

# 浅谈社会主义核心价值观的大学生思想政治教育

郭珂<sup>1</sup> 闫沛喆<sup>2</sup>

(1. 南阳师范学院教育科学学院 河南 南阳 473000;

2. 南阳师范学院国际教育学院 河南 南阳 473000)

**[摘要]** 在十八大报告中提到要把“立德树人”作为教育的根本任务，这是首次将“立德树人”确立为教育的根本任务，也是对十七大“坚持育人为本、德育为先”教育理念的进一步深化，这为今后教育改革发展指明了方向，而首当其冲的思想政治教育更应贯穿于高校学生思想政治教育工作的各个环节。大学生作为祖国的未来，肩负着建设祖国、安邦定国的重任，所以为了实现中华民族的伟大复兴，更应加强大学生的政治思想教育。高校通过高等教育不仅增强大学生自身素质，培养他们在走出社会之后能在各行各业更好的发光发热，而且还要加强政治思想教育，教育者应引导他们坚守社会主义核心价值观，抵御其他负面不良思潮的影响，刻苦学习成为德智体美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

**[关键词]** 社会主义核心价值观；大学生思想政治教育；高校思想政治工作

## 1. 价值

本文丰富了马克思主义意识形态理论，为加强和改进高校思想政治工作提供了参考与借鉴，对如何在高校开展思想政治工作具有较强的理论和应用价值。

理论价值弥补了先前融合问题的不足，对于高校思想政治工作的实效性、创新性、和政治性均大有提高，具有文化素质教育的社会主义属性。详细而言，从教育主体、教育对象和校园文化等主要主体，特别是以网络为主的教学媒介进行全面梳理。社会主义核心价值观在思想政治教育全过程中的“整合”，反映了高校思想政治工作的成绩与不足，增强了大学生思想政治教育全过程的政治性质，为大学生思想政治教育全方位的改革提供了机遇。社会主义核心价值观也在大学生思想政治教育的全过程中将文化素质教育融入到这一载体中，因此在“整合”的过程中界定了文化素质教育的社会主义属性，保障在对大学生思想政治教育工作中马克思主义思想政治教育理论能够更加渗透和持久，指出了大学生综合素质的定位标准是培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

## 2. 途径

在经过思想政治理论课和日常思想教育的正确指导之后，思想政治任课教师和专职辅导员的思想政治素质和业务水平能够直接关系到大学生思想政治教育的有效性，这是大学生思想政治教育的指导思路。同时，社会主义核心思想要以意识形态为主导，以此来影响教育对象如何具体践行社会主义核心价值观和高校校园文化建设，甚至可以以此影响到校园体系制度建设和以网络为主的新型教学媒介的管理。

如果大学生思想政治教育工作要想实现长期健康发展，必须要依靠良好的教育规划。如何做好良好的教育规划，高等院校一般可以从以下两个方面着手：一方面，真正满足自身办学目的以及规律，满足大学生思想政治教育的目的。详细地说，就是需要结合社会主义核心价值观以及其对于当代高校政治思想教育的影响来对高等院校学生学习的专业以及课程进行及时的调整，以此融合了社会主义核心价值观的政治、思想专业和课程可以孕育出真正德智体美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。另一方面，高等院校在发展教育过程中还需要根据学生主体的反馈进行适当地教育改革与课程调整，这样才能更好地满足大学生思想政治教育工作的需要。

现如今正处于网络信息技术等高科技辅助教育的大环境之

下，结合现如今学生主体的思想状况以及思想政治的教育规律来对教育模式进行改革，从而更加有效地推动我国高等院校人才培养工作有序实施。高等院校可以将不同领域的不同信息均融入到大学生核心价值观的政治思想工作框架里面，协同整合在一起来进行政治思想工作，以此来构建出有效的思想政治教育体系，促进学生的德智体美全面发展。在这一过程中，高等院校一定要不断推进实践教育改革，以此来培养出国家、社会所需要的人才，同时还需要做好对时事政治的学习和对接。

## 3. 结语

“整合”工作梳理了大学生思想政治教育全过程的基本要素：教育主体、教育对象、校园文化和教学媒体。阐明了上述四个要素对大学生思想政治教育全过程不可或缺的重要把手。在嵌入社会主义核心价值观的过程中，明确这四个要素必须具有社会主义属性，这为开展思想政治工作提供了参考。作为一种高度凝练的马克思主义意识形态话语，社会主义核心价值观以其马克思主义知识结构的丰富性和政治素养的高要求为特征，体现了教育主体现有的马克思主义知识的不完备性和政治素养参差不齐之间的矛盾。

在经济由快速发展到高质量发展的大背景下，大学生的价值观在新时代不需要思想政治教育，而是由多元价值观相互影响碰撞形成，这种观点是错误的。社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育全过程（以下简称“整合”工作），保障了中国高等教育的社会主义本质；“整合”工作是大学生思想政治教育改革的契机，“整合”工作整合了高校思想政治工作全过程的基本要素，明确了大学生思想政治工作的重要把手。

## 参考文献

- [1]张翔.关于新形势下加强和改进大学生思想政治教育工作的研究[J].智库时代,2019(39):0107-0002.
- [2]张晓林.社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育全过程研究[D].成都:西南石油大学,2016.
- [3]董奇.中国特色教育体系的价值自觉与价值追求[J].红旗文摘,2015,38:59-61.
- [4]袁贵仁.做好新形势下高校宣传思想工作[D].红旗文摘,2015,38:57-58.
- [5]黄志斌.当代思想政治教育方法论[M].合肥:合肥工业大学出版社,2012:133.