

# 新时代思想政治教育话语体系构建研究

袁晓

(南阳幼儿师范学校 河南 南阳 473000)

**【摘要】**当代思想政治教育话语权由于受经济全球化与文化产业化发展的影响,具有双面性,在此提出以思想教育话语与学术性话语、政治教育话语与科学性话语、人文教育话语与时代性话语相结合的几个角度来推动思想政治教育话语权在当代的构建及发展。

**【关键词】**新时代;思想政治教育话语权;构建路径

## 引言

“发挥我国哲学社会科学作用,要注意加强话语体系建设。”进入中国特色社会主义新时代以来,作为新时代哲学家型的领袖,习总书记高度重视建设一套崭新、全面而切实的思想政治教育话语体系新理论,注重培养新时代条件下复合型、创新型和高素质的思想政治教育人才,以期为中国社会科学事业发展所面临的诸多难题提供新方案、新举措和新智慧。然而,正在经历快速发展和深刻转型的思想政治教育话语仍然出现了价值“式微”,结构“坍塌”等问题,导致陷入“有理说不出、说了传不开的境地”,严重阻碍了思想政治教育话语和哲学社会科学事业的健康、有序、良性发展。

### 1 当代思想政治教育话语权建设的现代语境分析

无论是国家的未来还是整个社会的前途都与思想政治教育有着密不可分的联系,他是社会各个阶层的道德观、价值观、政治觉悟的风向标。只有以话语权为前提,才能确保思想政治教育得以充分发挥,才能更好使其教育在效率上得到进一步提高。自新时代的篇章开启后,话语权呈现出新的时代特征,思想政治教育在现阶段大环境下的综合影响力得到充分体现。新时代同时也代表着新形势的出现,由于思想政治教育多元化的内容解释法以及有着即时性特点的内容传播,降低了思想政治教育话语权的影响力,并且削弱其话语权还有理论的缺失、世界多极化所创造的机遇和全球化所带来的挑战以及其平等化的传播主体等因素,这些都或多或少对其话语权产生了影响。因此,各种现象表明,在重构思想政治教育话语权这件事上,应该引起更多的关注与精力。要加强思想政治教育话语权的分量,应将机遇牢牢把握,勇于面对困难与挑战,建立新时期思想政治教育话语权的新时代。从指导思想上,我们必须坚持习近平新时期中国特色社会主义思想,借助大数据所拥有的有利条件,增强思想政治教育话语权,在建设思想政治教育学科时加大力度,稳固话语权的地位,提升其传播能力。

### 2 当代思想政治教育话语权的构建路径

#### 2.1 加强政治教育话语与科学性话语的有机结合

在中国特色社会主义主流中,传播意识形态的主要阵地和渠道是思想政治教育,在整个教育过程中,势必需要政治教育话语来发挥其引导和支持。政治教育话语如果没有结合科学话语,在当前新媒体时代环境中,人们就会把政治教育话语理解为教育体系的说教,是一维宣传,对于受教育者对政治教育话语的理解也会越来越远。开展思想政治教育工作中,上层建筑与价值导向是政治教育话语的显著特征。从层次上来说,他属于主流意识形态最重要的那一层。党纪国法和政治纲领的表现形式必须是政治意识形态,政治教育话语对于政治意识形态的阐述来说不仅是载体,还是主要途径。尽管阿尔都塞西方马克思主义学者,曾经将“意识形态”和“科学理论”之间的维度进行了区分,指出这两者经常互相“断裂”,但是实际上,科学话语无法和思想政治教育割裂,科学理论也无法与意识形态完全分离,在思想政治教育中他们要想当好主导者,就必须融合在一起。这就是政治意识形态的导向性教育,无论是解释还是表达都需要经过政治教育话语体系。社会主义要想最终走向科学阶段,就必须经历乌托邦阶段,

要想取得人们的支持,在表达上就必须使用科学话语,论证也要使用科学方法,社会主义制度在现实中要牢牢建立,这是马克思和恩格斯对于社会主义的阐述,所以,在无阶级教育过程中,马克思、恩格斯都在政治教育、科学等话语方面做了整理连接。社会主义政治宗旨的前进方向也被他们传播到了无产阶层中去。更重要的是通过历史研究明白了社会发展的真正规则,找到了最为科学有效的无产阶级赢取革命的方式和途径。

#### 2.2 加强思想教育话语与学术性话语的有机结合

当下,思想政治教育话语出现了一些边缘化的情况。究其原因,大家都觉得,思想政治的话语与人们相离甚远,都是一些官方和书本上的话语体系。人们在思想、专业的学术上的认知上是存在误差的。在实践中,只有在思想、专业的学术话语中,加入思想教育的话语,才可以将其思想内涵和主体特征展现出来。思想政治教育话语与学术话语无论是在理论、思想教育上。它们之间的关系都是相互关联的。当缺乏专业学术上的话语维度时,人们普遍会觉得思想政治教育是一种单方面的传送,只包含了政治意识。失去意识形态维度,纯学术上的探究,在现实中的意义和作用就失去了研究价值。从所有的研究和实践中,我们可以读出这样的结论,就是思想、专业的学术话语是相互异化,甚至互相偏离。有学者表示,“弃黄响车雷”是思想政治教育话语处于的现况。另一些学者则认为,“学术突出、思想淡薄”才是当代的大环境。在实际中,其研究方向是偏向于探讨一些教育的实际应用方面的,但是,还有一些方面到目前为止还是没有很大的突破,比如对经典作品、专业的学术调研方面等。

#### 2.3 掌握网络空间主导权与话语权,提升意识形态领域的引领力

互联网作为新时代下思想、知识、文化交流的发展平台。不仅仅是开展思想政治教育工作的新领域,也是尤其重要的领域。要特别注意结合网络教育的特点和思想发展动态,以高度的文化自觉推进新媒体、新技术的开发、实施和运行。做好网络信心的筛选、识别,以及网络平台的维护。以社会主义核心价值观推进网络思想政治教育,有利于意识形态领域的引领能力的提升,通过官方网络平台传递社会正能量,丰富思想政治教育工作的途径。把服务学生和引导教育结合起来,丰富和发展精神世界,增强思想政治建设。

## 结语

在当今社会中,要不断的进行人文精神方面的教育,要充分应用马克思主义哲学,并且继承和发扬中国传统的哲学体系,还要充分发挥当代话语体系的融合性作用以帮助人文教育话语体系。只有将人文教育话语与时代话语相结合,时代精神与经典的作品才可以联系在一起,思想政治教育话语的思想魅力才能一直流传下去。

## 参考文献

- [1]梅景辉.文化自信与马克思主义意识形态话语权的当代发展[J].马克思主义研究,2017(5):103-112.
- [2]吴琼.新时代思想政治教育话语发展新思路[J].学校党建与思想教育,2019(01):19-22.