

中小学教师立德树人的价值、目标及实践

杨萍英

(施秉县民族中学 贵州省黔东南苗族侗族自治州 556200)

[摘要] 教师立德树人的理论对于整个社会的发展具有着重要的推动作用。需要从价值、目标以及实践等角度,明确其规律,为对于培养优秀的人才队伍,实现教育强国具有着重要的现实意义。对此,社会各界需要加以重视,创设良好的环境氛围,为中小学教师立德树人工作奠定坚实基础。

[关键词] 中小学教师; 立德树人; 价值

1 将教师立德树人的地位凸显出来

1.1 实现民族的伟大复兴

在开展教育工作中,需要联系时代的特点,站在民族复兴的角度来思考如何通过教育树人。立德树人能够实现国家富强,国家富强是实现中国梦的前提保证,不只是需要经济和科技的支持,文化和价值观等亦同样的重要。文化和价值观的涵养则需要老师的努力付出,优秀的师资队伍是前提保证。教师担负着教育和精神文明建设的使命。立德树人才能将教育的作用充分发挥出来,实现国家富强和民族振兴。此外,通过立德树人能够提升人们的幸福感和满足感。老师的职业公共属性要求将人民的利益放在第一位,要将人们日益增长的教育需要和不平衡的教育供给之间的矛盾有效的解决,只有这样才能真正意义上推动教育的发展。

1.2 推动生产力发展

第一,推动社会主义现代化强国的建设,从目前的发展来看,我国正处于改革和发展时期,需要有大量的人才,立德树人对于国家和民族未来的发展有着重要的推动作用,老师在过程中主要是开发和启蒙人才,需要重视思想以及职业道德建设,重视创新精神和能力的培养

第二,推动社会生产力的发展。在治国的过程中,需要有劳动力支持之余,还需要有着强大的科技力量作为支撑。作为老师不仅仅是科技人才的培养者,同时也是科研工作的承担者,他们的教育成果最终能够转变成成为生产力;

第三,能够推动文化繁荣,作为老师能够起到文化传承的作用,能够让学生在学习过程中继承到优秀的文化,对于整个民族文化素质的提升,乃至整个社会文化实力的提升意义重大,在教学过程中需要将文化的教化功能充分发挥出来,能够自觉主动的弘扬优秀文化的传播作用。

1.3 满足人们发展的需要

老师的职业满足感主要来自于帮助学生实现全面发展,进而能够做出满意的教育。良好的师德能够让老师更快更好的满足社会发展的需要。不管是教学还是在科研上,要和学生共同进步。此外,还需要满足学生的需要,好的德行才能培养出优秀的学生,老师的师德高尚方可培养出更多优秀的人才,进而对学生的成长起到重要的引导作用。

2 明确老师立德树人的发展方向

2.1 和国家经济发展的目标相一致

一方面,要站在国家长远发展的角度上,要认识到经济、政治以及文化等诸多方面的建设是需要人才的支持的。老师的思想素养以及道德情操等会对人才质量产生较为直接的影响,会对国家经济建设的进程产生较大的影响,并进一步的影响整个中华民族的命运。如果老师培养出来的对社会做出了重要贡献,这也意味着老师对社会做出了贡献。另一方面,老师是社会文化的传播者,社会的进步都是建立在老师辛苦付出的基础之上的。

2.2 和社会主义建设者的目标相一致

拥护中国特色社会主义制度,成为有中国特色社会主义的人才,是我国各大学校奋斗的目标,也是老师的使命。不只是学生道德的养护人,更是引路人,作为老师需要将学生的创新思维激发出来,能够正确的驾驭人生。

2.3 和建设教育强国的目标相一致

立德树人的目标和教育强国的目标是不冲突的。具有高度的一致性,教育强国的目标实际上也是立德树人的主要内容,包括人才的培养和文化的传承等内容;立德树人是建设教育强国的重要目标,一流的学校需要配置一流的师资队伍,一流的师资队伍要求老师具有高素养的,只有这样才能将教书育人的重要作用充分发挥出来;立德树人能够实现教育强国的目标,学校在师资力量优化上明确目标,培养优秀的人才,努力推动我国从教育大国朝着教育强国的方向转变。

3 构建立德树人的发展路径

3.1 思想素质建设

注重老师思想素质建设,要从理论宣传、加强责任意识等方面,将马克思主义在老师意识形态中的作用充分凸显出来,要为具有中国特色的立德树人的理念充分发挥出来。

3.2 优化教师发展环境

首先需要突破教育发展的瓶颈,教师是提升教育的源泉,老师教育的主要目的是提升师德水平。通过教师教育有效的推动师德建设的健康发展,积极的鼓励更多更优秀的老师能够提升师德水平。要将师德教育的新要求落实下去,提升师德教育的实效性。

其次要创设良好的环境氛围,要想提升老师的师德,除了要建立起合理的制度之外,还需要优化环境,提升老师的政治、社会以及职业地位,为深化改革,全面推进小康社会建设奠定坚实基础。

最后,需要在条件允许的情况下,提升老师的整体待遇,伴随着我国社会的发展,经济总量的提升,对教育投资的供给也明显增加,教育规模和发展速度都有了大幅提升,提高教师的薪资待遇,提高其社会地位,教师能够更加主动的重视其师德水平的建设。

4 结束语

由此可见,立德树人是教育的主要任务,突出了教育立人的本质,也明确了具体的使命,不仅仅是对我国传统文化的传统,而且也具有着重要的现实意义。对此,社会各界需要对教师的立德树人加以重视,通过多方协助的方式,形成多方面育人的格局。

参考文献

- [1] 韩希文. 立德树人, 全面育人——社会主义核心价值观进校园的实践[J]. 基础教育论坛, 2018(21): 25-27.
- [2] 本刊编辑部. 坚持把立德树人作为教育的根本任务[J]. 中小学信息技术教育, 2018(10): 1.