

初中语文课堂问题的巧妙切入策略

刘畅

(湖南省岳阳市湘阴县文星中学 湖南 岳阳 414600)

[摘要] 根据新课程标准的要求,从学生们的基础时期出发,让学生们在初中阶段得到得到综合能力的学习。当前素质教育得到了越来越多人的认可和推崇,人们不仅仅只是注重学生们知识方面的提高,同时也对学生们的综合能力发展有着更高的要求,而这种教育背景也对教师们有着更高的要求,教师也应当通过不断的自身努力提高教学水平和专业能力,同时也应当通过不断的教学实践来改善课堂教学模式,运用新颖的课堂教学模式能够很好的调动学生们在课堂上学习的积极性和主动性,教师在教学的过程当中应当紧跟时代的发展,运用具创新性的教学方式提高学生们的综合能力发展,为我们的国家培养更多优秀的人才。而本文就根据当前语文课堂教学当中存在的问题进行分析,并给出如何在语文课堂当中巧妙的融入问题给出相关的策略。

[关键词] 初中语文融入问题教学策略

一. 现如今小学语文课堂教学的问题

这是一个全新的时代,信息化、数字化、智能化充斥着我们的生活,电脑手机更是普及到了每个人。而在这样的新世代下,教师不懂得改变自己的教学方式,在语文课堂上,一味地采取以往的教学方式,不懂得创新与改变。对于大部分语文教师而言,在语文课堂上,教师们大都采取对学生们讲授基本知识,然后让学生们对其进行生硬的背诵与记忆的方法,这样的教学模式,不仅会使课堂变得枯燥无味,更会使学生们无法在课堂上集中注意力,让学生们无法在长期的学习过程中,提高自己的综合能力发展。教师们采取这种教学方式,无非就是以分数为最终目的,这是一种唯分数论,长此以往,不仅会无法达到提高成绩的效果,更会让学生们对语文彻底失去兴趣,不利于学生们以后的语文学习。而如果采取小组合作讨论的方法,便会很大的避免这一问题的出现。而如果在初中语文课堂当中巧妙的融入一些问题,便能够很好地调动学生们在课堂上学习的主动性,提高学生们的在初中语文课堂上的学习效率。

二. 在初中语文课堂切入问题的教学策略

1. 小组合作帮助学生深入学习语文,便于问题的切入

教师要想提高小学语文课堂的教学效率,就应当通过将一些新颖的课堂教学方式融入到语文课堂教学当中,不能够依旧采取传统的满堂灌教学模式教学,因为这种课堂教学方式不仅不能够调动学生们学习的积极性和主动性,无法激起学生们对语文学习的兴趣,同时也不能够让学生们通过语文的学习得到其他综合能力的提升和发展,阻碍了学生们在其他方面的提升。那么,教师们在改变教学策略的同时也一定要有依据的进行创新,教师可以根据当前语文教学当中存在的一些问题,有目标的进行策略改变。比如,教师们不可能一一的对每位学生都有着全面的了解与指导,那么教师们就可以通过小组合作学习,所分的小组成员不仅有优等生还要有劣等生,然后让学生一对一的进行指导和帮助,这种课堂教学方式能够使略等生通过优等生的帮助得到提升,这种一对一帮助的课堂教学方式有助于学生们在语文方面有更深入的理解,更方便语文课堂当中问题的切入。

2. 课堂当中设立质疑环节

教师可以在小学语文的课堂当中设立质疑环节,这种设立质疑环节的语文课堂能够让学生们通过在课堂当中大胆的提问来提高自己的知识水平。在课堂当中设立质疑环节能够让学生和教师之间能够良好的互动,让学生和老师之间很好的互动,能够让师生培养一种良好的情感,学生们和教师之间培养良好的情感,更加有助于他们在学习和生活当中得到更好的提升和进步,教师能和学生们愉快的相处能够让学生们更加精彩的投入到自己的语文课堂当中,只有学生们能够全情的投入到自己的小学语文当中,他们才能够得到更快速的提升和进步,所以教师就要通过在课堂当中设立质疑环节来让学生们都积极主动地投入到自己的小学语文课堂当中。只有学生们全情投入,他们才能够得到更好的提高,也能够更好的实现让学生们在课堂当中进行合作交流学习,不仅学生和之间进行交流学习,教师和学生之间内能够进行更好的沟通,让他们能够得到更好的提升和进步,使学生能够从教师的身上发现一些优点,进而提高自身的能力和水平。

三、结束语

总而言之,教师要想让学生们在语文的课堂当中得到全面的提升和发展,最基本的就是一定要根据当前课堂教学当中的一些现状进行分析,通过教学当中所存在的一些问题,进行课堂教学改革,将一些具有创新性的课堂教学方法融入到语文课堂当中,才能够更好地提高语文学习效率。首先,小组讨论是十分必要的,教师们可以通过在语文的课堂当中设立讨论环节,让学生们以小组为单位进行交流讨论,他们可以在学习方法方面或一些语文问题方面进行交流,这种课堂教学模式能够提高学生们的课堂学习效率;其次,教师所分的小组一定不能出现极端,一个小组之内不仅要有优等生还要有劣等生,并给优等生分一名劣等生,让优等生指导劣等生,这种课堂教学方式对在语文课堂当中切入问题也是有一定帮助的。

参考文献

- [1] 李建中. 多媒体在初中语文课堂教学中的应用[J]. 教育教学论坛, 2011(16): 246+242.
- [2] 王宇. 多媒体在初中语文阅读教学应用中遇到的问题及改进策略[J]. 中国信息技术教育, 2014(10): 187.