

# 《狮子和鹿》教学反思

周彬

(仪陇县义门小学 四川 南充 637642)

**【摘要】**这是一个寓言故事，通过一只鹿在遇狮前和遇狮后对自己的角和腿的截然不同的态度，阐明了一个道理：物各有所长、所短；不要因为它的长处而看不见它的短处，也不要因为它的短处而否定它的长处。不要光图美丽的外表，更要讲实用；美和实用在不同的环境和不同的条件下都各有存在的价值。

**【关键词】**狮子；小鹿；寓言故事；长处；短处；价值

## 一、教学内容概述

《狮子和鹿》是三年级上学期语文第七组课文的一篇略读课文。这是一个寓言故事，通过一只鹿在遇狮前和遇狮后对自己的角和腿的截然不同的态度，阐明了一个道理：物各有所长、所短；不要因为它的长处而看不见它的短处，也不要因为它的短处而否定它的长处。不要光图美丽的外表，更要讲实用；美和实用在不同的环境和不同的条件下都各有存在的价值。

## 二、学生讨论交流

读了课文后，学生甲不禁赞叹说：“小鹿的角真美啊！”

我笑着说：“后来又怎么样呢？一起看看吧，学习5—9段（过渡），我知道大部分学生已经读懂了，知道了故事的结局，于是，我让学生自己说说。和我课前的想法大致相同，许多学生都批评小鹿太爱美。

学生乙说：“我觉得小鹿太臭美了，你看，它说，我的身段多么匀称，我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚。”

学生丙说：“我也觉得小太臭美，它还嫌弃自己的腿。”

学生丁也说：“但最后是它的丑腿救了它的命！”

每个学生都说得很自信，似乎忘记了老师的存在，快乐地说出自己的心里话。

正当大家沉浸在喜悦和高兴的时刻，突然，学生戊胆怯地举起手来说：“不好意思，我喜欢小鹿。”教室顿时传出一片嘘声。

“小鹿这么臭美你还喜欢它”，学生甲说。

学生戊继续说：“爱美之心人皆有之，何况，小鹿的确很美……”（这一说，出乎意料将本来不敢说的学生胆子壮了起来，思维也激活了。）

学生一个个举起手来抢着发言，从来没像这次那样雀跃地争答过。课堂里的沸腾声和嘈杂声如雷贯耳，争辩的场面非常激烈。

## 三、课后教学反思

大部分学生从讨厌小鹿的做法，得到老师的肯定。当有学生站起来反对并加以说明理由时，学生的思想有所动荡。在课堂中自由的讨论，情感的自然流泻，让我更深刻地体验到：阅读不是科学研究，它更多的是一种欣赏，一种精神体验，从中能够得到醒悟，正如《语文课程标准》所指出：“阅读是学生的个性化行为，应让学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考从而获得思想启迪，享受审美乐趣”。

一节常以为普通的阅读课，竟然变得这么活跃，这么振憾。的确，它对我的传统教育思想作了一次深刻的教训，不得不让我为此而深思。所以从这节课学生激烈的讨论中，也让我对小学略读课文的教学进行了反思：

（一）要让学生的的心灵在语言的天空里自由飞翔。

阅读是很自我的，它不仅是一次信息的摄取过程，也是学生调动自己的情智与文本对话的进程，与作者情感交流的过程。每一节语文课的教学都离不开学生的朗读，但关键在于学生的朗读不是为了回答老师的问题而读，而是要突出学生阅读的主体地位，在阅读中获得情感体验。老师在课堂上，拼命地说要读出感情，但前提是你得让学生有时间读，想读、喜欢读、读出感觉来、读进作者的情感世界，从而产生或喜或悲或憎或敬的情感体验。正如课文中学生对那只抱怨腿长的小鹿，也讨人喜欢，学生戊说完后情不自禁地发出了内心的微笑。学生阅读的情感已经有所体验，朗读的情感也就自然的有所流露。

（二）要引导学生在讨论中寻求个性化的发展

在阅读过程中，要读得真切，心有所思，学生的脑里就会浮现一幕幕课文中出现的环节，他们会萌生出想与人交流倾吐的冲动，开展讨论让学生发表自己的见解与看法，从：“我认为……”“我补充……”“我反对……”，“我觉得……”，从中学生会了聆听，学会了表达、接纳、赞赏、争辩、互助、他们不断地对自己和别人的看法进行反思判断。通过这种合作与沟通，产生对课文的思考，学生就会处于一种相对放松的心理状态中，特别容易激活思维。为每个学生提供一种畅所欲言的机会，学生就会获得更多的思维方法和思维结果，更有效的拓展他们思维空间，培养学生思维的能力。

（三）老师在教学中要转变师生的角色

从整节课看来，学生的思维是多么的开阔，学生学得多么的开心，他们忘掉了自我，忘掉了老师的存在，学生的主体地位得以凸现，教师就只是学习的引导者，老师的角色就做得十分成功。的确，学生才是学习知识的主人，他们学习了知识，教师的教学才算成功。我们只要给学生足够的空间，让他们演好自己的戏，这场戏才算演得精彩，才会吸引更多的观众，我们老师不妨多当几回观众吧，为我们的小演员鼓掌喝彩！

## 四、结束语

总之，阅读的内容是广阔的，学生的思维是无限的，只要让他们在广阔的空间里随想，快乐的找到自我发展的天地，这不就是我们语文老师长期教育追求的最终目标吗！

## 参考文献

[1]九年义务教育教科书，人教部编版教材小学语文三年级（上）第28课《狮子和鹿》。

[2]王丽娟著：《小学语文新课程教学法》，郑州大学出版社2007年版。

[3]三年级（上）《小学语文教材全解》，陕西人民教育出版社2016年版。

[4]小学语文课程标准（教师解读本）。