

新课改下高中物理教学中的问题及其对策

吴 荣

(江苏省如皋市搬经中学 江苏 如皋 226500)

[摘要] 当今时代的科学技术水平不断提高,我国对于物理方面人才的需求量增大。在这样的时代背景下,新课改如期推进。在新课改的教育理念下,高中物理教学更加注重学生对知识的实际运用能力,注重培养学生的物理思维和创新的能力。本文针对新课改下的高中物理教学中的问题提出了对策。

[关键词] 新课改;高中物理;问题;对策

引言

当今时代,我国的经济水平不断提升,科学技术水平不断提高。走上世界舞台的中国需要更多的物理方面的人才作为国家科技和经济水平不断发展的强有力的后盾。而高中物理是学生培养物理思维以及创新能力的最佳时期,因此,针对新课改下的高中物理教学中的问题提出相应对策,让学生更好地接受高中物理知识,对于培养科学技术方面的人才来说是十分重要的。

一、现如今高中物理教学中存在的问题

在目前的高中物理教学中,存在着一些亟待解决地问题。这些问题的存在,在一定程度上阻碍了正常的教学进度,同时,也使不能很好地接受物理知识,不能再脑中构建出完整的、成熟的物理知识体系。具体的问题有以下几个方面:学生学习的积极性和主动性不高

在物理教学中,存在着学生学习的主动性和积极性不高的问题。由于高中物理不同于其他学科,它要求学生有较强的分析能力和逻辑思维能力,较难理解,所以很多学生对于物理学科抱有一种畏难心理和恐惧心理。这种心理是十分不利于老师教学以及学生自身理解物理知识的。学生学习的主动性和积极性不高,导致学生只是被动地接受老师在课堂上讲授的内容,没有将知识进行融会贯通,形成自己特有的物理知识体系,没有形成物理思维,这对于培养学生的逻辑思维能力和创新能力来说,也是不利的^[1]。

(二) 教学模式单一陈旧

由于受到办学条件和教学进度等客观因素的限制,在现阶段的高中物理教学中,教师往往采用单纯的讲授课本知识的方法来进行教学。这种方法虽然在一定程度上提高了讲课速度,但是学生在听课时,往往会感到枯燥乏味、难以理解。因为学生只是被动地接受知识,没有真正参与到教学活动中去。这就导致学生听课的认真程度不高,对于知识的理解也只是浮于表面,不能深刻认识到知识之间的内在联系。这是十分不利于学生学习高中物理的。

(三) 缺少实践操作

在现阶段的高中物理教学中,为了跟进教学进度,或者是为了适应相对较差的办学条件,一些教师往往将需要同学们亲自动手的实验变成了演示实验,更有甚者,仅仅讲授课本内容,让同学们死记硬背相关实验现象和结论^[2]。这种教学方式不仅不能营造一个轻松活跃的、易于学生学习的环境,而且还会使学生不能很好的理解相关的物理实验,不能深刻认识到实验背后的理论知识。对于构建学生的物理知识体系来说,这种缺少实践操作的教学方法也是不利的。

二、高中物理教学中存在的问题的对策

在现阶段的高中物理教学中,存在着一定的问题,这些问题的存在影响了学生对于物理学科的掌握程度。为了使高中生能够更好地掌握,本文针对高中物理教学中存在的问题,提出了以下的建议:

(一) 采用小组合作的方式

在高中物理教学中,老师可以将同学们按照人数均分为几个小组。提出问题,让每个小组进行合作讨论,之后选出代表进行回答。通过这种方式,可以有效地培养学生之间的感情,同时,在讨论的过程中,学生的口语表达能力和思维能力也会得到极大的锻炼。在回答结束后,教师应该对表现优异的小组进行表扬,使该小组内的成员得到肯定,激励他们继续努力。对于表现较差的小组,老师也应该及时指出他们存在的问题,帮助他们不断进步^[3]。

(二) 对教学模式进行创新

社会是在不断发展进步的,在新课改理念下,教师也需要对教学模式进行不断地创新。当今时代的科学技术水平如此发达,计算机、互联网、信息化已经渗透到每个行业。教师可以利用新出现的多媒体技术进行授课。这样既可以激发学生的学习兴趣,也可以帮助学生们理解复杂的物理模型和物理实验。能够有效的提高教学效率。

(三) 培养学生自主探究能力

物理学科是以实验为基础的,学生的自主探究能力在一定程度上影响了学生对于物理学科的理解。因此,在教学过程中,教师应该多给学生创造亲自动手实验的机会,多培养他们的自主探究能力和科技创新思维。只有这样,才能够帮助他们建立完整的物理知识体系,帮助他们养成良好的物理学习习惯。

结语

综上所述,高中的学习阶段是一个人为将来更加深入学习打下坚实基础的重要阶段。当今时代,经济不断发展,科学技术水平不断提高。社会需要更多的精通物理知识的科学技术型人才。在这样的时代背景下,新课改展开。新课改理念要求学生有更强的物理思维能力和创新能力。这就要求高中物理教师能够准确把握住时代需求,解决在高中物理教学中存在的问题,为培养具有较高物理素养的人才而不懈奋斗。

参考文献

- [1]任红艳.新课程下高中物理课堂教学方法的研究[D].哈尔滨师范大学,2016.
- [2]姚宗兵.新课改背景下高中物理实验教学现状的调查分析与对策研究[D].山东师范大学,2015.
- [3]李加特.新课改下高中物理教学中存在的问题与对策[J].科教导刊(下旬),2017(11):129-130.