规范

俗话说“没有规矩,不成方圆”,在开展养成教育的过程中,有的学生难以管束,他们不愿意听取教师的劝解,行为异常叛逆,那么这个时候教师们可以进行制度约束。比如很多时候教师们可以建立班级行为准则,让学生们互相监督,一旦有学生违反了这些行为准则,就必须接受相应的惩罚制度。而教师们这时候可以根据学生的特点,选择一些学生们不愿意接受的惩罚手段,让学生们引以为戒,下次不敢再犯。为了让学生们可以积极参与到其中,教师们也可以收集一些学生们自己提出的建议,让他们自觉遵守。很多时候留守儿童由于缺乏健康积极的引导,他们可能会误入歧途,那么教师们在这阶段尽可能进行制度约束,让学生们能够意识到不良行为所产生的后果。

#### 2.5 积极引导,重视学习习惯

在养成教育的实践中,教师们除了培养学生们的行为习惯,还需要培养学生们的学习习惯,这也就是说让学生们能够积极投入到学习过程之中,认真听课。那么教师们发现某些同学没有认真听课时,不要直接呵斥,而是以柔克刚,温柔劝解,让学生们意识到自己的错误,从而认真地投入到课堂知识学习的过程之中。而且很多农村的留守儿童内心比较自卑,很多时候他们比较内向,不敢表达自己的想法。那么在教学过程中,教师要特别注意对留守儿童的引导,让他们踊跃发言,培养良好的行为习惯。

### 3 结束语

总而言之,对于留守儿童而言,他们缺失父母的亲情关怀,隔代教育反而会让他们养成不良的行为习惯,产生一些性格缺陷,那么教师这时候必须要积极开展养成教育,帮助孩子们树立正确心理,养成健康的行为习惯,让学生们可以健康成长。但是孩子们的习惯养成也并非一朝一夕之事,教师们一定要提高自己的耐心,对孩子多加关注,不断引导他们走向正确的道路。学校和家长积极配合,促进孩子的健康成长和发展。

### 参考文献

- [1] 苏春梅. 浅谈农村留守儿童养成教育[J]. 科学咨询(教育科研), 2010(10): 22.
- [2] 徐德勇. 农村留守儿童行为养成教育与农村教育良性发展的关系[J]. 新课程学习·下旬, 2015, (4): 13-13.
- [3] 陈云. 做好农村留守儿童养成教育的策略探讨[J]. 小学科学(教师版), 2014(9): 100-100.