

# 历史史料在初中历史教学中的应用

陈丽群

(江西省景德镇二中 江西 景德镇 333000)

**[摘要]** 中国有着五千年的历史,中国历史源远流长,博大精深。在历史上有许许多多的故事史料,可以将这些历史演变成一些精彩的小故事史料,使得课堂教学质量得到提高,是一种较好的教学思路。采用这种教学方式便于学生掌握,激发学生的阅读兴趣,本文从几个方面出发,探讨了历史故事史料在教学中的灵活应用。

**[关键词]** 初中历史;历史故事史料;教学应用

历史知识在学习的过程中存在着难度,主要就是因为其中所包含的知识点,与当代初中学生的实际生活相距比较远,学生很难通过自己的生活视角,理解久远的历史时代和历史环境,这也影响了学生对于知识的学习效果。所以,教师还需要找到最佳的教学方法,优化课堂教学模式,使学生能够真正的体会和了解到课堂教学的趣味性。历史故事史料的教学方法,就能够通过小故事史料的形式,丰富课堂的知识内容,让学生在听故事史料的过程之中,潜移默化地受到知识的影响,进而提高学习的效果,这也是一个最新的教学方式,能够打造高质量的初中历史课堂。

## 一、利用故事史料导入新课

在讲述新课时,许多教师都是直接结合教材来教学的,教学导入没有任何的技巧,这种僵化的教学模式使得课堂教学显得枯燥无趣,也无法吸引学生的注意力。初中阶段的学生虽然年纪较大,但是毕竟还是孩子,对一些故事史料化的内容存在很大的兴趣,尤其是整天在进行枯燥的理论学习之后,如果能够有一些趣味化的故事史料帮助学生进行学习,一定可以取得不错的效果。

利用故事史料导入新课,可以营造引人入胜的教学氛围,可以激发学生的学习欲望,使学生在较短的时间内尽快进入学习情境。因此,在初中历史教学中,教师可以故事史料为工具导入新课,以精彩的开头为成功的教学打好基础。

## 二、巧用故事史料将课堂变枯燥为生动

在历史长河中,每个历史人物、每个历史事件,都有真实的故事史料。作为历史教师,要深入收集教材,补充必要的内容,以生动的故事史料,幽默风趣的语言,将学生引入乐而忘返的境地。那教学效果就会杠杠的。出现在初中历史课本中的史实很多都只是大概,值得去试一下的是,将历史知识融进故事史料之中,把史实故事史料化,以曲折的情节,生动的形象,去吸引学生,激发学生的兴趣,使知识易于接受,从而对教材的理解也能加深。例如讲历史教师在给学生讲解三国的历史的时候为了帮助学生更好的理解任务形象,教师可以通过史料加故事的形式开展,结合一些历史故事史料,具体而论,使得学生能够对历史人物有更加细微、深入、具象的方式加以把握,从而能够化难为简,提高历史学习效果、提升自身的学习效率,使得自己能够在历史学习上取得更大的进步。当学生对这些内容有了兴趣的时候,这个时候,教师就要趁着这个势,引导学生如何更全面更真实的评价一个历史人物。巧用故事史料,既改变在历史课中师生关系沉闷的现状,构建愉快和谐师生关系,又充分发挥情感,使教师的人格魅力及故事史料素材在教学中发挥了作用。

## 三、运用历史故事史料加深知识理解

以往在历史课堂中教师一般都是采用填鸭式教学法进行教

学,侧重于学生对历史知识的记忆掌握而非理解感悟,这就很容易导致历史教学流于表面,学生无法形成对历史学科的完整知识架构。而历史故事史料是对枯燥史实的鲜活演绎,在历史课堂中穿插讲解历史故事史料就可以将历史课本化抽象为具体,化复杂为简单,使学生在历史故事史料的辅助下不断对历史知识进行深入思考与探究,进而充分优化课堂结构,营造出开放活跃的课堂氛围,使学生能够由被动接收知识向主动探索知识转变。比。在讲解中国历史上最伟大的朝代——唐朝的时候,教师也可以通过讲解人物的方式来反衬出当时那个时代的繁华。例如李白、杜甫、王维、孟浩然等文化人物;李靖、王忠嗣、苏定方等军事人物;教师通过自己的讲解,使得自己能够更加生动地为学生呈现出当年的盛唐气息,通过讲解历史人物和历史故事史料为学生勾勒出当时的气吞山河的历史画卷,使得学生能够大幅度提高自己的历史学习质量、提升自我的历史学习效率。

## 四、通过故事史料培养学生正确价值观

21世纪的教育不再以应试教育为主导,并且随着素质教育的概念加深,仅向学生提供的知识已无法适应时代的发展。关于情感态度和价值观的教育已成为学校教育的重要组成部分。历史故事史料蕴含着丰富的人文精神,爱国主义和强大的精神力量,可以给学生的价值观培养予以启发和感染,讲故事史料的正能量使学生能够培养正确的情感态度和价值。例如,在发展学生的爱国主义时,我们可以通过有关爱国将领,民族英雄和革命烈士的故事史料来激发学生的爱国主义。通过这些故事史料学生可以了解和平与幸福的艰难生活,并激发学生的民族自豪感和爱国主义。再例如,自中华人民共和国成立以来,钱学森、邓稼先等为中国的科学事业做出了巨大贡献的高级科学家的故事史料,使学生感受到了致力于国家发展的精神,从而使学生能够更加努力学习并决心为国家服务

## 结语

作为一名初中历史教师,在教学的过程中应该注重引入历史故事史料,历史故事史料是历史的重要组成部分,利用有趣的历史故事史料可以活跃课堂氛围,调动学生学习热情。同时历史故事史料有承上启下的作用,让知识点之间很好的串联起来,让学生学习思路更加清晰,学得更加深刻,学得更好。

## 参考文献

- [1]王庆.历史故事在初中历史教学中的运用分析[J].2017(59):153-153.
- [2]杨高峰.历史史料在初中历史教学中的运用浅谈[J].考试周刊,2018(88):177.