

钢铁火精神融入高校立德树人教育的实践研究

黄大明

(山东工业职业学院 山东 淄博 255000)

[摘要] 山东工业职业学院距中国冶铁发源地淄博铁山数公里,有着浓厚深沉的冶铁文化基础,学院高度重视优秀传统文化和校园文化建设,不断践行文化育人理念,凝练了优良的校风、教风、学风,精心打造了具有典型冶金特色的“钢的意志、铁的纪律、火的热情”的特色校园文化,把立德树人作为学院发展的立身之本。

[关键词] 钢铁火精神; 立德树人; 劳动教育

1 新时代下立德树人工程意义重大

实施新时代立德树人工程,深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑,构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系,健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制,形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

2 钢铁院校中钢铁火精神的凝练

钢铁火特色文化。学院与冶金行业血脉相连,先进的钢铁企业文化为打造校园文化、培育学生综合素质提供了沃土。恩格斯说,“铁是在历史上起过革命作用的各种原料中最后的和最重要的一种原料”。冶铁术的发明,是人类历史上具有划时代意义的重大事件。钢铁,不但强度高、硬度大、弹性强、韧性好,而且质地密实、性能一致、表里如一。从矿石到钢材要经过千锤百炼,使之消除杂质,去芜存精,锻实形体,性能一致,这又体现了钢铁千锤百炼的品质。

学校将优秀传统文化和“钢铁火精神”融入到人才培养中,着力培养具有“钢铁火精神”的高素质人才,成为学院人才培养的一个鲜明特色。在这种优良传统和宝贵品质的激励下,昔日的莘莘学子,许多已成各相关领域,尤其是钢铁工业领域的骨干和栋梁。

3 钢铁火精神和立德树人的有机结合

立德树人,是谓立青年大学生之社会主义道德,树青年大学生为新时代中国特色社会主义事业之建设者和接班人,归根结底是为了青年学生的成长成才。新时代立德树人工程强调要在坚定理想信念上下功夫,要在厚植爱国主义情怀上下功夫,要在加强品德修养上下功夫,要在增长知识见识上下功夫,要在培养奋斗精神上下功夫,要在增强综合素质上下功夫。

从学校人才培养角度来看,钢铁火精神的内涵与高校立德树人教育的内涵及目标要求相契合。立德树人是高校的根本任务,要把立德树人作为高校思想政治工作贯穿教育教学全过程的中心环节。具体来说,高校立德树人教育,首先要培养学生坚定的理想信念,自觉做坚定共产主义理想与信念的青年马克思主义者,要树立学生高尚的道德品质,教育学生践行社会主义核心价值观;其次要培养学生扎实的理论功底和综合素养,能够面向社会适应所学专业的行业要求;最后,火的热情涵盖炽热的爱国情怀、开拓创新精神、拼搏奋斗精神,其中的奉献精神、牺牲精神又与优秀传统冶铁文化相契合。对于学生来说,钢铁火精神的育人价值体现在对学生理想信念的引领,专业能力素质的冶炼、人文情怀的塑造,这样才能推动大学生的全面发展。

4 钢铁火精神融入立德树人的实践

钢铁火精神具有独特的教育意义,是引领大学生成长成才的强大精神力量。要将钢铁火精神融入立德树人教育,体现新时代新内涵,拓展立德树人教育途径,促进大学生成长成才,培养德智体美劳全面发展的时代新人,为新时代中国特色社会主义建设事业的接力奋斗夯实基础。

钢铁火精神融入思想政治理论学习宣传。利用思想政治教

育主要阵地,通过钢铁火精神专题宣传教育,让学生了解钢铁火精神形成的历史背景、丰富内涵、时代价值等,结合冶铁文化和学院发展历史事件、人物故事等,不仅能够加强宣传教育的吸引力和感染力,还能同时提升大学生的思想政治水平、提高思想觉悟。学院培养了大量政治素质过硬、道德高尚的优秀人才。有见义勇为更见义勇而为的孙永超,以最安全的方式救起了落水者获“淄博市见义勇为先进分子”荣誉称号;危难时刻方显英雄本色救人牺牲的热血青年商超,这些都是学院钢铁火精神感染性培育的优秀人才代表。

钢铁火精神融入校园文化建设。将钢铁火精神元素融入校园景观、校史馆、冶金材料博物馆、大学生安全教育体验馆、校园文化墙等设计中,能够对学生的思想认识起到潜移默化的作用。人文素养培育还体现在社团活动、社会实践方面,广泛开展形式多样、内容丰富的钢铁火精神宣传活动,将钢铁火精神教育主题与技能和素质培养相结合;使得学生在学习实践中切实感受和领悟钢铁火精神的真谛。学院折纸达人梁鑫戈将钢铁火精神与传统折纸技艺相结合,创作了大量优秀作品,先后参加过江苏卫视《最强大脑》节目,与清华大学、山东理工大学等高校共同举办作品展,他将高超的技艺和传承优秀传统文化、钢铁火品质相结合,多次受到新闻媒体的报道,充分体现了学院人才培养的综合实力。

钢铁火精神与劳动教育理念的深度融合。在全国教育大会上总书记提出了“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”,要弘扬劳动精神,教育引导崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。在《中国教育改革和发展纲要》中也指出,劳动观点教育和劳动技能教育是实现学校培养目标的重要途径,应将其纳入人才培养方案,并使其系统化科学化。学院自成立以来一直坚持劳动课教学工作,开创将劳动课程化与思政教育结合育人的新模式。钢铁火精神体现在劳动教育工作中,就形成了:坚定辛勤劳动-钢的意志的体现、安全诚实劳动-铁的纪律、热爱创造性劳动-火的热情。学院不断调整人才培养方案,通过设置劳动课程标准,分层次开展劳动课理论和实践教学,来更新劳动观念、养成劳动习惯、提升劳动技能,设置劳动课30学时、劳动心得撰写2学时,配备专业教师团队,最后将劳动课程学分化。

作为冶金类学院钢铁火精神的传承和新时代立德树人工程建设的责任、义不容辞的历史使命。要以钢铁火精神作为学生人才培养的核心贯穿于育人全过程,造就更多品德佳、能吃苦、守诚信的钢铁人,使学生立志为实现中国梦而奋斗。

参考文献

[1] 胡佳佳,罗静,戴婧婧.高校构建劳动课与思政教育结合育人的实践探索[J].教育教学论坛,2018(07):53-54.

[2] 桑璐,曲士英.红船精神融入高校立德树人教育的价值和路径[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2018(11):175-176+182.

作者简介:

黄大明,男,山东淄博人,山东工业职业学院副教授,硕士生,研究方向:思想政治教育