

初中语文教学中如何提升城乡交界处学生的语文素养

周理英

(江西省瑞昌市第七中学 江西 瑞昌 332200)

[摘要] 现阶段随着素质教育的不断深入,在初中语文课堂中逐渐提升学生的语文素养也是非常重要的,特别是对于一些城乡交界处的学生。这些学生生活的环境属于城镇以及农村之间,所以思想意识比较复杂,因此对于这些学生而言需要着重培养其语文素养,进而满足初中生的学习需要。因此本文主要对现阶段初中语文教学中语文素养渗透中存在的问题,在分析的过程中阐述初中语文教学中渗透语文素养的有效策略。

[关键词] 初中语文教学;提升;城乡交界处学生;语文素养

随着新课标的不断深入,我国初中语文课堂也要逐渐顺应新时期的教学需求,所以在现阶段的初中语文课堂中素质教育、人文教育等逐渐成为了语文教学发展中的新课题。在现在的语文教学中,教师不仅仅注重文化知识的教学,更为重视学生的学习情况以及学习特点,将培养的重点放在学生的语文素养中。对于那些城乡交界处的初中生,教师需要更为重视,需要让这些学生明白语文素养的重要意义,让这些学生可以在不断的学习中培养正确的人生观、价值观,进而可以在未来的学习中更好的发展。

1 现阶段初中语文教学中语文素养渗透中存在的问题

一直到现在为止,很多初中的语文教师还采用传统的教学方式来教育学生,很多教师仍然使用“灌输式”教学法,将重点知识教授给学生,让学生直接背诵知识点,不需要对知识点进行思考,这种教学方式一直都是初中语文教学中存在的问题。

2 初中语文教学中渗透语文素养的有效策略

在对初中语文教学中渗透语文素养的有效策略进行深入分析的时候需要从三个方面进行深入分析:第一个方面就是改变传统的教学模式,引起语文素养的渗透,第二个方面就是活跃课堂气氛,为学生创造出学习语文素养的氛围,第三个方面就是充分发挥语文学科的广泛性,潜移默化培养语文素养,接下来笔者就要对这几个方面进行具体阐述:

2.1 改变传统的教学模式,引起语文素养的渗透

在现阶段的初中语文课堂中,教师需要转变传统的教学理念以及教学模式,不仅仅要重点培养学生的文化课知识同时还要培养学生的语文素养。在传统的教学中,很多教师采用的教学方式都是“灌输式”教学,这种教学方式是存在很大问题的,在这种教学模式中,一般的情况就是教师在讲台上进行知识点的讲解,而学生在下面听,教师就是大致将课本上的知识点以及文章复述一遍,学生也不会对其提出问题,这样学生就会逐渐的成为学习中的工具,无法真正意义上提高自身的语文素养。因此在现阶段的语文教学中,教师需要明确教学目标,然后拉近教师与学生之间的关系,让教师与学生可以多进行交流,从而将其整合成更高效的教学模式。例如:在语文课堂中,教师可以定期举办演讲比赛、作诗大赛,让全班级的学生都参与进来,而教师做评委,这样不仅仅可以提高城乡交界处学生的学习兴趣还可以让学生通过语文知识的学习形成良好的语文素养^[1]。

2.2 活跃课堂气氛,为学生创造出学习语文素养的氛围

在语文课堂中,学生就是课堂的主人,而教师就是课堂的领导者,带领学生进行学习一些语文知识,改变传统教师在课堂中

的位置,针对教师提出的问题,学生可以各抒己见,让学生可以同教师一起商量问题的答案,在这种教学环境中不仅仅可以活跃语文课堂的学习氛围还可以提高学生学习语文的兴趣^[2]。而且在学习完一篇文章之后,教师可以让学生先将文章阅读一边,然后让大家讲一讲自己对于这篇文章的看法。例如:在进行学习《刘姥姥二进大观园》一课时,教师可以先找几个学生,让这几个学生进行分角色表演,将书中出现的人物都分配给学生,如:刘姥姥、贾母、林黛玉、贾宝玉等,而教师也可以参与进来,教师可以读旁白,在阅读之后教师可以向大家提出问题,而学生便可以通过刚才的阅读来找到教师问题中的答案,通过这种教学方式不仅仅可以提高学生的学习兴趣还可以锻炼学生灵活思考的能力。

2.3 充分发挥语文学科的广泛性,潜移默化培养语文素养

对于初中生来说,语文是一门知识量丰富的学科,在这里不仅仅包含着我国大量的文化知识同时还讲述了几千年的文化史,可以说语文这门学科是学生的一个无边界的课堂,在语文课堂中老师可以随意畅谈自己知道的知识。但是在教学的过程中发现没语文教材其实是一些重点知识的汇集,但是也存在一定的局限性,因此在教学的过程中教师一定要开展学生的思维局限性,给学生多扩展一些文化知识。特别是对于城乡交界处的学生来说,这些学生的知识比较分散,所以教师更应当将知识进行融合,从而扩展学生的知识面,潜移默化的进行培养初中生的语文素养。

3 结束语

综上所述,随着新课标的不断深入,在现阶段的初中语文课堂中,传统的教学方式已经无法满足现阶段初中生学习的需要,因此更多的教师都逐渐在课堂中转变了教学方法,确定了语文教学中的重点培养内容。在对城乡交界处学生语文素养的培养中,教师需要掌握合适的方法,然后逐渐的在文化知识点的讲述中融入语文素养,让城乡交界处的小学生意识到语文素养中存在的重要意义。对于初中生来说,很多学生心里都存在着中考的压力,因此教师在教学中需要帮助学生降低压力,让学生可以端正自己的心态去学习,在未来的中考中可以取得优异的成绩。

参考文献

- [1]刘静.共赏文字之美,尽享读书之乐——“指南背景下幼儿绘本阅读的实践研究”与家长掩卷回味[J].教师.2017(26)
- [2]赵艳.专题教学法在《中医各家学说》教学中的作用[A].中医学术流派菁华——中华中医药学会第四次中医学术流派交流论文集[C].2012