

地方高校校企合作模式的探讨

舒柏臣

(白城师范学院经济管理学院 吉林 白城 137000)

[摘要] 技能型高等教育的目标是培养生产、建设、管理和服务一线需要的高素质技术技能人才,深化校企合作是我国技能型高等教育发展的重要战略选择。然而,在开展校企合作的实践中,普遍遇到的一个难题是学校积极性高而企业参与的热情相对来说不高。究其原因,是我国现阶段的很多企业参与教育、投资教育的意识不高,仍然处于偏重经济利益的发展阶段,同时国家政策层面缺乏较为完善的校企合作激励机制和与产业技术改造升级相融合的校企合作制度保障体系。随着我国经济社会发展转型、增长方式的转变和企业对技术人才的强劲需求,技能型高等教育校企合作的自然融合与深化将是必然。

[关键词] 校企合作; 高等教育; 激励机制

技能型普通高校应本着为地方经济和社会发展服务、为学生就业服务的宗旨,始终把加强校企合作作为深化教学改革、加强内涵建设、增强发展活力和后劲的重要举措来抓,与企业在工学结合、订单式人才培养、资源共享等方面灵活开展各种形式的校企合作,不断探究校企合作模式。

一、“顶岗实习与就业结合”培养模式

“顶岗实习与就业结合”培养模式就是在人才培养过程中,加强实践技能教学,特别是在毕业实践环节,让学生到生产第一线独立承担工作任务,通过顶岗实习,把实训实习放在全真环境中,使学生的学习与未来工作岗位实现无缝衔接。在实习过程中充分学习技能技巧,得到用人单位的认可,与用人单位达成就业意向或协议。

二、“前校后厂结合”模式

企业要入驻学校进行合作办学,并与企业签订《校企工学结合管理协议》。协议应规定校企双方实施资源共享:企业利用学校资源对员工进行继续教育,以潜移默化的方式使企业成为学习型企业,同时借助学校的信息与技术服务,进行新产品的研制开发、新技术的引进以及技术改造等,提高企业的竞争力;学校利用企业设备进行教科研研究,教师参加培训学习企业先进管理经验;校企双方共同参与教学计划的制定、职业技能课程的设置和整合,企业单位参与育人活动的全过程;学校安排学生到专业对口的企业进行工学结合,选派骨干教师到企业进行随班指导,实现学校、企业、学生多方共赢。

三、“企业冠名及订单式培养”模式

要组建以企业名字为名的教学班。校企双方在教学内容选择、师资配备、实训地点及内容安排、技能鉴定等方面应进行充分的协商,确定企业名字为教学班的教学计划,制定核心课程教学大纲。公司技术部派专业技术人员与学校老师一起承担学生职业技能素质的培养任务,全部实习都安排在企业进行,学生在校期间就能真正做到理论在实践中检验,实践在理论的指导下提高;人力资源部则需安排专人对学生职业身体素质、职业思想素质、职业行为素质和职业拓展素质等方面进行系列培训,提高学生的职业素养,企业同时也完成了人才储备工作。企业冠名班学生应与企业签订培养协议,协议规定学生在校期间除享受国家规定助学金外,冠名企业还给予学生每月生活补贴、“专项奖学金”,合格毕业生全部安排到该企业工作等。这种模式不仅能实现人才培养和就业的无缝对接,而且能解决农村学生特别是家庭困难学生读书难的问题。

四、“企业与学生创新创业实践相融合”模式

创新创业教育是职业教育的重要内容。创业是发现并捕获机

会,进而由此创造出产品或服务 and 实现其价值的行为过程。创业需要创业者贡献时间和付出努力,承担相应的财务、精神和社会的风险,同时获得金钱的回报、个人的满足和社会的认可。学校要本着“以人为本”的办学理念,成立创新创业教育工作领导小组和青年学生创业实践服务中心,积极联系企业单位为学生创业提供便利条件,通过学业与创业相融合,构建“创业实践”培养模式。创业中心通过举办“三创”知识竞赛、“创业规划”征文比赛、知识讲座、创业经验谈等活动,加强“创业”教育,增强学生创业观念,激发学生创业热情,丰富学生创业知识,培养学生创业技能,以创业带动和促进就业,引导学生崇尚科学、追求真知,走技能创业、实践成才之路。

参考文献

- [1] 校企深度融合下高职汽车类人才培养新模式——以广西水利电力职业技术学院为例[J]. 梁小流, 王芬芳, 杨青. 装备制造技术. 2017(01)
- [2] 物流管理专业校企合作方式探究[J]. 凌俐霖. 现代盐化工. 2017(01)
- [3] 加强企业参与 发展职业教育[J]. 张亚英. 职业技术. 2017(03)
- [4] 浅谈技能大赛对校企合作创新人才培养的促进作用——以我校高职汽车类专业为例[J]. 崔宏亮, 罗军华. 江西化工. 2017(02)
- [5] 基于市场需求的高职院校校企合作人才培养模式分析——以航空院校为例[J]. 吕静. 中国商论. 2017(11)
- [6] 基于产教融合的高职物流管理专业人才培养典型案例解析[J]. 谷岩. 物流科技. 2017(08)
- [7] 基于校企合作的高职院校人才培养模式探析[J]. 高娟. 人力资源开发. 2017(14)
- [8] 职业院校校企合作长效机制的探讨与研究[J]. 张娜, 王晓鹤. 教育现代化. 2017(10)
- [9] 大数据专业人才培养与校企合作[J]. 李新友, 徐志英, 何敏. 河北旅游职业学院学报. 2019(02)
- [10] 校企合作模式下人才培养的探索[J]. 田怡, 王珏. 云南冶金. 2018(03)

作者简介:

舒柏臣,男,1964-10,副教授,本科,研究方向:工商管理;行政管理

注:本论文为吉林省教育科学“十三五”规划2019年度一般规划课题《教育现代化2035背景下地方高校校企合作协同育人机制研究》课题批准号GH19306的研究成果。