

模具教学中理实一体化教学模式的应用研究

尉晓娟

(大连工业大学艺术与信息工程学院 辽宁 庄河 116400)

【摘要】 教学实践过程中,要加强对理学一体化模式的运用,不断地强调模具教学中,理实一体化教学模式的应用,不断的探讨,模具教学和理实一体化教学模式在这个应用过程中的指导意义。不断地将理论和实践相结合,加强模具教学的应用,形成让学生更容易理解的理实一体化教学模式,不断提高学生的实际动手能力,激发学生的学习热情。本文通过不断的分析模具教学。理实一体化这种教学模式的起源和作用,更好地研究模具教学中理实一体化教学模式的应用。

【关键词】 模具教学;理实一体化;教学模式;研究应用

在模具教学过程之中,理实一体化教学模式能够充分的将所学的理论与实践相结合,能够在一个教学过程中完成对理论的学习和对实践技能的学习。在这种组合的教学模式之中,引导同学们进行技能实践和理论知识的学习,通过实践巩固学生的理论知识。这种理实一体化的教学模式,能够使同学们在理论知识中做到实践,实践中运用理论知识,在理论知识和实践过程中相互融合,使同学们更能理解所学的知识,不断地培养同学们实践动手的能力和专业技术的提升。这是一个能够有效提升教学质量的教学模式,改变了传统模式中只重理论知识轻实践的普遍现状,模具教学过程之中,能够为实践教学提供实践工具,使实践教学不受约束,更好地发挥理实一体化教学模式,在模具教学过程之中的应用作用。

一、理实一体化教学模式的应用起源与自身特点

我国自成立以来,很多的企业对于专业技术要求越来越高,很多的学生只重课本知识,谈及实践却一无所知,这导致教育不断的落后,培养出来的人才也不能及时的适应所学专业,导致人才结构不平衡,为了能够让同学们适应这种不平衡的现状,所以开始加强教育结构的调整,加强模具教学和理实一体化教学,目的是为了同学们在理论知识与实践经验中探索出更能适应社会经济发展的方式,培养出更专业的技术人才。在这个大的时代背景之下,只有不断地学习理论知识和实践经验,才能更好地适应社会的发展需要。而为了更好的让同学们消化和吸收所学的理论知识,只有在实践的基础下,才能让理论知识更好的被理解。因此,加强模具教学中的理实一体化教学模式是一种先进的,适应社会的,科学的的教学的方法。理实一体化教学模式具有教学载体,教学环境和教学地位,这三个特点,传统的教学方法是将理论知识和实践教学所分开,大多数重视课本上的理论知识轻实践教学,运用讲授的方法,只对同学进行讲授理论知识,而不能讲授实践步骤,在这个教学过程中,老师是教学的主体,而学生是听从老师讲授的客体,这样就导致了教育的不平衡,以理实一体化教学方式,能够很好地将理论知识和实践相结合到一起,加强同学动手实践的能力,使同学位于主体学习的地位。

二、理实一体化教学过程中容易出现的问题

在理实一体化教学过程之中,要注意修订教学大纲,整合教学的材料,不断的补充优化教学内容,打造双向型教师的队伍,培养学生理论知识和动手能力相结合,在传统的教学模式之中,教学大纲中的教育没有理论和实践的区别,所以要注意修订教学大纲,融合技能实践课和专业课,形成理论实践一体化的教学模式和与理论实践相结合的、相配套一体化的教学体系。改变传统的教学模式,在模具教学过程中,充分利用理论实践一体化的教学方式来进行实际教育。要将教材内容进行整改,将理论知识的讲授与实践动手能力的操作相融合,通过优化整合的方式来进行教学,可以在理论实践一体化的教学模式中改变原有的传统模式中教学内容重复等问题,利于同学们在掌握理论知识的基础上提高实践能力,在学习实践能力的基础上巩固理论知识。要不断的优

化融合,补充教学内容中的理论和实践,使两者有机的统一,在细化教学理论知识过程之中,加强对实践的学习,能够充分利用模具教学中理实一体化教学模式带来的优势,丰富教学内容,提高学生的专业水平,不断地培养出专业型技术人才。在历史一体化教学过程中,也要加强对教师队伍的建设,建设双向型教师队伍,既有充足的理论知识水平,又有较强的实践动手能力,能够帮助同学们进行双重学习,在教学的过程中,就能够很好的提高同学们的理论水平和实践能力。

三、模具教学中,理实一体化教学模式的思路和方法

在这个教学模式的设计上来看,可以探讨出教学模式过程中的实施情况,模具教学是一门综合性和实践性,都要求极高的专业型技术课程,这对于培养学生的技能十分重要,尤其是实践动手能力,为了适应理实一体化教学模式,在模具教学过程中可以加大实习时间或者实训的课时,帮助同学们进行更好的实践锻炼。在理论实践相结合的教学模式下,要加强对教师和学生之间的磨合,不断的深入理解,很多的人不能够很好的适应新的教学模式,导致无法正常有效的进行管理,因此,要不断地加强思想教育教育工作,不断的落实管理教育的工作,通过创新等方法解决所遇到的问题,加强领导,尤其是思想方面的领导,将教职工的思想教育放到首要位置,强调树立群众路线,坚持从群众中来,到群众中去的工作方法,不断地落实好领导的带头作用,不断地落实科学发展观等,加强创新思想,创新是一个国家发展的源泉,创新出新的教学方式,推翻原有的传统教学模式,提高人才培养目标的要求,不断地推动我国人才的发展。提升我国学校与学生之间的竞争力。加强教学进度的安排,在提高学习效率的基础上,加强对实践应用的教育,很多学生难以一时改变传统教育模式下的学习方式,转换到理论实践相结合的教学模式之中,因此要加大同学们理论知识和实践动手相结合的课程,帮助同学们更好地适应这种新的教学模式。

四、结束语

模具教学下的理实一体化教学模式能够不断地激发同学们动手能力,提高同学的学习热情,也在教学过程中不断地保障了教学的质量,使同学们在理论知识中应用实践,在实践中巩固理论知识,也能够有效地提高了教师队伍的水平和综合素质,提高教师的新技能,帮助教师掌握新知识。也能够使教师在教学过程中不断地培养专业型人才,帮助同学们提高理论知识水平和实践动手能力,从而提高自身的竞争力。理实一体化的教学模式的培养目标是不断培养出技能型人才,更好的将理论知识与实践相结合。

参考文献

- [1] 简代永. 模具教学中理实一体化教学模式的应用研究[J]. 科教导刊(下旬), 2019(09): 98-99.
- [2] 赵越华. 理实一体化教学模式在模具教学中的应用[J]. 南方农机, 2019, 50(04): 76.