

如何科学开展校园足球活动

梁钦松

(广东省佛山市顺德区勒流勒北小学梁钦松名教师工作室 广东 佛山 528000)

[摘要] 随着素质教育的推广与普及,校园足球已经成为校园文化的重要组成部分,同时,也是成就中国足球梦,建设体育强国的基础。中国足球综合实力的提升,一定要从娃娃抓起。小学足球成为校园足球的主要阵营,尤其是小学低年级校园足球教学的有效开展,具有划时代的意义。因此,加强小学低年级校园足球课程的开展,打造足球文化,增强学生运动素质,推动足球体育精神的发展就显得格外的重要。

[关键词] 校园足球; 学生素质; 全面发展

在传统教学模式下,校园足球只存在具有足球特色的学校内,随着教育的不断深化,足球改革也成为社会关注的焦点。现阶段,足球事业的发展遇到了很大的阻力与瓶颈,想突破各种限制,彻底解决中国足球问题,唯一的解决办法是青训体系的完备,而全力开展校园足球,是青训体系的基础。如何科学开展校园足球呢?笔者通过多年的教学经验,总结了几点教学策略,希望能对同行教师有所助益。

1、校园足球的概述

在校园教育中,体育教学始终带着“副科”的帽子,就算在新课标背景下,很多学校依然没有重视体育教学。尤其是小学阶段,体育教学活动不存在任何形式的考试,也没有加分政策,同时,学生的年龄结构偏小,足球运动可能带来一定的危险性,因此,校方忽视了校园中开展足球运动的重要性,长期以来,校园足球也就成为了一种口号,没有实质性的意义。

2、开展校园足球的意义

很多人对校园足球运动的开展存在着误解,认为校园足球只是培养足球运动员的手段,实际上,这种观点是错误的。校园足球是团结、拼搏、合作等体育精神的充分展现,并通过足球运动将其品质融入自身。在足球运动中,每个参与者都要积极的参加,不能有懈怠感,将所有精神都集中在赛场上,充分地展现赛场上个人与集体的关系^[1]。

正因如此,校园足球的有效开展,有利于学生身体素质与思想品质的提升,打造校园足球文化,是强化体育文化的有效手段。校园足球精神的提升,不仅能提升学生的文化教育素养,还能提高学生的思想道德品质,将足球运动的那份阳光、团结、协作融入到日常的教学活动中,促进学生德智体美的全面发展,培养学生坚毅的品质与不怕苦的精神。

3、提升校园足球运动水平的措施

3.1 储备高素质的教练队伍

校选足球的发展离不开专业的训练,教练员是足球训练的指导者与组织者,在校园足球的开展过程中,要充分重视足球教练员的作用,教练员综合素质的优劣直接影响足球运动的效果。因此,提升校园足球的运动水平,首先要储备高素质的足球教练队伍,只有在足球教育活动中引入高素质教练,才能充分发挥校园足球的教育意义。

对足球教练的要求,不仅要具有专业的理论知识与足球运动的实践能力,还要懂得裁判知识与战术分析,同时,还要以身作则,给学生树立一个好榜样,通过不断的创新教学方式与改进训练方法,带着积极的心态与认真态度,投身到足球教学工作中,通过合理的教学手段,训练出高素质的足球队。同时,足球教练还要密切观察学生的心理变化,让学生在足球运动中得到充分的发展。

3.2 提升球员的足球基本功

球员的足球基本功,是校园足球的基础,也是有效开展校园足球的保障。从校园足球的开展初期,教练员就要重视足球的基本功,尤其是运球技术与控球能力。在足球基本功的教学过程中,教师要充分考虑小学生的身体特点与心理特点,采用循序渐

进的方式开展教学,不要进行潜力挖掘,不要进行比赛训练,通过对足球基本功的练习,强化学生对球员的心理适应性,使其在训练过程中形成自信、自强的品格。

一名合格的足球球员,一定要具备“踢”、“停”、“运”的基本能力。踢球是足球最基础的动作,足球教练要教会学生助跑、支撑脚站位、摆腿等技术环节,为了能熟练掌握踢球技能,一定要加强日常训练。停球训练与运球训练,都需要通过长期的训练过程,才能熟练掌握并灵活的结合,最终才能在实战对抗赛中控制比赛节奏,掌控赛场的主动权,为比赛的胜利奠定基础^[2]。

3.3 加强战术训练

足球是一项团队合作的体育项目,在实战对抗赛中,取得胜利的基础条件是最大程度的发挥球员自身价值与团队作用。因此,球员在日常训练过程中,一定要强化球员的战术训练。而球员之间的配合程度,是发挥战术的基础,换而言之,只有球员之间产生高度的默契,才能充分地发挥战术的意义,最终才能实现赛场上的胜利。

除此之外,教练还要带领学生参加具有观赏性与研究价值的对抗赛,通过赛后分析,了解对抗赛中的战术部署,强化学生对战术的运用,并且将所学真正的应用到实战中,加强赛场战术意识。知己知彼、百战不殆,只有灵活的运用战术,才能在对抗赛中取得胜利,才能让比赛具有极大的观赏性。同时,战术意识的引入,还能提升学生的逻辑性思维,对其他学科也有着积极的帮助。

3.4 布局“校园足球”各级联赛体制

校园足球的有效开展,离不开比赛规则与激励的推动,充分运用联赛的机制,促进学生的学习主动性,通过以赛代练、以练促赛的方式,不断提升学生足球的专业水平。学校内部可以以班级为基本单位,进行年级组内的比赛,检查与总结学生日常的训练情况。同时,也可以开展一些趣闻性的比赛,比如,在班级内组织颠球比赛、射门比赛等,也可以通过建立联赛机制,与其他学校组织各种友谊赛,促进学生对足球学习的积极性^[3]。

4、结束语

积极有效的开展小学校园足球活动,不仅能增加学生是身体素质,尤其是小学低年级的学生,是足球爱好的培养的最佳时期,对学生的全面发展起到了积极的作用。因此,学校、家长、有关部门,一定要支持校园足球的开展,并未活动提供各种帮助,力争利用足球活动,增加小学生身体素质,为学生的全面发展奠定坚实的基础。

参考文献

[1] 张惠.“健康中国2030”背景下的小学校园足球发展模式探究[J].当代体育科技,2019(21):99-100.

[2] 肖喜阁.谈校园足球的推广对小学体育发展的影响[J].中国校外教育,2017(25):155-156.

[3] 张艳粉,朱慧,赵山.基于钻石模型的中小学校园足球文化建设探究——以校园足球试点区为例[J].文体用品与科技,2019(13):17-18.