

如何对待农村学生厌学的对策

邹小成

(湖南省邵阳市新邵县小塘镇言栗中学 湖南 邵阳 422921)

【摘要】近年来,随着农村九年义务教育的普及,农村学校教育不同程度地受到影响,学生的学习积极性逐渐下降,厌学现象逐渐增多,导致部分学生辍学。因此,分析并及时解决学生厌学问题迫在眉睫。

【关键词】农村学生;厌学;对策;心理分析

笔者步入教师岗位已有34年了,回顾30多年教学生涯,感慨万千。扎根农村教育,我对农村学生有了更多的了解,他们的生活、学习无不牵动着每个家长、老师的心。我时常为他们的淳朴、天真而感动,但又为他们厌学、辍学问题而深深苦恼。作为一名教师,有义务而且必须深入探讨研究此类问题,以便让更多的孩子以饱满的热情投入到学习生活中去。笔者认为出现此类问题的原因是:

一、家庭因素

1. 家长思想意识淡薄

我校大部分学生来自农村,留守儿童比较多,大多数学生是由爷爷奶奶带养。父母忙于在外挣钱,缺少关爱与母爱,家长总认为自己的孩子在学校就交给了老师,一切由老师代管代教,认为自己教不好,也没时间管教,疏于对孩子的教育管理,对孩子关心不够,对孩子在校的表现如何也很少过问,孩子做得好与坏不及时给予肯定或指出努力的方向,更有甚者只希望孩子在学校长身体,学没学到知识无所谓,没读书同样在外可挣到钱。因此导致学生缺乏责任心与上进心,如上课自由散漫,自主性、积极性较差,不爱说话、不按时完成作业等不良习惯,久而久之,学习自然跟不上,越是跟不上,越不愿学习,从而产生厌学心理。

2. 盲从进城

现在家庭条件稍微好一点、在城里购了房的家长,都把自己的子女转入城市,在城市陪读,而剩下的学生,有一部分家长担心孩子无人照看走向社会会养成一些坏习惯,所以这部分学生仍留到当地学校。还有一部分学生眼看自己的同学纷纷涌入城市学习,而自己成绩又还可以,却爸妈又没在城里购房不能进城里学习,却只有留在一个乡村学校学习,故而产生一种自卑感,强烈要求转学。但由于种种原因未能如愿以偿,所以心里不平衡,这种心理长时间得不到纠正,从而产生厌学情绪。

3. 教育方法不当

有的家长常年在外,偶尔回来一次,便多给孩子些钱或他需要什么给什么,对子女的物质要求过分迁就,认为满足他们的要求是对他们的补偿,不重视与子女交心,对子女的思想状况、学习状况从不过问或过问甚少。认为教育是学校的事,一切交给学校就万事大吉了。

二、学生自身因素与教师因素

1. 学生基础薄弱

乡村学校的学生在基础阶段学习基础不牢固,一方面由于农村小学教师队伍缺乏,整体素质不高,自身理论水平不够;还有在教学方面有经验的教师都考入城里教书了。另一方面家长不重视,孩子到了一定年龄便让出去打工,女孩子尤为严重。步入初中后随着课程的增多,难度增大,学生逐渐跟不上老师的节奏,加上获取知识的能力欠缺,学习效率不高,导致其产生厌学心理。

2. 教师实际经验欠缺

随着农村教师老龄化,现在农村学校主力普遍以特岗教师为主,年龄作为刚毕业的大学生对教学内容还知之甚少,尤其是学

生管理和课堂驾驭能力经验不足。实施新课程标准以来,提倡教师教学方式多样化,让学生参与教学的全过程,教学内容以活动的形式呈现,让学生在活动中学习知识,培养能力。但教师尤其是大学生对新的教学方法应用、驾驭课堂、调控课堂能力还很欠缺,导致教育教学效果不佳。

三、校园环境因素

1. 生活单一

学生在学校的生活每天都一样,起床、上课、休息,一些体育活动少之又少,学校生怕学生出点危险,不让学生参加一些体育活动、比如田径运动会、春游等。固然是安全了,但是学生少了和大自然接触的机会,整日埋头学习,长此以往,必然会产生倦怠情绪。

2. 图书的借阅不能满足学生的需求

学校图书少之又少,而且适合学生阅读的书籍更少,一个学校甚至连一本名著都没有,而且因为藏书少,很少能给学生提供阅读机会。再加之学校图书室也很少更新一些书籍,学生也不喜欢,也不想借阅。

3. 学习氛围欠佳

教室内外的文化氛围跟不上。学生在学习的时候,教室内外的氛围会对其产生一定影响。

四、针对农村学生厌学心理的对策

中学生在校学习期间,是长知识长身体的黄金时期,也是他们世界观、人生观形成的关键时期。对于他们出现的厌学现象,如果不采取有效的措施加以纠正和克服,势必给学生的身心造成难以弥补的损失。在此,提出几点对策与大家探讨。对于厌学的学生,教育的关键不在于对其增加学习的压力,而是要培养其学习的良好习惯和兴趣,教给科学的方法,提高学习能力。教师和家长要戒急、戒怨、戒弃。教育的急和怨会使孩子产生严重的挫折感,从而失去自信和自尊。教师要把孩子当作自己的朋友看待,勤于交流,及时了解孩子的困难并给予帮助。在学生遇到挫折或学习效率不高时,不能用惩罚代替教育,要以鼓励为主,不轻言放弃。首先,家庭要重视孩子的教育,不仅在生活上还是学习上,都要让孩子感觉到家里对自己是很重视的。虽然大多数家长文化水平不高,面对现在的知识,无法对学生知识进行知识辅导,但必须从思想上重视,有时间要陪孩子看会书,或者督促学生学习。其次,教师应该加强自身修养,尤其是要运用新的教学手段、不同的教学方法吸引学生的注意力,让孩子感受到上课不仅是学习知识,更是一种美的体验,从而对学习逐渐产生兴趣。最后,学校需要丰富校园文化生活,积极开展体育、文艺、游艺活动等。

参考文献

- [1]赵永宁.农村初中学生厌学情况调查[D].云南大学,2017.
- [2]陈静.农村高中生厌学现状的调查研究[D].湖北大学,2016.