

重视应用意识培养，培育小学数学素养

刘少娟

(江西省九江市都昌县化民中心小学 江西 九江 332600)

【摘要】 教学是一门艺术，尤其是在小学的教学过程中，学生大多数在进行自己学习生涯的启蒙教学，所以我们小学的教师主要进行的还是启蒙教学，特别是在新课标的背景下，教师要做的不仅仅是要学生学习成绩得到提高，更是要求学生在学的过程中可以提升自己的综合素质和能力，针对于小学生活泼、基础知识并不牢固的特点，我们教师做的就是培养学生的兴趣，让学生在小学的学习阶段可以做到对于学习有兴趣，更是可以高效的学习，我们教师要去注意。培养小学数学教学中的数学素质，提升学生的能力和综合能力，这是我们教师应该思考的教学调整。

【关键词】 小学数学；数学素质；应用意识；创新教学

在这个新课标的背景下，我们教师也要去积极的相应课改的号召，去调整自己的教学方法，更加的重视应用意识的培养，其实我们的学习主要目的还是为自己的生活服务，传统的教学教师太过于重视对于学生应试教育，让学生学会一些东西就是单纯的为了应付考试，成为了所谓的“考试机器”，这样的教学其实在今天来说是不可以采用的教学，新时代对于人才的要求更加严格，不仅仅是要学会考试，更是要把对于自己学习到的知识应用到生活当中去，小学数学的素质培养也是一个教学重点，学生在小学这个教学的初期阶段可以提升自己的综合水平，各方面能力全面发展，这样的教学才是我们教师所希望看到的教学，本文就小学数学教学过程中应用意识的培养，基本数学素养的培养做出几点讨论。

一、教学过程中抓住学生的兴趣，培养学生的兴趣

俗话说，兴趣才是最好的教师，确实是这样，在今天的教学过程中，我们作为教师要做的还是去培养学生的兴趣，小学的学习任务并不那么重，学生这个阶段有着更多的空闲时间，所以在这个时候我们作为教师就不要太过于去强调让学生还是进行着那样的应试学习，小学的数学教学中，培养学生的兴趣，做出正确的教学引导，让学生可以在学的过程中做到喜欢数学，自觉的去学习，自发的努力提升自己，只有这样，学生才可以自己有意意识的去提升自己的数学素养，而且学生对于这门学科产生了兴趣，这对于他们以后的学习来说也有着一定的帮助。

例如，我在最初教学的时候，发现班级里面的学生有一部分对于数学学科没有什么兴趣，觉得这门学科没有意思，没有乐趣，于是在课堂上都不怎么可以打起来精神，我在教学的时候就会去想一些办法提升学生的学习热情，我会在课堂上进行一些有趣的教学，例如，我会告诉学生，大家可以把数学题目看成是游戏里面的关卡，有着简单、中等、困难三个模式，学的过程就可以看成是闯关的过程，果然，在我这样说过后，学生的学习热情明显的增长了许多，学生在遇到简单的问题时觉得这就是简单的模式，遇到困难的问题时，也会想办法去解决，这样的教学过程中，学生的学习兴趣增长了许多，学生对于数学学科的学习有着一定的学习兴趣，这对于他们以后的学习也有着很大的帮助。

二、教会学生独立思考的能力，提升学生的逻辑思维

其实对于数学学科而言，考察的主要范围还是在对于学生独立思考能力的考察，数学学科需要学生在学的过程中有着一定的逻辑思维，能够独立思考去解决问题，今天的教学过程中，我们想去提升学生的数学综合素养，就一定要去注意对于学生的思维能力做出针对性的提升。其实在很多时候，我们的教学总是会忽略了对于学生思维能力的考察，传统的教学只是侧重教师的教

学，只是教师在讲台上说，学生缺少思考，这样的教学可能只适合应付当前的考试，对于学生以后的发展则没有帮助。

例如，我在教学的时候就会去告诉学生，单单听教师说并没有什么实质性的作用，重要的还是大家要学会思考，自己去解决问题，我会在课堂上特意抛出几个问题要求学生之间思考完成，我告诉大家，这些问题可以去自己思考解决，也可以和学生之间进行讨论解决，就这样在解决问题的过程中，学生的思维能力会得到很大程度的提升。

三、学会归纳，学会总结

在教学的过程中，我们作为教师更是需要去注意做好引导工作，针对于学生学习数学学科来说，有着归纳总结能力十分的重要，特别是在今天，归纳总结绝不仅仅在学的阶段有着作用，对于学生以后的帮助也很大，所以小学的数学教学中，要想提升学生的数学素养，引导学生养成归纳总结的能力，这十分的重要。

例如，我在学的过程中会去注意告诉学生，大家一定要总结，要归纳，在每一天的教学任务结束后，我都会让学生去写一个总结的小整理，我要求班级里面每一个人都要有一个归纳本专门归纳总结用，在经过了一天的学习过后，大家把自己学习到的知识，或者自己认为的疑难点都写在总结的本子上，看看自己还会不会，如果不会，就要认真的记录下来，第二天请教教师或者学生将其弄懂。我发现，在这样的一段时间过后，学生犯同样的错误概率大大减少，大家都变得更加细心。

结语

今天的较学过程中给，教师起到了至关重要的作用，这个时候的作用不像是传统的教学只是给学生传授知识，今天我们更是给学生传授了方法，让他们在学的过程中也同样的提升了自己的综合能力，综合水平，这一点十分的重要，学生可以去提升自己，小学阶段有一个好习惯，这才是我们新时代小学教师的教学目标。高效教学在今天的教学中尤为重要，重视应用意识的培养，尤其是在新课标的这个大背景下，我们教师要尤其去注意高效教学在自己教学过程中的应用，作为新时代的教师，贯彻高效教学的理念，让我们的学生在这个阶段的学习中可以做到高效，这才是我们应该注意的一点。

参考文献

- [1] 王忠秋. 浅谈如何在小学数学教育中培养学生的创造力[J]. 2019.
- [2] 律攀攀. 让“微”风吹进课堂——微课在小学数学教学中的应用分析[J]. 2017.