

信息技术与初中英语课堂教学的有效整合

王盼

(乐安县湖坪中学 江西 抚州 344314)

【摘要】随着科技的高速发展,现在生活中随处可见科技产品。信息技术也被融入到了初中英语的教学中。而如何有效的将两者合理结合,就成为了当今教学的研究重点。信息技术的加入对学生的影响,新式教学过程中的利于弊,如何正确的利用高科技为课堂服务等问题的探讨。

【关键词】初中英语;信息技术;课堂教学;现状及问题分析

引言

科技的不断高速发展,将高效、便捷融入生活中,信息技术已经逐渐成为生活中不可或缺的一部分。而在初中英语教学中将信息技术引入,非常符合现阶段的教育大趋势。语言类学习通常具有一定的难度,而信息技术的加入就会有效的解决问题,在一定程度上改善了教学方式,给教师带来便利的同时也提高了教学效率。但是,在利用信息技术进行教学时也应注意与传统英语教学模式的融合,通过不断的探索将教学的质量提高。

一、初中英语教学现状

1、传统的英语教育体系使英语教学的发展空间越来越窄,学生的综合能力不高。但是现在学校对英语的要求普遍较高,却缺少成熟的培养学生英语能力的教育体系,所以很难提升学生的英语能力。

2、过于单调的照本宣科打消了学生的积极性。教室课堂的趣味性对于学生的兴趣,学习效率都有很重要的作用。而传统的教学方法——背诵课文、做题、讲题、背单词、考单词等等,只会限制学生的思维发展,把知识局限于课本之上。

3、学生学习英语之后,通常缺乏交流和应用。通常来说初中的教育方式是应试教育,只是为了应对考试,老师会根据历年中考题制定一系列的教案。却忽视了技能的培养,导致学生只会做题,其他方面的能力却得不到发展。

二、信息技术与初中英语课堂教学融合的重要性

(一)、激发学生的学习兴趣

兴趣是一切主动行为的根源,学生能否主动高效的学习与兴趣脱不开关系中学时代的学生就是早上8、9点钟的太阳生机勃勃,活力四射。对新鲜的事物充满好奇心,不断探索。所以就有必要在课堂教学中引进信息技术,从而激发学生的好奇心里,进而不知不觉中产生兴趣,学好英语。融入了信息技术的教学模式不同于以往,它可以将知识点以短片,图片等方式提现出来,从而达到直观简洁的目的。

(二)、改善学生的学习途径

传统教学中学生的知识来源通常是来自于老师讲述,来源非常单调。英语是学生从小就需要学习,并作为第二语言进行培养,但传统的教学方式通常会导致学生只会做题,不能像母语一样熟练使用。增加学生的学习渠道,能让学生从各个角度学习,增强综合实力。

(三)、优化教学体系

英语学习中,每天都要接触陌生的知识,如果仅仅听老师说会很无聊,但是随着信息技术与初中英语课堂教学的有效融合,教师可以使用大量的信息技术设备进行教学。例如,在为初中学生学习新课标英语的过程中,当学习与该地点有关的词时,教师可以使用设备对相应场所的图片进行放映,或者模拟各种场所的对话或情境,可以模拟购物场景对话的情况,让学生积极交流,加强学生对新单词的掌握和锻炼口语能力。也可以放松课堂气氛,打造出很真实的学习氛围,让学生自然的学习新知识。

三、初中英语教学与信息技术融合的原则与措施

(一)、切合实际

将初中英语教学与信息技术进行融合,注意信息技术的合

理使用。需要教师结合实际情况,进行有针对性的教学。老师可将较难理解的知识在多媒体设备上播放,以促进学生的理解与掌握。只有合理使用,才能更好地提现多媒体教学的效果。此外,不应盲目的追求丰富性和多样性,而应结合实际教学目标进行设置,进而保证教学目标的实现。

(二)、注重实践

信息技术与初中英语课堂教学相融合的过程中,教师需要针对初中英语教科书中的重点难点进行设计教学,做到不本末倒置。英语课堂练习是语言课堂教学中不可或缺的一部分。好的课堂实践可以促进学生对英语知识的理解和掌握,然后提高表达能力,所以老师新方式的教学过程中,不仅要注意课堂练习,还要顾及初中生的认知规律,还需要为学生提供大量的课堂英语实践机会,以有效的提高学生的英语水平。

(三)、注意频率

信息技术辅助教学可以为我们提供非常多的便利,相比与传统的教学方式也更为直接有效,却并不能将多媒体当作主要形式,板书以及师生间的交流仍不可或缺。如在多媒体课件中遇到长难句时,就可以通过板书的形式向学生进行深度教学,使学生能够更好的掌握以及巩固所学知识。在英语课堂中,师生间的对话可以及时发现错误并予以纠正。故此,教师应充分把握好信息技术的使用频率。不能把太多的时间用在多媒体上,否则会不利于学习效率。

(四)、听力、口语练习

听力是英语的基本,在信息技术与初中英语课堂融合的过程中应该对听力进行针对性教学。例如,在新目标英语初中二年级第一单元中,可以先对提到的山、沙滩、纽约等进行展示,引入假期这个中心思想。然后利用多媒体播放让学生做题,或者跟读加强口语锻炼纠正发音等。

(五)、阅读练习

除听力、口语外阅读的能力可不可以缺少,拥有良好的阅读能力,也是学习英语的目的,教师应该充分利用信息技术带来的便利,为学生提供更多的听力、阅读、资源。通过各种形式的教学把枯燥的语言学习内容直观明了的展示给学生。还可以选择学生感兴趣的话题给学生阅读,并加以引导,提高阅读的积极性。

结语

本文对于信息技术与初中英语课堂的融合的重要性、原则与措施等方面进行了探讨。目前信息技术已经是教学体系中的主要部分。起到了提高教学质量的作用因此,英语教学和其他学科教学都应结合自身学科的特点和信息技术的特点进行有效的融合,以便达到课堂教学的质量和人才培养的要求。

参考文献

- [1]陆燕峰.信息技术与初中英语阅读教学有效整合的策略与方法研究[D].东北师范大学,2012.
- [2]唐国广.信息技术与初中英语课堂教学的有效整合[J].名师在线,2018,30:27-28.
- [3]张东霞.信息技术与初中英语课堂教学的有效整合[J].信息记录材料,2018,19(05):158-159.