

# 多媒体技术在初中生物教学中的应用研究

伏晓莲

(宁夏回族自治区中卫市海原县第三中学)

**[摘要]** 随着社会的发展,教育水平有了很大提升,多媒体在教学中的应用也逐渐增多。在目前情况下,传统教学已经无法跟上时代步伐。初中阶段是学生学习生物的起点,在这一时期培养学生走进自然、培养学生对生物的学习兴趣是十分关键的。初中生物,有利于把事物从抽象转为具体,并运用到实际学习中。在传统教学中,有些教学方法不适应学生对生物内容的学习,而且教学方法枯燥无味,学生学习兴趣低下。本文将以此为出发点提出相应的措施,提高老师教学质量和多媒体技术在初中生物教学中的应用。

**[关键词]** 多媒体;初中;生物教学

生物学的主要教学内容是研究生物的起源、发展与规律,随着教育的改革,对多媒体的运用逐渐成为社会主流,多媒体可以将抽象问题清楚化,复杂问题简单化,有利于攻克教学中的困难,提高教学质量。通过多媒体上课,可以更清晰的将生物知识串联起来,以更直观、更具体的方式让学生了解生物内容,激发学生学习积极性。在教育改革的背景下,需要根据学生学习情况来合理运用多媒体,以达到提高教学质量的目的。

## 一、多媒体技术在初中生物教学中的应用

### (一) 运用多媒体技术提高学生兴趣

兴趣是最好的老师,是最稳固的心理层面,也是学生动力学的精神支撑。一支粉笔、一张黑板、上课期间老师从开始讲到结束,这种传统的教学方式已经与现代教学方式不适应,传统教学相对枯燥无味,不注重学生在课堂上的参与度,学生学习兴趣得不到有效提高,教学方式不符合学生学习发展规律<sup>[1]</sup>。在多媒体技术教学运用中,有利于抓住学生心理,从学生心理层面出发,利于多媒体内容丰富、信息量大的特点激发学生学习兴趣,为学生创设良好的学习环境,帮助学生理解生物知识,逐步提高教学水平。

### (二) 运用多媒体技术丰富教学内容

当前,随着社会生产力的发展,人们生活节奏也逐渐被提快,教育层面也受到社会生产力发展的影响,正在逐渐发生变化。传统教学下,教学模式单一、信息接收力低,信息传播渠道较少,学生学习积极性得不到有效提高。多媒体技术在初中生物教学中的运用可以帮助老师节省板书、擦黑板的时间,因而有更多的课堂时间与学生互动、沟通,向学生展示更多的教学内容,引导学生对生物学科学学习,并丰富学生生物知识,提高学生综合生物素养。总之,相比传统教学,多媒体技术在初中生物教学中有很大的优势,初中生物老师要合理运用多媒体,为学生提供丰富的教学课堂。

## 二、多媒体技术在初中生物教学中的应用探究

### (一) 利用多媒体技术更新教学观念

在初中生物教学中,老师需要根据当今教育理念更新教学观念,把学生自主创新、创造能力作为教学重点,这是教育改革背景下的新要求。老师要合理运用多媒体,创新教学情境,让学生在自主研究中理解生物知识,体会学习生物的快乐,从而不断提高自己生物学习能力<sup>[2]</sup>。此时,多媒体技术就要充分发挥自己的优势,如多媒体有利于创造更好的学习环境、为学生创造更好的

学习条件。例如老师在为学生讲述植物的光合作用时,老师不是要把书本知识展示给学生,应该让学生自己去探索知识。老师可以从花儿的光合作用开始,让学生明白,在自然中,一个小小的植物都有光合作用,每个植物都有自己的生存法则。之后为学生展示无法进行光合作用的植物,让学生了解自然既是美妙的又是残酷的。同时利用多媒体做好准备,创设一个植物光合作用的情境,在这些工作都完成之后,引导学生进行自主探索,让学生发现光合作用的魅力所在。另外,在学生自主研究的过程中,老师也可以提出问题,如:“假如你是自然界中的一朵花,你将怎样进行光合作用,在恶劣的环境中你将如何生存。”让学生带着问题出发,可以让学生进行更深层次的思考,激发学生探索能力,提高学生学习兴趣。

### (二) 利用多媒体技术的运用要合理

对于多媒体技术的运用,老师在上课时要结合书本具体内容进行合理运用。虽然相比传统教学,多媒体技术有很大的优势,但是还不能替代传统老师教学方式。在上课过程中,老师板书是必不可少的,因此对于多媒体的运用要合理<sup>[3]</sup>。部分老师在运用多媒体时,过分注重追求音效、图片,以达到对学生进行听觉、视觉的刺激,但是过度运用多媒体,往往会分散学生注意力,达不到理想教学效果。同时,生物是自然科学,大多是以实验为主的,结果大多也是从实验中得来的。因此,在老师进行生物教学时,要加强学生实验的时间、频次,而不是通过多媒体进行试验模拟,让学生经过真实操作提高生物学习能力。

## 结束语

总而言之,初中生物教学中需要利用多媒体技术,提高老师课堂教学氛围。同时,老师也可以利用多媒体技术,提高课堂教学质量,为学生营造良好的学习环境,给学生创设良好的学习条件。但是老师在运用多媒体技术时,要结合书本内容进行合理运用,根据课程改革的理念进行生物教学,提高学生对生物的学习兴趣,从而提高学生生物综合素养。

## 参考文献

- [1]王洁.多媒体技术在初中生物教学中的应用研究[J].信息周刊,2018(11):0245-0245.
- [2]万寅.对初中生物教学中多媒体技术应用的研究[J].都市家教月刊,2016(2):94-95.
- [3]徐聪.对初中生物教学中多媒体技术应用的研究[J].祖国,2017(1):224-224.