

论初中数学教学生活化与学生学习兴趣培养

王永旭

(内蒙古自治区兴安盟科尔沁右翼前旗保门学校 内蒙古 兴安盟 137714)

[摘要] 现代教育不可缺少的是数学教育,因此,在数学的教学课堂中要联系学生的实际生活。教学联系生活可以让教师更加关注社会生活实践,更全面的分析教材内容,结合学生的实际情况,提升自己的教学技能,重视培养学生的素质。

[关键词] 初中数学;教学生活化;兴趣培养

引言

在传统的数学教学中,教师注重教授学生们对数学逻辑知识结构的学习,而忽略了数学知识在生活中的应用,这样数学的教学便与学生的生活分开了,因此也不能更好地调动学生们学习数学的积极性。所以,教师应当改变教学观念,注重在数学教学中结合生活,将枯燥无趣的数学问题转变成生活中的问题,体现数学与生活的紧密联系。

一、初中数学教学存在的问题

初中数学教育在中学阶段是非常重要的,在课堂教学中结合生活实践是必要的。现在教学课程的改革正是在将数学与生活结合在一起,但现如今在初中数学的教学中还存在着很多的问题,比如,教材的内容不新颖,在设计教材时忽略了数学与生活的联系,数学老师在课堂上过于关注学生的运算能力和证明能力,没有注重培养初中生应有的实际操作能力和创造能力。现在的初中数学教学方式过于传统,没有应用计算机等多种先进的设备,在一些偏远的地方有些学生都不了解什么是计算机,这样也无法实现现代基础教育的目的。我国新课程改革后的要求是,数学的教学应当让学生用自己的生活经验将抽象的问题进行解释和证明。倡导教学生活化,能让初中生对于学习数学知识更加积极主动,增加数学知识在生活中的应用。但现在初中生的生活与数学教学没有紧密的联系,原因是老师没有思考如何将数学教学联系生活实践,总而言之,解决这些问题可以提升初中数学教学的效率。

二、初中数学教学生活化的重要性

在数学教学过程中,由于部分老师没有意识到生活化教学或直接忽略生活化教学,使得初中数学的教学质量低。初中数学的生活化教学对提高教学质量有很大的帮助^[1]。

(一) 可提高学生对数学的学习兴趣

尽管现在素质教育开展得热火朝天,但传统的教学方式已经在教师的心底根深蒂固。教师更注重学生对于演算能力的提升,忽略了数学教学的生活化,使得现在的数学课堂乏味、无趣,让学生无法提高对数学的学习兴趣,不能充分地调动学生学习的积极性和主动性。在数学教学中加入生活化教学,可以将学习内容和题目结合生活实践,让学生在设定的生活情景中感受数学知识带来的魅力,从而使学生对数学的学习产生兴趣,有效提高初中数学教学的教学质量。

(二) 让学生更加了解数学知识

生活化的教学方法可以使教师与学生的距离更近,还可以让学生进一步的了解数学知识。初中数学的教学内容不仅有最基本的知识还有许多复杂的内容,以前的教学方法不能让学生更好地了解知识,并对知识进行拓展。但生活化的教学方式可以让学生理解那些难懂的概念。教学的生活化就是将教学内容与学生的日

常生活结合起来,拉近学生与知识的距离,让学生在学习数学时感受到学习的乐趣^[2]。

(三) 让学生积累学习经验

生活化的教学方式可以让学生积累更多学习数学的经验,形成良好的学习观念,让学生往更好的方向发展。这种方式可以让学生积累学习经验,帮助学生在遇到难题时,结合理论与实际,自己思考解决问题的方法,增加学习乐趣。除此以外,教学生活化不仅可以帮助学生拓展学习知识,还可以让学生形成良好的学习习惯和学习想法,提高了学生自主学习的能力,大幅度提升学生的创新能力。

三、实现初中数学教学生活化

(一) 教师教育方式要生活化

教师在教学时,要结合生活来教授知识,要联系教学知识与生活。在生活化的教学方式下,不仅可以更好的调动学生学习的积极性,还可以培养学生的表达能力。在运用生活化教学方式时,要注重培养学生解决问题的方法与能力,与传统的教学方式比较,教学的生活化可以提升学生的综合能力。

(二) 利用生活的问题解决数学问题

教师在教学时要设定一些生活的场景,利用生活问题引导出数学的问题,要让学生结合生活解决问题,比如:在讲勾股定理时,当工人们判断墙角是否为直角时,需要分别在两个墙面的30cm和40cm处各标记一个点,然后测量两点间的距离是否为50cm,若误差较大,则说明墙角不是直角。教师还可以让学生们自己讨论其他解决问题的方法,有不同方法的同学要用数学的知识证明自己方法可以成立,最后由老师总结方法,将学生提出的不正确的观点进行改正,对正确的观点进行拓展。通过这种方法,不仅让学生学会了解决问题的方法,还学会了用数学的知识来解决生活中的问题,提升了学生对学习数学的兴趣,让更多的学生喜欢学习数学^[3]。

结束语

学生们学习不能只是一味地接受知识,而是要让学生利用所学的知识解决生活中的各类问题。新课程改革要求老师要在教学时设定合理的情景,让学生积极主动地学习数学,提升教学质量,让学生更好的发展!

参考文献

[1] 尤庆林. 初中数学教学生活化, 让学生在数学中“享受”数学[J]. 佳木斯职业学院学报, 2017, 05: 288-289.

[2] 屈鹏飞. 初中数学教学生活化研究[D]. 信阳师范学院, 2014.

[3] 刘婉贞. 初中数学生活化教学的研究[D]. 河南大学, 2018.