

# 小学道德与法治有效教学策略

卢海燕

(赤峰市松山区第十七小学 内蒙古 赤峰 024005)

**【摘要】**小学阶段不仅是学生学习知识的重要时期,也是学生树立良好道德品质和法治观念的关键时期。对于小学生来说,他们学习知识固然重要,但其思想、价值观的塑造更为重要。受传统教学模式的影响,教师长期占据课堂的主导地位,学生被动地学习。这导致学生与教师互动的积极性不高,无法吸引学生的学习兴趣。鉴于此,文章结合笔者多年工作经验,对小学道德与法治有效教学策略提出了一些建议,仅供参考。

**【关键词】**小学道德与法治;教学现状;有效策略

## 引言

在小学阶段,“道德与法治”课程的教学可以进一步提高学生的思想道德素质,还能够促使他们养成良好的学习习惯。在新课改背景下,需要教师在教学过程中更加注重学生在学习中的主体地位,激发学生的学习热情和学习兴趣,调动学生课堂学习的积极性,从而可以进一步提高教学质量。为此,教师要以教材为基础,更新教学模式,以生活为源泉,以学生为中心,促进学生全面发展。

### 1、加强小学道德与法治教学的重要性

小学阶段是学生思想和身体发展的关键时期,同时也是学生接受道德与法治教育的重要时期。在小学课堂教学中安排“道德与法治”课程,可以有助于学生在校期间树立正确的人生观、价值观和世界观,促进学生全面发展和进步。随着新课改的颁布,在小学道德和法治课程中,需要教师创新教学手段,突出学生主体地位,从学生的实际出发,设计符合学生心理活动特点和学习能力的道德与法治教学活动,促进学生的健康成长,提升教学质量。

### 2、道德与法治课堂在小学教学中的现状

随着新课改理念的不断发展和进步,更多的教育工作者将目光放在了提升小学整体道德、法治修养上。这不仅是由于小学阶段的德育法治教育对学生终身的良好习惯养成起到十分积极意义,同时也会为其未来的价值观、人生观形成起到引导作用。然而在大部分的小学到的与法治课堂上,很多小学教师对学生的个体差异并没有更多的关注,依旧通过传统的填鸭式教学手段进行授课。在这种环境下,很多小学生都会由于无法真正的对道德与法治这门课程的教学目标进行有效了解,而最终导致了其认识上的偏差,久而久之如果教师并没有将这种现象引以为重、进行教学策略的有效提升,便会影响到整个的学生接受程度以及教学质量、教学目标的实现。

### 3、提升小学道德与法治课堂教学有效策略

#### 3.1构建多元化的评价机制

传统的小学教育更加强调于应试教育与分数教育,特别是题海战术下的小学道德与法治教学虽然能够在一定时间内取得相对令人满意的成绩,然而对于学生的长远发展来开,这种教学手段却不是十分有效的。鉴于此,广大小学道德与法治教师不妨通过转变评价机制入手,通过阶段性课堂教学效果评价来考量广大小学生的认知变化,通过这种时效性的评价体系来对学生日常行为中对道德与法治的运用进行评判,最终实现整体教学效果有效性的提高。

#### 3.2模拟安全问题场景

进行安全教育的主要目的就是使学生在面对有关的安全问题时,能够及时做出自我保护的反应,教师在讲解完有关内容后,为了对学生的实际学习成果进行检测,教师可以要求学生相互之间完成情景演练,为了加深学生对有关安全知识的了解,在情景模拟中教师必须要适当的时机做出正确的指导,保证学生可以制定出有效的应对措施。比如:讲解《红绿灯,在站岗》时,为了帮助学生对主要的交通规则有所了解,认识到一些交通安全问题,而且使学生了解自己在过马路时的注意实习学案,教师可以组织班级学生完成路口情景模拟作业。首先,选出某个学生作

为交警,再选出几名学生作为行人,还选出一名学生负责对红绿灯进行调整,刚开始进行情景模拟时教师的主要任务是将口令下达,调整红绿灯的学生必须要根据规定的时间对红绿灯进行及时的调整,扮演行人的学生根据先后的顺序从路口过去,走到路口时学生必须要认真观察红绿灯的变化情况,并且做出正确的判断,绿灯行红灯停。利用这种情景模拟的方法,学生可以在实际生活中灵活应用所学的知识,防止今后在过马路上出现闯红灯的情况,甚至发生安全事故。

#### 3.3培养学生的自主学习意识

小学生的身心正处在快速发展的阶段。在这一过程当中,他们的人生观、价值观都会与之前有所不同,在实现一些目标时,更希望通过自己的亲身经历和自身努力来实现。因此,教师在这一过程中可以对学生加以引导,积极地引导学生进行自主学习和思考。这样,就可以让他们自己去探索课本当中一些更深入的问题;自己去理解这些知识的真正含义;自己去寻找一种符合自己的学习方法,来提高自己的学习效率。当然,自主学习不是让学生死记硬背课本上的知识以及条条框框。死记硬背是传统教学方式当中的弯路。在传统教学方式中,学生只是把知识背下来,并不理解其中的含义是什么。这种教学方法只是控制了学生的思想,并不能让学生发挥自己的主观能动性,对学生的发展是非常不利的。因此,教师一定要明白自主学习的重要性,并创造一些有利于学生自主学习的形式,让课堂更富有生机与活力。

#### 3.4夯实业务,注重品德修养是关键

(1)注重学习先进的教育教学方法。无论是品德教育还是法律教育都是小学道德与法治教育中重要的教学项目,有其自身的教育教学方法,小学德育教师只有在深入学习先进教育教学方法的基础上才能构建有效课堂。为此,教师必须要树立终身学习观念,并积极深入到教学一线努力学习他人的教学经验,如此,才能切实丰富自身的教育教学方法。(2)系统的学习我国的传统文化。教师的思想、文化和学识会对学生的传统文化素养产生非常明显的影响。所以教师在日常教学中必须系统的学习我国的传统文化,并时刻注意自己的一言一行,这样才能保证自己在进行德育的过程中也可以教给学生系统、完整的传统文化知识,从而切实培养学生的传统文化素养。

## 结束语

道德与法治学科,需要学生真正地理解课本上的内容,而不是死记硬背。这就需要教师引导学生进行自主学习。在平时,教师也要注重加强与学生之间的交流与沟通,让学生能够感受到教师的平易近人。这样,在课堂上,学习气氛就会变得更加浓厚;学生回答问题的积极性也会更高;教师的教学效率也会相应地得到提高。

## 参考文献

- [1]钱凯锋.探究小学道德与法治的有效教学策略[J].读写算,2018(34):148.
- [2]梁宇宁.小学道德与法治课堂有效教学的策略研究[J].中国校外教育,2018(29):75-76.
- [3]刘莹.小学道德与法治有效教学策略研究[J].西部素质教育,2018,4(17):226-227.