

# 信息化多媒体在高中地理教学中的应用分析

朱卫东

(江苏省奔牛高级中学 江苏 常州 213000)

**【摘要】**在网络信息占据社会发展主流的当下,我国的教育行业也紧跟时代前进的脚步,各级校园已经将网络信息技术以及多媒体设备引进了课堂教学中。信息技术的引进帮助校园教学的效率得到了极大的提升,其中包括相对边缘化的高中地理学科。高中地理学科的教学范围涉及极广,关乎社会上的人、事、物,那么如何将信息多媒体在高中地理教学中妥善应用呢?本文就信息化多媒体在高中地理教学中的应用进行分析。

**【关键词】**网络信息;教育行业;高中地理;教学范围

如今我国的社会环境,无处不被信息技术和多媒体设备所包裹着,大街上的LED电子显示屏、来往行人所拿的智能手机、各商家电子收银设备以及写字楼和千家万户中的电脑等等,到处都是信息技术和多媒体设备。在这种情况下,高中校园也已经引进了信息化多媒体设备来进行辅助教学。在高中的地理课程教学中,对于信息化多媒体设备的应用情况就目前来看不太乐观,高中地理的执教人员应该在课堂教学中将信息化多媒体设备的使用率提高上去,如果能够利用好信息化多媒体设备,那么高中地理课程的课堂效率将得到很大的改善。以下将进行详细探究。

## 一、高中地理教学现状

### (一) 课堂教学偏爱传统教学方式

因为我国一直以来都处在应试教育的大背景下,所以高中地理课堂教学方式还是沿用一贯的传统教学,但是由于传统教学存在这一些弊端,也无法跟上社会前进的速度和知识更新的速度,所以新课改已经明确指出校园课堂教学应启用多种教学方式,在给学生们传授知识的同时能够培养、提高学生们的核心素养,所以在高中地理课堂教学中应该将信息化多媒体技术妥善应用其中,帮助改善传统教学方式中存在的一些弊端。

### (二) 多媒体设备摆设多于实用

如果走入我国的高中校园内,相信你会看到每一间教室里都配备了多媒体设备,但是如果你在课程进行中再进入教室,那么你就会发现真正使用多媒体设备进行课程辅助教学的课堂少之又少。

当然凡事都是有原因的,多媒体设备的使用率低,一部分是因为执教人员对于信息化多媒体技术没有掌握,在使用中操作不畅、使用不熟练,所以对于课堂教学进度不但没有帮助,反而会拖慢教学进程;还有一部分因素是由于社会上的信息化多媒体技术和设备的更新换代近几年来相当的快速,但是由于资金等多方面的问题导致校园教学用多媒体设备的更新不够及时,于是在越来越便捷的多媒体设备的对比下,校园所配备的多媒体设备已经落后而且操作相对繁琐等等,多种因素导致校园多媒体设备摆设多于实用。

## 二、信息化多媒体在高中地理教学中的应用

### (一) 教学方式的转变

虽然我国至今为止都还是应试教育的校园环境,但是对于飞速前进的社会,处在应试教育教学方式下的学生们无法很好的融入社会、适应工作岗位。那么为了学生们的未来发展考虑,作为给学生们提供知识、培养学生核心素养的学校,有责任和义务进行改革和创新。

在高中地理的课堂教学方式上,老师应该相应新的课程改革标准,将情景教学、信息化多媒体技术与设备等等应用到高中地理的课堂教学中去,这种多元化的教学方式,将理论与实践相结合、激发学生们学习地理知识的积极性、提高学生们的学习兴趣,诸多益处促进地理课程的课堂教学效率,是值得被广泛应用的。

### (二) 信息化多媒体设备的切实应用

在高中地理课程教学的过程中,信息化多媒体设备的高频率应用是很有必要的,虽然经过多次改革和更新,高中地理课本已经是彩绘课本,但是简单的图画和视频比起来还是不够直观、生动的,那么针对这一现象,信息化多媒体设备的切实应用就至关重要了。

举例说明:在高中地理课程《宇宙中的地球》的讲解中,如果老师可以用网络信息查找宇宙全貌和一些细节以及宇宙中地球的样子和位置等等的图片合集和视频,在课堂教学中将视频进行播放,那么学生们对于宇宙的广袤、地球及其他行星运行将会有非常直观、生动形象的了解,宇宙中有多少个太阳系?人类赖以生存的太阳系中的地球和其他行星的相似之处与相差之处都是什么?等等的问题,学生们有了初步的了解和认识,那么对于课本上的知识将会理解的更加透彻。并且学生们对于自己所学的知识可以产生疑问,初中地理课程所包含的知识面广但是体系繁杂,因此每一个知识体系的接触深度都有限,如果能够吸引学生对所学知识进行深度思考和提问,那么也是一种莫大的教学成就。

## 三、结束语

高中地理课程中包含的知识体系关乎地球内外的很多内容,对于庞杂的知识链,正确的教学方式和良好的教学辅助设备可以帮助学生对地理知识进行更好的掌握。高中地理知识的学习是为了让高中生们对其生活的环境有更加深刻的认识和了解,如果学生们在学习中学会研究和创新,那么高中地理教学的成果就非同一般了。如果执教人员能够妥善利用信息化多媒体技术与设备辅助教学,那么在高中地理教学中取得非凡成效指日可待。

### 参考文献

- [1] 张爱云. 浅谈初中地理的基本教学策略[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2017(22): 93.
- [2] 吕伟. 高中地理生活化教学的思考[J]. 中学课程资源, 2018(01): 43.
- [3] 周永梅. 如何做好高中地理图表教学思路探索[J]. 新课程(下), 2017(06): 56.