

《动物营养与饲料加工》课程设计与教学方法改革略谈

黄树平

(眉山职业技术学院 620000)

【摘要】 随着教育教学改革的推进,在《动物营养与饲料加工》课程教学中要注重课程设计和教学方法的改革,以此更好的提升教育教学效果。让学生不仅习得理论知识,也能够使得学生的实践动手能力进行强化。本文先阐述《动物营养与饲料加工》课程简介,接着提出《动物营养与饲料加工》课程设计和教学方法的改革,以此发挥课程教学作用。

【关键词】 动物营养; 饲料加工; 课程设计; 教学方法

《动物营养与饲料加工》课程主要是对饲料生产及加工培养高素质、技能的人才,为了更好的提升课程教学质量和效果,以工作为导向为目标,应用任务驱动的方式对《动物营养与饲料加工》课程进行改革,以此更好的提升教育教学效果。

一、《动物营养与饲料加工》课程简介

《动物营养与饲料加工》是高职畜牧兽医专业的必修课程,包含动物营养与饲料加工两个部分,任务主要是让学生在对动物营养进行理解的基础上掌握饲料知识和品质检验、加工调制、配方涉及、质量评价等,为职业岗位培养基本理论和技能方面的知识。由于课程内容相对比较广泛,要能够学习无机化学、动物生物学、微生物学的相关知识技能,还要学习动物生产之间的课程,为此,这就需要在教育教学中对理论和实践进行培养。这些课程内容的学习会在一定程度上影响到学生最终岗位所具备的能力。

二、《动物营养与饲料加工》课程设计与教学方法改革

(一) 改革思路

要注重对职业能力的培养进行出发,根据岗位的实际工作和过程对课程体系进行设计,在对课程进行开发时可以听取相关专家的意见,做到基于工作过程的课程进行开发,构建相应的课程体系。以此采用任务驱动的教学方式,将理论和实践相结合,将理论和实践配套,注重对学生感性认识,强化学生的能力培养,提升学生对问题的分析、解决问题的能力。

(二) 课程目标

理论方面主要是让学生掌握有关动物营养以及饲料加工相关的概念和理论,对蛋白质、维生素等相关的营养知识进行学习。对动物在不同的生理及生产特点进行了解。理解并掌握饲料相关的方法、特性。理解运用各种饲料产品进行设计的原理。对饲料的加工、结构、技术参数等进行了解配合,掌握相关的质量标准和相关卫生知识。实践教学目标,对动物典型营养缺乏症状进行识别,对其原因进行分析并提出有针对性的解决方法。对动物饲养标准进行理解并熟悉。对常用的饲料和牧草进行识别,对营养特点进行相应的分类。对熟练使用各种配方软件和产品。设计饲料生产的加工流程,配合质量安全相关知识并对其进行质量检测,完成对饲料进行分析和检测的能力。

(三) 课程内容的选取

课程内容的选取是根据高职自身的培养特色,不仅要注重理论知识教学,还要强化学生的实践能力。以服务第一作为畜牧、饲料人才的培养。根据饲料行业相关岗位的需求进行知识技能的传授,与相关的专业人员共同合作确定课程教学内容。课程内

容针对性相对比价强,通过企业单位反馈得知,所传授的教学内容要能够满足畜牧行业行业的发展,只有学生自身动手能力比较强,才能够快速的适应岗位,促进学生综合素质的提升。

(四) 课程内容的组织安排与实施

在《动物营养与饲料加工》课程教学中要注重实验实训的开展,让学生能够对知识内容进行理解,对专业知识技能进行扎实掌握。将课程内容按照一定的模块进行开展教学,将每个模块所涉及到的知识技能和畜牧行业中的工作任务相对应。使得学生能够清楚的将自己的知识技能应用到工作岗位中。在教育教学中根据模块进行教学,教学内容要能够做到由浅入深,对模块中的内在联系进行阐明。让学生掌握畜禽的相关原理、原料识别、配方设计等相关的知识技能。通过模块的相关学习,让学生在实验室内,在教师指导和演示下,以此更好的掌握相关的基本技能。

(五) 教学方法和手段的改革

《动物营养与饲料加工》课程教学中要注重采用任务驱动的教学方式进行教学,对教学目标进行明确,解决饲料加工管理过程中的相关环节。这就需要教师在教育教学能够明确相关的操作任务,要求学生能够利用课余时间对工作任务进行查找。在教学时可以采用小组的方式进行相互讨论,对教学方案进行是时,帮助学生对存在的问题进行解决,以此更好的提升教育教学效果。此外,在教育教学中还要能够做到积极探索,促进学生自主创新能力的提升。

结语

《动物营养与饲料加工》课程教学中要能够根据其课程教学内容进行设计,通过对课程内容的的设计激发学生的学习兴趣,让学生积极主动的参与到教育教学中。对教育教学方法进行改革,采用任务驱动和操作的方式,让学生亲身体验操作。让学以小组讨论的方式,使得每个学生都能够积极主动的参与到教育教学中,习得相关的知识内容。在教育教学中还要不断探索相关的措施,以此更好的提升教学效率。

参考文献

- [1] 张力莉,徐晓锋.动物营养学及饲料学综合实践教学改革初探[J].当代畜牧,2018(15):47-49.
- [2] 高琛,张括.动物营养与饲料课程实践性教学改革研究与实践[J].黑龙江科学,2018,9(08):54-55.
- [3] 张苏江.《动物营养与饲料学》课程教学改革探索[J].家畜生态学报,2016,37(02):93-96.
- [4] 刘瑞玲.《动物营养与饲料》课程教学改革构想与初步实践[J].畜牧兽医杂志,2011,30(06):70-72+75.