

浅析生活情境在小学数学教学中的运用

张美佳

(江西省上饶市婺源县镇头镇中心小学 江西 上饶 334000)

[摘要] 小学数学在小学生学习中是一门必不可少的课程,它让学生理解数学的逻辑与奥妙,感知数的变化。数学能激发学生的思维,活跃他们的大脑。在生活中,不仅培养他们的兴趣,活跃课堂气氛,而且可以拉近学生与老师之间的距离,更加融入到日常生活中。情景化教学就是将生活中点点滴滴运用到实际教学中,并在教学中发挥作用。接下来主要从教师和学生两个方面展开论述。

[关键词] 生活;小学数学;应用

0 引言

教师可以根据学生的年龄段和学习水平来给出相应的测试,根据不同的结果来判定学生对事物与学习的理解。从不同的方面来给出不同的结果,来进行针对性的教学。教师在创造生活场景时,应充分了解学生的需求以及个人的特点,这样才能有效地围绕教学场景来创造生活场景,将数学知识和生活场景结合起来。生活就是一门学问,学问中带有各种各样的问题和知识。小学的课程主要有语文、数学、英语,但是语文和英语更加贴近生活,在数学教学中融入情景化教学已经成为一种有效的教学策略。

1 数学情景化教学对教师教学的要求

1.1 本着活跃学生思维的目的

数学知识比较抽象,对于小学生来说比较难懂,所以可以举一些生活中的例子然后给他们解释。孩子们就会把这些抽象的问题具体化,转换生活中的场景,这样更易懂,更有利于他们的理解。小学生是一个特殊的群体,他们的思维方式很简单,需要教师去告诉他们是与非。这个时候教师就要发挥自身的作用,来引导学生的认知。老师在教学中扮演着重要的角色,在课堂教学中需要老师活跃课堂,做一些小游戏,来激发学生们的思维能力,活跃他们的大脑。当然在教学过程中也会有思想比较刻板的老师,这就需要这些老师转换他们的思维方式,让课堂上所讲的内容变得更加的生动,这样学生才会勇于探索,对所学知识充满兴趣,在探索数学问题时思维才会更加活跃。比如在数学学习物体之间的关系时,讲到长方形与正方形之间的关系、长方形的体积与面积、正方形的体积和面积等等,这些在教师进行讲解之前都需要学生自己去思考,自己去探讨。此时教师就可以将情景化教学运用到教学中,活跃学生的思维,让学生勇于探索。

1.2 本着拉近师生之间的关系目的

老师是个重要角色,发挥着重要作用。数学在我们日常生活中是一个特殊工具,好好运用到日常生活中。老师是主动授予知识的,学生是被动接受的过程,师生之间不能缺乏交流,对学生进行深入的了解,从而进行针对性的教学,根据不同的人进行不同的教学内容,更容易让学生进行了解数学中的奥妙。给予孩子们更多的自我能动性,在课堂中积极发言,自觉探索数学问题和有关的生活常识,发现问题,分析问题,解决问题。提高学生们的实践能力,加强师生之间的互动,使教师能全面的了解,促进和谐的师生关系,增加学生们的自助探索能力,和运用数学的能力,促进学生的数学运用能力。拉近师生之间的关系,促进和谐发展。

教师在教学过程中可以举一些生活中的例子,比如妈妈在买菜中买了一个大白菜,大白菜一斤5角,正好这颗菜3斤,所以最后母亲付了多少钱?这样在生活中运用这些数学原理,让学生们

自己思考。还比如龟兔赛跑,计算的时间也是用数学的知识来运用的,到底兔子的速度是多少?乌龟的速度是多少?这些都需要学生们去思考,增加对生活的认知,培养数学兴趣,活跃学生思维。同时也促进了教师与学生之间的交流。

2 情景化教学在小学教学方面的运用

2.1 增加对生活的认知

数学来源于生活,在生活中运用。小学生能把在课堂上学到的数学知识运用到日常生活中,更能增加对数学的印象。从看母亲在超市中买菜计算的价格,和各种零用钱的统计中来看出数学的知识。用数学来解决生活中的问题,更加精密的计算出其中的逻辑问题。数学知识无时无刻的在我们的日常生活中,学生们可以多加留意,这样更能加深对问题的思考。生活中处处存在数学问题,而且需要学生多加注意,了解生活就是了解数学。所以说数学的运用需要生活,在生活中浅析数学问题,不仅能了解生活还能学习到数学知识。生活像一本数学书。需要不断去挖掘。

2.2 培养数学兴趣

数学是有生命的,每天我们都能接触到各种各样的以及数学问题。在生活中运用能培养学生的数学兴趣。数学兴趣要从小培养,了解数学的魅力,不要觉得它是枯燥的。可以在生活中和伙伴多做一些游戏,数学学习活动就会成为一个丰富多彩的过程。在课堂上多积极发言,多与同学之间交流数学问题。培养数学的兴趣,从而的到数学的知识,更好的运用生活的原理反映数学的原理。小学生刚开始学习数学的时候可能认为这些理论难以理解,不容易那么的好接受。所以老师可以从不同的方面去解释和说明。小孩子的兴趣培养很重要也很容易,要让他们认识到这项技能的魅力,让他们喜欢上这项技能。正如数学一样,让孩子们去加深对数学的认知和理解。在充满数学的生活中,了解数学的魅力尤为重要。

3 结束语

生活情境在小学数学教学中的运用是结合生活中的场景来用数学知识来解释和说明。教师可以根据时代发展的趋势,来设计一些小的生活中的游戏。挖掘一些数学元素,结合一些学生的数学兴趣来激发他们的能力。加强学生们数学的理解和掌握,提高学生们的学习兴趣,提升学生们的综合素养,让他们爱上数学的魅力,促进学生全面发展。

参考文献

- [1] 王玉国. 数学对生活中应用的益处[J]. 中国居民, 2011(9): 311.
- [2] 赵明. 浅析生活情境在小学数学教学中的运用[J]. 四川职业技术学院学报, 2013(03): 116-118.