

# 微课在小学语文教学中的实践分析

王德影

(徐州市贾汪区汴塘镇高庄小学 江苏 徐州 221000)

**[摘要]** 本文主要分析了我国小学语文的教学现状,重点介绍了在小学语文教学过程中运用微课的一些方法及作用,它们不仅能够有效改善小学语文教学现状,而且还能够有效地发挥微课教学的积极作用。通过对微课在小学语文教学中的应用研究,以期有效提高教师教学水平,最大化地提升我国整体教学水平。

**[关键词]** 微课教学;小学语文;问题探析

## 1. 浅析我国小学语文教学现状

目前,我国正在进行新课程教学改革,语文作为学生学习生涯中最重要的学科之一,其教学质量的高低受到了社会各界人士的广泛重视。虽然在新课程改革的带领下我国语文教学的质量有了很大程度的提升,但是语文教学现状仍然不容乐观,主要表现在以下几个方面。首先,目前很多小学语文教师教学素养较低,教学理念较为传统,这就在一定程度上加大了学生学习难度,降低了学生学习兴趣。其次,对于大多数小学生来说,由于缺乏语文学科学习兴趣,从而导致课堂学习氛围低沉,学习效率和学习质量较低。最后,虽然有一部分小学语文教师能够在日常教学中运用微课进行教学,但是由于缺乏对微课的全面认知,导致微课教学存在问题。

### 1.1 小学语文教师教学素养较低

教师是知识的传播者,是学生人生航向的指路人,教师教学素养的高低与学生学习质量的高低息息相关,正在进行的新课程改革也对教师教学素养提出了更高的要求。然而,根据笔者调查研究发现,目前我国很多小学语文教师教学素养并不高,很多语文教师在教学过程中不能够合理布置课堂教学内容,导致学生无法及时消化课堂所学知识。而且,一些语文教师在教学过程中教学方法单一,教学过于依赖课本,使得学生只能学习到课内知识,无法学习到更多的课外知识。最重要的是,很多小学语文教师都是师范类大学本科毕业,自身语文水平并不高。

### 1.2 学生缺乏语文学科学习兴趣

众所周知,兴趣是最好的老师,学生在学习过程中如果具有一定的学习兴趣,就能够调动自身学习积极性进行课内外知识的学习,从而巩固自身学习基础,提升自身综合水平。然而,目前普遍存在一种不良的现象,就是小学生学习兴趣低下,在课堂学习过程中无法集中自身学习注意力进行听讲。造成学生缺乏学习积极性的原因主要有两方面。一方面,很多学生由于初入小学学习阶段,无法及时适应小学学习生活,再加上语文学科知识点广,学习难度大,从而逐渐失去了语文学科学习兴趣。另一方面,则是由于小学生年龄较小,自制力较差,在上课期间容易被外界事物干扰,从而无法专心听讲。

### 1.3 小学语文微课教学存在问题

目前,根据笔者调查研究发现,在新课程改革的引领下,有一部分小学语文教师能够及时转变自身教学模式,加强自身教学技能的学习。但是,由于缺乏对微课的全面认知,这些教师在利用微课进行教学的过程中,存在一些问题,导致无法发挥微课教学的积极影响作用。小学语文微课教学主要存在两个方面的问题,一方面,微课应用频率较低,大部分教师在教学过程中还是沿用传统的教学模式。另一方面,很多语文教师运用微课的方式较为单一,即微课还未完全融入语文知识教学的全过程中。

## 2. 微课在小学语文教学中的应用

微课的核心组成部分就是课堂教学视频,此外还有一些与教学内容相切合的教学反思、练习测试、教师点评等。总的来说,微课既改善了传统教学单一资源的弊端,又结合了现代化先进教学手段,具有一定的应用性及先进性。微课主要有三个特点,首先是微课教学时间不长,微课教学视频一般只有5-10分钟,相

比传统的一节课45分钟来说时间相对较短。其次是微课教学内容减少,由于教学时间较短,因此微课视频所讲解的知识点较为集中,能更加突出教学重点难点。最后是微课能够及时反馈,针对性较强。微课在小学语文教学中的作用及应用主要包括以下几个部分,优化教学内容,提升语文教师教学素养、活跃课堂氛围,激发学生语文学科学习兴趣、正确认识微课,发挥微课教学积极作用。

### 2.1 优化教学内容,提升语文教师教学素养

微课在小学语文教学过程中的应用能够优化教学内容,帮助教师丰富课堂教学模式,提升教学技能水平。通过运用微课进行教学,教师能够很简单地向学生突出所教学知识点的重点和难点,起到一针见血的作用。而且,微课的运用,有利于丰富课堂教学内容,缓解课堂教学氛围,让学生能够在观看视频的过程中学习到语文知识。当然,在教学过程中,微课也不能完全取代传统的课堂教学,它只是用于扩展教师教学途径,锻炼学生语文学科自主学习能力。

### 2.2 活跃课堂氛围,激发学生语文学科学习兴趣

微课在小学语文教学过程中的另一重大意义就是调动学生学习的积极性,激发学生学习兴趣。由于年龄的原因,小学生对外界事物都充满一定的好奇,如果教师能够抓住这一特点,在课堂教学过程中穿插一些微课视频,必然能够吸引学生的眼球,调动学生的课堂学习积极性。而且,由于在观看视频的过程中,学生能够集中学习注意力,将微课所讲授的知识及时吸收消化,从而提高了自身学习效率和教学质量。

### 2.3 正确认识微课,发挥微课教学积极作用

为了最大程度地发挥微课在小学语文教学过程中的积极影响作用,首先就要求所有一线语文教师要正确认识微课,合理利用微课。微课只是作为课堂教学的调味剂,它并不能够完全取代教师进行教学,因此,语文教师在教学过程中,可以运用微课进行语文知识重点、难点的讲解,这样一方面能够减轻教师教学负担,一方面又能够提升学生学习效率。而且,在教学过程中,要灵活运用微课进行教学,将微课贯穿语文知识教学的始末。

## 3. 总结

总而言之,随着新课程教学改革的逐步发展,所有一线语文教师必须及时自觉地学习新课标的内容要求,及时转变自身教学理念和教学方法,在课堂教学过程中运用较为先进的教学手段,这样才能够有效提升学生语文水平,达到事半功倍的效果。微课教学具有一定先进性,因此,在进行语文教学的过程中,一定要注重微课的应用,最大程度地发挥微课的教学优势和教学意义。本文笔者不仅浅析了我国小学语文教学现状,还阐述了微课在小学语文教学中的应用。希望广大小学语文教师能够借鉴本文,通过不断发现自身在教学过程中存在的不足之处,改善自身教学方法,努力推动我国整体教学质量的提升。

## 参考文献

- [1] 贾静静.小学语文作文教学中微课资源的开发及教学策略[J].消费导刊,2018,(42):96.
- [2] 房春芳.以微课堂为平台,构建高效小学语文课堂[J].教学管理与教育研究,2016,1(2).