

# 谈小学数学教学中对学生口语交际能力培养的重要性

刘梦琴

(辰溪县熊首山小学 湖南 怀化 418000)

**[摘要]** 小学数学的重要任务之一,就是发展学生的思维。正如《小学数学课程标准》指出:“小学数学教学要使学生既长知识又长智慧。因此在加强基础知识教学的同时,要把发展智力和培养能力贯穿于教学的始终。”小学数学能力主要包括计算能力、逻辑思维能力和空间观念、运用知识解决实际问题的能力这几方面的内容。这些能力的形成都离不开语言表达能力。语言是思维的表达方式,无论是人类思维的产生,还是人类思维活动的实现及思维成果的表达,都离不开语言。口语同思维的关系更直接、更密切,语言的发展是学生思维能力发展的前提,学生的口语交际是把客观的数学教材化为国内贸易和思维内容的纽带和桥梁。

**[关键词]** 小学数学; 口语交际; 能力培养

## 前言

语言是思维的工具,语言的准确性体现着思维的周密性,语言的层次性体现着思维的逻辑性,语言的多样性体现着思维的丰富性。在小学数学教学课堂构建中,教师要注重发展学生的数学语言是历史赋予小学教学教师的责任,在低年级教学中应充分利用教具、学具及现代化教育技术手段创设情景给学生提供说的机会,与此同时还应与家庭教育、社会教育相结合,对学生进行多方面的口语交际能力的培养。

### 一、注重学生的个别口语交流

师生之间、学生之间的个别口语交流,是各种口语交际活动的基础,经常性地开展学生之间的口语交流,能有效地缩短学生间的距离,提高学生的理解、辨别、分析和表达能力。促进学生间的感情交流,对班中形成良好的人际关系能起一定的作用。

在小学数学教学中,实验班教师经常组织探究性合作,为学生设置个别交流的情境,让学生扮演不同的角色,让学生去体验、去经历学数学的过程,在教学中常采用同桌相互说、相互评价的训练,学生通过说,一方面把自己对知识掌握的情况反馈给教师,为教师调整教学提供第一手材料,从而改进教学方法。另一方面,学生在“说”中互相交流,共同加深了对知识的了解和掌握。

### 二、注意对学生的自我口语交际的培养

低年级儿童的语言教学的特点,从说一句完整的话过渡到说几句到说一段。在数学教学中,教师采取多种方式,例如在小组合作时,给每个学生提供“我来说”的发言机会,引导学生从开口说到大胆说。低年级的孩子对图片、媒体比较感兴趣,在课前制作课件时,利用学生喜欢的动画片里的人物、画面来制作课件,利用这些手段来增强学生学习的兴趣,让学生在课堂上一吐为快,激发表达的需要。课堂上让学生在讨论、交流中发生思想的交流,思维的碰撞,让他们在展示中产生表达的需求和欲望。让他们用自己的语言进行描述讨论后的答案及想法。这样不同的学生得到不同的发展,同时我们老师还要发现善于表达的学生,让他们成为班级中学习的榜样,同时,还要引导学生养成认真倾听的同伴表达的好习惯,能够学会倾听别人的想法,在他人的表达中思考,在思考后进行辩解,这样让表达更自然。在练习中,让学生上台当老师,提问解答问题等,开始学生只能说一句简

单的话,随着教师的长期引导及教学内容的加深,激发了学生的表现欲,学生的口语表达能力普遍得到提高,说的内容更丰富。

### 三、教学中应语言鼓励学生学习的积极性

在教学中注意给不关于用口语表达的学生或比较胆小的学生提供机会,选择适合于他们的问题或角色,及时鼓励,让他们上台多讲,帮助他们克服胆怯、害羞的心理,实验结果表明,在数学教学中注重对学生的口语交际能力的培养,从一句到几句到段的过渡时间较短,学生的口语交际能力得到发展的同时学生的观察力也得到了提高,学生发现在生活中处处有数学,实现了数学生活化。

### 四、教师自然得体的教态是最好的语言

人的成长过程其实就是模仿和学习的过程,尤其是小学生,对外界没有准确的判断,老师这个时候就起到一个表率的作用,与学生交谈过程中应时刻保持微笑,让学生觉得老师是可亲可敬的,尤其是在学生犯错的情况下,要心平气和的交谈,让他们意识到自身的问题所在,敢于承认错误,将自己内心的想法通过语言表达出来,这样学生的口语表达能力就能得到有效提高。

### 五、注意学生其他途径的口语交流的培养

教师培养学生与社会口语交流的能力应多与家长、外界联系,让学生积极参与社会生活实际的口语交流,让学生把自己在课上学到的数学知识在实际生活中加以应用。要培养学生语言的完整性,及时纠正不完整的话,引导他们学会说完整的话。

总之,重视学生的口语交际能力的训练和培养具有特殊的意义,对提高学生的基本素质起到举足轻重的作用,小学数学教师不能认为学生的口语表达能力是语文老师的任务,教育是不分课程的,每一个课程都是围绕学生紧密联系在一起,学习数学语言能够很好地培养学生语言表达的严谨性,对以后起着举足轻重的作用。

### 参考文献

- [1]刘美娟.在小学数学教学中提高学生口语表达能力的方法研究[J].考试周刊,2018(73):90.
- [2]陈晔.小学数学教学中学生口语表达能力的培养[J].试题与研究,2019(34):62.
- [3]刘学娇.论如何在小学数学教学中提高学生的口语表达能力[J].学周刊,2018(11):75-76.