

# 教育招生工作的不足及改良对策分析

戎占孝

(山阴教育局招生办 山西 朔州 036900)

**[摘要]** 教育在日益发展, 各级各类学校的招生力度也在不断增强。随着教育局招生工作的不断进行, 工作中的很多缺点和不足也不断显现。在教育均衡发展的要求下, 招生工作人员应针对具体问题采取科学的改革措施, 保证招生工作的顺利开展。本文主要对教育局招生工作中存在的不足之处进行细致地分析, 并且有针对性地提出解决对策, 仅供参考。

**[关键词]** 招生工作; 缺陷; 改革; 对策

教育局招生工作最为直接的影响因素就是人口问题, 人口的最大特点就是流通性。现如今, 招生工作的竞争较大, 在激烈的竞争角逐当中能够有效地保证学生、校园以及经济等各个方面的进步和完善是教育局招生工作的最终目的。招生工作可谓是教育局工作的重中之重, 不仅关系到本地区教育的发展, 更关系到校园资源的合理配置和教育各方面的均衡发展。

## 一、教育招生工作的不足之处

### (一) 大班额现象的存在

县城一些学校仍然存在着大班额和超大班额的问题。大班额问题是困扰义务教育教学质量的重要瓶颈, 大量的学生通过不同渠道集中在有限的几所学校里, 而这些学校在硬件和软件的发展都不能适应这种学生快速增长的要求。这种现象带来的最直接的影响主要包括以下三点: 第一就是直接影响学生的身心健康; 第二是影响整个教学质量, 坐到后排的学生很难清晰地看到教师的板书, 甚至听不到教师讲课的声音; 第三就是人数多本身就存在一定的安全隐患。因此, 招生工作中要坚决解决大班额问题。

### (二) 随迁子女入学问题

随迁子女的流入量大且不稳定增长现象比较常见。为了促进教育公平和教育现代化, 招生办应积极应对随迁子女涌入问题。在解决随迁子女入学问题的过程中, 政府发挥了重要作用。随迁子女入学主要由公办学校吸纳, 教育行政部门无法控制和预测每年的入学人数, 这就给当地教育的发展及教育现代化建设带来了一系列的困难。例如, 教育均衡发展及教育现代化之间存在矛盾。学生差异巨大, 教师均衡难以实现, 教育质量难以提升, 势必影响教育现代化进程。外来生源的突然增加, 造成城市学校, 尤其是优质学校现有的教学空间、师资力量等难以满足实际需求。生源分布的不均衡使学校布局受到一定的限制, 出现一种畸形现象: 一方面乡村教育资源闲置, 不能被充分利用, 另一方面城市教育资源紧缺, 难以满足需求。

### (三) 招生工作人员服务创新意识薄弱

少数招生办工作人员服务学生意识不强, 与学生之间的角色定位不准, 服务水平有待提高; 不思进取, 得过且过, 在日常招生工作中表现出“不出事”就好的思想认识; 大局观念和团结协作精神较弱, 只关心自己分管的业务, 对别人分管的工作持“事不关己高高挂起”的态度。有些人错误地认为招生办的工作就是循规蹈矩, 按部就班, 于是在一定程度上存在不求创新, “但求无错, 不求有功”思想盛行。招生无新意, 管理少创意, 事业缺乏生机与活力, 工作缺少人文情怀和开拓精神。

## 二、教育招生工作的改进对策

### (一) 建立监督机制, 消除大班额现象

教育局组织相关科室人员, 对全区义务教育学校的布局及规模、学校周边楼盘的入住情况、适龄儿童少年的数量、分布进行深入调研, 根据学区内学生变动的情况, 科学划分学区, 及时调整了义务教育阶段公办中小学校学区范围。同时, 召开各学校校长、主管校长参加的专题会议。按照“户籍登记为主、住房登记为辅”的原则, 实现阳光招生, 严格招生秩序, 严格入学管理。教育局应要求各学校坚持均衡发展、就近入学、公平公正的原则, 顺应城镇化的新趋势, 着眼于城乡学校布局与建设一体化发展, 确保适龄儿童全部就近入学。建立和完善义务教育阶段学生

就学公示制度、咨询制度和社会监督制度, 实现初中生、高中生入学的公平、公正。并要求各学校要做好宣传工作, 开展宣传活动, 引导家长树立正确的教育观念, 不盲目择校, 努力营造解决义务教育阶段择校、大班额问题的良好社会环境和舆论氛围, 确保学区内每名适龄儿童少年按时入学。

### (二) 加强领导, 保证随迁子女入学

教育局及学校要认真制定随迁子女和留守儿童关爱工作实施方案, 细化职责分工、进度安排、组织保障等要求, 对辖区所有儿童、少年进行一次集中、全面、深入、细致排查, 彻底查清特殊学生的数量、构成、特点、思想动态、家庭状况等基本情况。建立随迁子女工作台账, 不断完善信息库, 全面建立随迁子女动态管理机制, 做到认识到位、关爱到位、措施到位、落实到位、责任到位。强化激励措施, 确保工作成效。对招生工作不重视、措施不力、造成严重后果的, 要通过通报、约谈相关负责人。加强宣传引导, 营造良好氛围。教育局相关部门要加强未成年人保护法律法规和政策措施宣传工作, 通过官方网络、微博、微信、LED屏、校园广播等途径, 开展形式多样的宣传教育活动, 引导学生家长自觉履行监护责任。对随迁子女逐步打破户籍地域限制, 推行农民工随迁子女异地中考和高考制度。教育局或者学校还可以充分利用互联网技术, 建立各个学校进城务工人员随迁子女义务教育阶段网上报名系统, 让有意进入各校的学生进行网上报名与登记。还可以通过鼓励性政策, 引导外来务工人员子女进行适当分流, 减少学校的教学与管理压力。

### (三) 加强培训, 提高招生工作水平

建设一支高素质的招生工作人员队伍, 招生人员的主观能动性十分重要, 工作者一定要做到自律、自强、自爱。自律, 就是要具备良好的政治意识、责任意识、安全意识和大局意识; 严格执行国家规定, 坚持阳光招生, 自觉接受社会监督; 公正廉洁、不徇私情, 敢于同不良风气作斗争。自强, 就是要加强学习, 提升素质; 精通业务, 熟悉招生的所有环节, 规范工作程序; 能够勤于思考, 善于总结, 不断创新, 提高对招生工作的理论研究能力。自爱, 就是要敬业爱岗, 忠于职守; 确立全心全意服务学生的宗旨, 关心热爱学生; 队伍内部发扬团结协作精神, 对外发挥沟通协调能力强, 主动争取社会支持, 大力营造和谐的招生环境。

## 三、结语

教育招生工作是一项长期而艰巨的任务, 既不能一蹴而就, 更不能一劳永逸。在实际的招生工作中会遇到各类问题, 包括学生资源的分配、特殊学生的招生以及招生工作人员素质等问题都会给招生工作带来一定的困难。因此, 招生工作管理机构必须建立长效机制, 常抓不懈, 常抓常新, 其次要建立联动机制, 形成合力, 政府重视, 社会支持, 自我完善。同时针对具体问题采取科学的对策, 从宏观和微观两个方面来解决招生工作中遇到的实际问题, 保证招生工作的顺利开展, 推进教育的均衡发展。

## 参考文献

- [1] 郑国红. 论信息时代生源管理工作的创新 —— 以职业技术学院生源管理工作为例 [J]. 中国集体经济, 2016 (16).
- [2] 孙丽. 互联网时代学生信息管理工作存在的问题及对策 [J]. 办公室业务, 2016 (20).