

# 如何提高小学语文课堂教学有效性

朱学娇

(江西省九江市武宁县泉口镇杨岭小学 江西 九江 332305)

**【摘要】** 新课改提出在语文课堂中要提高教学有效性的要求。作为一名小学语文教师,在教学过程中要有效应用教学方法,激起学生的学习兴趣,提高课堂教学的有效性。因此,文章当中通过介绍小学语文课堂教学中存在的问题,提出提高小学语文课堂教学有效性的策略。

**【关键词】** 小学语文; 课堂教学; 有效性

新课程提出教师要转变学生被动学习、机械性记忆的现实情况,提倡让学生主动参与课堂、愿意研究,培养出学生善于收集信息且准确处理的能力,让学生可以在不断交流合作当中获取知识,获取解决实际问题的能力。因此,教师需要反复并且改革当前的教学方式,从而提高课堂教学有效性。

## 一、小学语文课堂教学中存在问题

目前的小学语文课堂教学过程中,教师始终占据课堂主体地位,教师一味的灌输语文知识给学生,学生被动展开学习,造成他们始终处于被动学习的状态。教师强制要求学生做笔记,做作业,此种教学模式严重约束了学生思维发展,让课堂变得更加沉闷。为了让学生获得优秀的成绩,教师在课堂当中投入大把的时间讲解应试技巧,并未全面考虑学生的实际接受能力。此外,大多数教师直接忽略教学重点,并未按照课程类型设计教学方法,全部利用相同的一种方法,限制了学生思维的发展,无法实现教学目标,不能获得预期的教学效果。

## 二、提高小学语文课堂教学有效性的策略

### (一) 营造良好的课堂氛围

营造学生作为主体的活跃的课堂氛围。教师要坚信学生具备试验能力,对学生探索活动充满信心。创设出良好的课堂氛围,让学生意识到语文学习的快乐。通常来讲,在上课半小时后部分学生会产生注意力分散的现象,导致课堂教学效率下降。经验丰富的语文教师能够让学生站起来回答问题或者模仿一个动作,从而集中学生的注意力。比如,教师在课堂当中讲解《小蝌蚪找妈妈》这篇课文时,教师能够在课前安排学生仔细对课文内容进行阅读,提出相应的要求:学生们按照自己的喜好,选择想要扮演的一个角色,尽可能的展示出每一个角色的特点;充分考虑角色的特点,设计表演过程中的语言和动作;展开小组合作,探讨课文内涵。从而营造良好的课堂氛围,获得理想的教学效果。作为教师,只需要在课堂当中发挥出良好的指导作用,发挥出抛砖引玉的作用。

### (二) 创新课堂提问方式

为了有效提高语文课堂教学效率,师生之间一定要进行良好的互动沟通,而实现互动沟通最合适的方法就是教师提问。如何提问才可以更好的提高教学的有效性,成为了每一名语文教师所需要高度重视的问题。小学语文课本当中,每一篇文章都在给学生们传递人生哲理,就需要教师在讲课当中带领学生进行体会。在整个过程中,学生要不断展开思考,深入进行总结,丰富自己的文学储备,增强自身的文学素质。教师在课堂当中提问的每一个问题,都需要具备针对性,关注学生的心里变化情况,促使学生更主动的展开思考。教师还要为学生们提出开阔学生思维的

问题,让学生更主动的发表自己的看法,从而有序的展开教学活动。

### (三) 自主合作探究教学

随着素质教育的逐渐深入,让自主合作探究的教学方法变成了受师生欢迎的全新教学模式。在小学语文教学当中利用这样的教学方法,能够展示出学生学习的自主性,教师在教学当中提出学习任务,合理对班级的学生进行分组,将课堂主动权交还给学生,让学生主动探究知识,在小组探究活动当中带领学生获取更多的语文知识。

例如,教师在讲解《地震中的父与子》这篇课文的过程中,为了能够让学生们体会到父爱的伟大之处,作者就可以在课堂教学中将学生分为多个不同的小组,根据父爱的主题进行讨论,通过将学生分组划分探究范围,为学生布置学习任务,让学生在小组沟通当中进行批注,能够按照段落的形式进行划分,也能够从父亲的语言、形象以及动作进行划分,在学生的深入探讨当中体会到父爱的伟大。结束小组交流后,教师能够让小组派出一名代表进行发言,分享本小组探讨结果,在分享观点当中良好的开阔学生的思维。

### (三) 优化小学语文作业设计

为了良好的提高小学语文课堂教学有效性,就要关注合理优化设计小学语文作业。教师在设计课堂作业当中,要高度关注开发学生的创造潜力。语文作业是学生积累与体会的语言文字载体,所以教师在设计小学语文课堂作业时,要帮助学生有效巩固所学的新知识,从而培养出学生自身良好的学习习惯。针对教师来讲,学生学习语文知识不但要重视课堂讲解内容,加强预习与学生之间的互动交流,而且要让学学生展开作业练习,帮助学生在作业中灵活应用所学知识。因此,教师在设计小学语文作业时要充分表现出理论与实际相联系的特点,为学生未来的学习打好基础。

总而言之,为了能够真正的提高小学语文课堂教学的有效性,教师要具备一定的创新精神,在教学当中积累丰富的经验,利用新型的教学方法展开课堂教学,让学生在语文课堂当中获得不断进步,发挥出最大的语文教学价值。

## 参考文献

- [1] 杨涛. 提高小学语文课堂教学有效性的探究[J]. 学周刊, 2017(29): 128-129.
- [2] 李冬晶. 浅析提高小学语文课堂教学有效性的策略[J]. 课程教育研究, 2017(06): 115.
- [3] 丁喜梅. 提高小学语文课堂教学有效性策略[J]. 科学大众(科学教育), 2016(12): 71.