

你是快乐的，我就是幸福的

——浅谈一年级数学课堂教学

刘勇

(广西桂林全州县绍水镇完全小学 广西 桂林 541501)

[摘要] 如今竞争如此激烈的现代，人们都想让孩子赢在起跑线上，从小就让孩子报很多的辅导班等等，这样就给孩子添加了很多的负担，小学本身就是可以让孩子轻松学习、培养良好学习习惯并且打好基础的关键阶段，但是辅导班的出现与家长的施压，就会让小学生不能度过一个美好的童年，对于一年级的的小学生而言如何可以实现快乐教学，就非常重要，只有小学生在学习的时候快乐，老师与家长才是幸福的，所以需要大家转变理念，让学生在学习时可以快乐、开心的学习，度过美好的童年。本文就将从当代小学一年级数学课堂中存在的问题出发，提出几条适当地建议与策略，实现小学生快乐学习。

[关键词] 一年级；数学；快乐教学

一、一年级数学课堂教学中存在的问题

1、教学形式单一

在某些中小学，由于师资力量相对比较薄弱，教育资源得不到充分利用，所以上课的形式比较单一，大多数老师只有在有领导听课的时候才会准备课件，平时大多都采用板书的方式对小学生进行数学教学，而学生也只是“接受式”的接受知识，教学不能只是一成不变的传输知识，老师需要时刻观察学生的表情、心理变化，适当地根据学生接受的程度进行调整，更何况面对的是小学一年级的学生，刚刚步入教育的大门，很多知识了解的不是很透彻，接受程度深浅不一，并且小学生天性活泼，教育起来需要有耐心，在讲课的时候需要添加一些有趣的图片或者视频，一味的板书，只会让小学生产生反感，教学质量不会有所提升与发展。

2、注重方法

在小学阶段有些老师采用题海战术，但是根据个人的经验，对小学生而言不太适用，老师讲的题目过多可能对小学生来讲是一种负担，小学生的学习经验不丰富，老师更应该注重讲学习方法，教学生如何将一类题进行分类或者是，将教学生如何进行总结，而不是讲太多的题，对于学的扎实的学生来说效果就会有所缓解。

二、浅谈一年级数学课堂教学

1、提高学习兴趣

对于小学一年级的学生而言，最重要的还是要提起学生对学习的兴趣，数学这门学科学习起来会很难，也会很复杂，但数学确实最重要、并且会一致学到大学甚至是研究生的学科，在生活中也会经常用到数学知识，所以可见数学的重要性，那么如何让小学生在学习数学的时候感到快乐，并且产生兴趣，就需要老师的辅导，老师在讲学的时候最好是做成课件的形式，在课件中尽量多的使用图片或者是动画，在选取动画与图片的过程中，最好是找平时孩子们在课下经常看的动画片或者是游戏中的人物，这样会调动学生的学习兴趣，老师需要课下与学生多交流，这样在选择感兴趣的方面才会更加准确，也会加强老师与学生的互动，学生在课上难免会分神或者是犯困，但是看到感兴趣的地方就会集中一下注意力，学习起来也就会有吸引力，可以快乐的学习。

2. 激发创造、保持想象

学生在教学过程中是中心，是最为主要的，老师在当代的学习中主要是辅助学生学习，及时进行引导，老师在教学备课的整

体过程中，要时刻关注着学生，小孩子总是对一切充满好奇，如何保持住这份好奇心，对一切充满兴趣，这就需要看老师是否做到及时的引导，数学老师在教学过程中会起着非常大的作用，老师需要留意学生对哪些方向感兴趣，正所谓是有效的教学来自于学生对学习活动的参与。比如最近大火的动画片“熊出没”，在老师举例教学的过程中就可以拿里面出现过的人物来进行举例，这样也是一种吸引学生听课的方法，老师可以让学生任意的发散自己的思维，充分利用小学生想象力丰富这一点，来激发学生的创造性，比如在学习有关空间思维的时候，就可以让学生们任意想象，天马行空，学会多角度的考虑问题，以此来保持住小学生的一份天真，让孩子能够在快乐的氛围下学习，家长与老师们也会少操些心，也会很幸福。

3、有目的的教学

在教学的时候每节课都要有教学目标，对小学一年级的学生可能不了解有目的的听讲，但是老师一定要对每节课的目标做到心里有数，老师可以课上带孩子们做一些小游戏之类的，但是一定要注意时间，不能耗费太多的时间，每节课的教学目标可以根据课上的时机情况进行变动，尽量让每节课的内容充实、有效率，这种有目的的学习要潜移默化的教给学生，一点点让学生学会课上有目标的听讲，最好在课上兼顾到每个同学，一年级的内容不多，尽量让每个孩子都赶上学习进度，并且在一年级就把数学的基础知识学好，例如在学习加减乘除的时候多举一些在超市买东西的例子，饼干的价格加上面包的价钱，这样就可以锻炼他们的数学学习能力，并且比较贴近生活，学习起来也会有熟悉感。

结束语

综上所述，小学一年级数学是人生中非常重要的学习内容，是打基础的好时机也是培养良好学习习惯的最佳时机，所以在小学，数学的学习的重要性家长与老师们一定要非常清楚，对待学生的学习一定要认真、有耐心。每一个人都有自己的童年，每个人都希望自己的童年是快乐，所以只有上课时通过改变教学方式，让孩子们感觉到乐趣，才会让课堂效率提高，学生学习起来才会快乐，学生的快乐就是我们的幸福。

参考文献

[1] 许福兰. 你是快乐的，我就是幸福的——浅谈一年级数学课堂教学[J]. 新课程：小学，2012(5)：26-26.

[2] 张菊香. 你是快乐的，我是幸福的——浅谈如何提高课堂效率[J]. 现代阅读（教育版），2013(03)：524.