

高中语文自主学习教学模式应用探究

王 剑

(宁夏吴忠市回民中学 宁夏 吴忠 751100)

[摘要]:在素质教育和课程改革的背景之下,“核心素养”回答了“教育的主要目标是培养什么样的人才”的问题,因此成了改革的主要指导思想。随着社会的进步以及教育的发展,“核心素养”这一概念获得了社会的广泛关注,其内涵不断扩大,对于整体教育行业提出了新的要求,而针对不同学科的不同“核心素养”的培养也成为高中课程改革中的热点问题。而在高中语文教学中,对于学生核心素养的培养必然离不开对学生的学习能力的培养。教师必须要在课程教学中思考,如何有效提升学生的自主学习能力。

[关键词]:高中语文;自主学习;能力培养;探索分析

通过持续的语文学科学习,学生们应该掌握语文学科的正确方法和良好习惯,并掌握一定的自主学习能力和对于语文学科的兴趣,同时学生们的自控能力也能得到相应的提高,这种学习能力的培养对于学生的未来发展大有裨益。

一、利用多媒体技术拓展教材知识,促使教学内容更加丰富

语文与其他学科相比,课程内容更加生动和丰富,在传统教学模式下的语文教学课程内容基本都是停留在语文知识内容的学习上,学生们学习时往往会遇到一些很难理解的理论性知识,导致学习困难。为更好地缓解这一问题,就需要导入现代信息技术,以此来有效地拓展语文课程内容,转换知识呈现方式,帮助学生更好地进行理解。多媒体技术的应用,提高学生语文素养。多媒体课件的应用,能够为高中语文教学课堂提供生动有趣的教学情境,利用教学资源开发学生的思维,让学生在课堂教学上手脑并用,各种感官同时受到刺激,激发学生的求知欲,提高学生听说读写的综合运用,培养学生创造力和想象力,全面提高学生的语文素养。

二、提高教师语文素养,拓宽学生知识面

新课改对高中语文教学的要求并不仅仅帮助学生掌握教材的知识点,更需要学生通过语文知识的学习,提高自身的文学修养,对此,教师应跟随时代的要求,不断提升自身的语文素养、以教材为基础扩宽自身的知识面,保障语文教学的质量。高中教材中包括了诗歌、文言文、散文、小说等文学体裁,教师要根据教材的不同内容利用网络拓宽语文教材,以点看面,结合文章特色,分析文章写作时的历史文化背景、政治经济背景,带动学生全面思考的能力。教师要丰富教学手段,高中语文课堂的教学内容涉及到了诸多方面的知识,使用单一的教学模式不能满足学生的语文教学的课堂需求。信息化的发展,为语文课堂教学手段的丰富提供了物质保障。在此基础上,教师可以帮助学生掌握探索和尝试的有效方法,引导学生在知识学习过程中挖掘自己的潜能。

三、在质疑中强化反思

在质疑中强化反思是培养学生自主学习能力的必然选择。课堂是学习的主阵地,教师和学生都是课堂的核心,在进行知识的教学中教师的职责不仅是教会学生学习,更重要的也在于在教学的过程中和学生之间进行交流学习。在教学中教师要经常质疑自己的教学方法,并从中不断地完善,而与此同时也要教会学生进行反思,让学生从教学中提出自己对新知的疑惑。教师结合学生的问题来进行针对性的教学,可以有效的强化学习内容,帮助

学生更好地理解知识,同时,经过学生在课堂中的教学反馈教师能够进一步进行自我反思,找出自己在思考教学方式上的不足之处。课堂之后的反思侧重于从整个宏观上对于课堂内容的掌握,这就要求教师要对于学生的课后练习有着直接性的了解,通过习题来反馈学生对于知识的掌握情况。

四、激发学生的创造性思维,提升学生的探索欲望

语文这一学科具有鲜明的人文性,学生在学习和阅读的过程中,很多问题往往并不具备固定答案,而需要学生在经过大量的阅读和体会过程中,逐渐提炼出与自身经历相关的内容。在语文阅读能力培养的过程中,教师需要促进学生自主学习、自主探索能力的养成,鼓励学生提出有别于权威解释的思考,引导学生积极主动地表达自己的想法。只有这样才能真正让学生拥有阅读自由,才能让阅读成为带给学生充分情感体验的活动,促进他们获得综合能力提升的方法。

语文教师在引导学生开展语文阅读活动,提升语文阅读能力的过程中,也需要重视引导学生主动拓展自身的阅读范围,积极寻求拓展自身阅读视野的可能。同时,高中语文教师需要加强和学生之间的交流,了解学生的阅读兴趣和阅读需求,并主动向学生提供高质量的阅读作品,让学生们在优质阅读之中提升自身的思想和内涵。

高中语文教学课堂的教学质量与教学效率,受到多方面的影响,教师在讲课的过程中注意与学生之间的交流,根据课堂所讲内容提高自身的文学素质,启发学生的思维。在课堂教学中,教师需要改变传统的教学方式,使用现代化的信息技术丰富教学内容,保障语文教学课堂的有效性。在这个过程中,要针对学生的自主学习能力,培养及时采取有针对性的科学措施,要帮助学生做好知识学习和习惯培养的工作。课程教学中,教师还应该积极探索,如何帮助学生在做好知识理解和分析的基础上,引导学生进行主动的探索和分析。现代教育虽然对我们提出了比较高的要求,但是只要我们能够积极探索和努力,就一定能够解决好这些问题。

参考文献

- [1]牛峰.学案导学教学模式在高中语文教学中的应用[J].中学语文,2017(18).
- [2]于钦法.学案导学法在高中语文教学中的应用[J].吉林教育,2017(10).
- [3]张亚男.高中语文“学案导学”教学模式实践研究[J].才智,2017(22).