

# 如何在高中历史教学中培养家国情怀

罗清明

(江西省南昌市铁路第一中学 江西 南昌 330002)

**[摘要]** 在高中历史教学过程中融入家国情怀的培养就可以增强学生的爱国情感,帮助他们建立民族信心、从而增强他们的民族意识。因此,高中历史教师需要基于教材文本深入挖掘家国情怀的教育元素,并在新课标的改革背景下采用全新的教学方法,落实历史学科的五大核心素养,对学生加强家国情怀的教育与培养。

**[关键词]** 高中历史; 家国情怀; 教学培养

中华民族是由成千上万个家庭组成的,通过让学生学习我国历史发展中取得的辉煌成就,唤醒学生对中华民族的自豪感、责任感和自信心。历史发展到今天,不仅展现了一个正在崛起的大国的综合实力,而且也见证了中华民族的伟大复兴。对学生来说,从学习的角度感受祖国的发展,对祖国的传统情怀有新的认识,具有重要意义。

## 一、结合教材内容渗透家国情怀

高中历史教师在讲解教学内容时,不仅要注重传授历史知识,还应重视立足于教材,渗透家国情怀,明确家国情怀能够帮助学生树立正确的三观,并促进学生增强意志力,面对学习中遇到的困难能够勇于克服,形成顽强的品格,同时激发学生爱国,更加关心国家大事。因此,教师在教学中应结合课程内容进行家国情怀教育,有利于促进学生积极向上,使学生努力学习,为国家发展贡献自己一份力量,提高学生的积极性。

## 二、创新高中历史课堂的教学模式

在新课标教学理念的引领下,老师的教学也有了一定的创新,在课堂教学中不但开始注意建立融洽的师生关系,而且老师还会根据教学的实际情况,有针对性地创设情境,运用多媒体、小组讨论、问题设置等方法活跃课堂气氛,调动学生积极性,提高课堂教学效率。比如,在讲红军长征时,老师就可以给学生播放一些与长征有关的影像资料,结合这些影像讲解长征的经过、其间的曲折、发生的故事。当然,在讲解的过程中,也可以播放《十送红军》等革命歌曲,以陶冶学生情操,调动学生情感。也可以给学生介绍一些质量高的、口碑好的相关影视剧,比如《战长沙》等供学生闲暇时间观看,有条件的话还可以组织学生去有关抗日战争遗址学习、参观等。通过这些创新、有效的教学模式,一能有效活跃历史课堂的教学气氛,调动学生参与的积极性;二能提高课堂教学效率,推动历史教学发展。

## 三、开展家国情怀主题活动

历史学习并不是只研究已经发生的历史史实,它对学生当下的学习和生活也具有重要的指导意义,教师要把家国情怀教育和学生生活结合起来,鼓励学生积极参与其中。例如教师可以开展家国情怀主题学习活动,教师可以结合近期的教学内容,设计不同的学习主题,可以是历史演讲赛,组织学生以历史课本上的人物为主角,学生自行搜集史料,讲述人物身上的闪光点以及如何学习这些杰出人物的家国情怀;可以是历史读书活动,教师可以推荐一些历史名人传记或历史杂志,拓宽学生的视野,让学生从不同角度理解家国情怀的深刻涵义;教师还可以结合当下热门的时政热点,带领学生深入挖掘其中的家国情怀,例如最近大火的影片《流浪地球》,很多学生都已经观看过这个影片,影片中中

国宇航员的奉献精神令人感动,他们可以为了全人类的生存而牺牲自己,他们为了研发地球助推器可以夜以继日地刻苦研究,体现了人类命运共同体的理念,体现了中国人身上敢于担当、乐于奉献、吃苦耐劳的可贵品质。教师可以开展家国情怀主题活动,丰富学生的历史学习渠道,把历史学习和现实生活结合起来,激发学生情感上的共鸣,提升历史学习效率。

## 四、培养学生的人文素养

高中不仅是学习文化知识的重要阶段,还是培养人文素养的重要阶段,良好的人文素养可以丰富学生的内心世界,提高意志的坚定度,能够提高对各种问题和困难的解决能力,而家国情怀作为精髓所在,古有“岳母刺字,精忠报国”,近有“为中华之崛起而读书”今有“中国梦,我的梦”,高中生在学习知识的过程中,也会逐渐被这些家国情怀的内涵思想熏陶。中国拥有厚重的历史文化底蕴,历史文化精髓促使学生积极参加社会生活,勇于担当社会责任,不断提升自身文化素养,为国家为民族做出自己的贡献。学校教育应倡导丰富积极的课外活动。在教师言传身教的方式下,组织学生开展以家国情怀为主题的实践活动。可开展以“国庆”为主题的教育活动,鼓励学生参加红色节目演出、唱红歌、演讲比赛,定期放映爱国影片,让学生感受祖国成长过程中的坎坷历程,领悟太平盛世的来之不易;开展“中国梦,我的梦”为主题的写作比赛,评选优秀作品,让学生投入到思想深化的感觉中。这样,能使学生更好地感受到自己所肩负的历史使命感,进而树立奋斗目标,为国家、为民族、为家乡、为自己而努力。

## 结语

综上所述,在高中历史教学中渗入家国情怀教育,不仅仅是高中历史改革的需求,也是新课改的需求,通过这样的教学,能够帮助学生树立爱国意识,增强学生的民族自豪感。为了能够使学生对高中历史有更加深刻的理解,教师要转变教学观念,要加强家国情怀的教育,提升学生的民族自豪感,这样有助于促进学生更好的发展。

## 参考文献

- [1] 张伟. 如何在高中历史教学中渗入家国情怀教育[J]. 好家长, 2017(68): 199-199.
- [2] 王忠裕. 家国情怀在高中历史教学中的培养策略[J]. 文理导航, 2018(31): 56-56.
- [3] 王洁. 从文化遗产的角度谈高中历史教学中的家国情怀[J]. 文存阅刊, 2019, (21): 161.
- [4] 罗敏. 论如何在高中历史教学中渗入家国情怀教育[J]. 神州, 2019, (22): 135.