

探究小学语文作文教学中的生本教育

杨梦莹

(江西省抚州市临川区唱凯中心小学 江西 抚州 344102)

【摘要】2017年提出的生本教育理念:一切为了学生、高度尊重学生、全面依靠学生。生本教育理念的提出是为了让教育更好的为学生服务,让教师在教学过程中转变传统的教学理念和教育方式,以学生为主体,尊重学生个性,目的是促进学生的全面发展。在新的教学理念下的小学教育以多种形式和方式进行,多种策略和改进传统教学方法并举。本文主要以小学语文作文教学中的生本教育为重点展开论述,探究如何在生本教学理念下切实提高小学语文作文教学成效。

【关键词】小学语文;作文教学;生本教育;探究

随着时代的发展,当前落后、陈旧的教学理念已经不太符合时代的需求和学生的需要,那么新的教学理念势必会不断的进步,进入积极探寻的阶段。随着广大教育工作者们的不断学习和研究发现,生本教育理念可能更符合现代学生的需求,也更加有利于时代的需求。自2017年生本教育理念推出以来,在经过两年时间的应用,产生了良好的社会效果和巨大的成效,引发了强烈回响。因此,在小学语文写作教学中引入生本教育的理念,以学生为主体,尊重学生的想法和个性,让学生在写作中享受到文字的乐趣,体会写作所能带来的感悟和情感的共鸣,将有利于增加师生之间的交流,促进学生积极、主动、活泼、健康地发展。

一、生本教育的产生背景

生本教育是著名教育家郭思乐先生提出的一种教学模式及教学理念,在提出生本教育这个概念之后,我国中小学教育模式应当逐步从传统型“师本”模式向着“生本”的方向转变。生本教学模式实际应用的过程中,强调课堂教学环节当中的全部教学活动都以学生为本,教师不可以将自身放置在主体地位上,对每一位学生的认知能力进行培养,逐渐转变自身的教学模式,切实将学生的潜能及创造能力开发出来。虽然生本教育理念在我国的应用时间已经超过十年,也在此过程中取得一定成果,但是这种理念在小学语文作文教学领域中的应用效果不是很好,小学语文作文教学领域中仍然存在一些问题,难以对课堂教学效率及效果做出保证。

二、现阶段我国小学语文作文教学实际情况

1. 传统教学模式难以有效地对学生生活进行引导

现阶段小学语文教学领域当中使用的是“模板型教学”模式,就是教师在写作之前将写作技巧及写作范本传授给学生,或者是让学生在写作过程中生搬硬套优秀作文模板,在模板的框架当中依据自己的实际情况完成写作,在此基础上写出来的文章并不带有学生对生活的感悟,也没有将学生的真实感情融入,因此产生的同质化问题比较严重。假如教师在作文教学环节当中,没有让学生深入理解生活为写作积累素材,生活是写作灵感的重要来源,长期应用模板型教学模式,就会逐渐对学生的写作热情造成一定负面影响,长期以来,学生就会对写作产生一定抵触情绪,不利于学生的长远发展。

2. 学生没有产生写作兴趣

小学作文是语文教学环节中的重难点内容,不单单要求学生掌握一定基础语言知识,也要求学生掌握一定科学文化及逻辑思维能力,上文中所说的这个要求,对于思想不成熟以及欠缺人生

经历的小学生来说,是一件十分困难的事情。假如教师在作文教学环节当中,没有引导学生对写作的本质形成较为深入的认识,学生自然也没有办法在写作的过程中写作兴趣。

三、小学语文作文生本教学模式

1. 作文和生活相互融合

在小学语文作文课堂教学环节当中,大部分教师对学生的引导都不是十分到位。仅仅是向学生传授写作格式而已,也要求学生不断地记忆优秀的作文模板,并在实际写作的过程中套用模板。因此学生在写作的过程中不会带有自己的真实情感,也不会将自己生活中遇到的问题反映出来。学生上交的作品也是千篇一律,这样的作文其实就像没有生机的水潭。虽然说背诵一定数量优秀文章,可以让学生逐渐掌握一定语言表达技巧,但是让学生大量地背诵范文,其实是忘记了写作的主体是学生,学生也是有自己的思想和感情的人。作文教学是为了对学生的思维进行培养,并让学生眼界变得更为宽阔,发表自己对事物的看法,将学生心灵世界上的限制打开。教师应当对生本教学模式形成深入的认识,在课堂教学环节中科学合理地应用生本教育理念,引导学生积极思考,让学生将自己的想法在作文中展现出来,促使学生形成一定逻辑思维能力。

2. 培养学生写作兴趣

兴趣是最好的老师,学生在学习的时候充满兴趣,才会主动地参与到学习当中。小学作文教学自然也是这样的,只有在课堂教学环节当中引导学生产生一定写作兴趣,才可以将学生的写作热情充分激发出来,从被动写作逐渐转化成主动写作状态,学生心理发生转变之后,会在日后学习生活中更为积极地开展写作练习,促使自己的写作水平得到大幅度提升。

目前,我国小学语文作文教学领域中仍然存在一些问题,只有在小学语文作文教学环节中科学合理地应用生本教学模式,才可以促使学生的写作水平得到大幅度提升,从而也就可以对小学语文作文教学效率及效果做出一定保证,推动学生逐渐走上一条全面发展的道路,最终在我国教育事业的发展过程中,起到一定促进作用。

参考文献

[1]朱立金.小学语文教学中的情感教育及其实施对策[J].学周刊,2018(27):49-50.

[2]游曼,廖苑君,蒲昌玖.小学语文教学中应对网络语言不良影响的策略研究[J].重庆第二师范学院学报,2018(4).