

# 初中班主任管理工作中的问题与对策探讨

李永花

(广西桂林市临桂区两江镇渡头初级中学 广西 桂林 541108)

**[摘要]** 初中阶段是学生学习和成长的转折时期,基于初中生的发展需求,班主任教师的任务就是强化管理和指导,引导初中学生身心健康发展,形成良好的人格、提升思想道德素质。在现阶段的初中教育活动中,班级管理是我们实施教育管理的主要途径,因此下文研究内容主要涉及新时期班主任管理工作中存在的问题和解决措施,仅供参考。

**[关键词]** 初中班主任;班级管理;问题与对策

## 引言

新课程改革影响下,初中班主任在班级管理策略上也需要作出调整,归根结底,班级管理是一种组织活动的过程,需要班主任教师和学生共同发挥作用,共同制定班级管理制度和规划,突出学生在班级管理活动中的主体作用。目前的初中班级管理工作中多数还使用传统管理模式,在现代班级管理工作中发挥的作用不够显著,因此变革需求比较大。

### 1 初中班主任管理工作中存在的问题

#### 1.1 心理健康问题

初中生的心理健康教育问题持续得到关注,主要是由于这一成长阶段的心理机制比较脆弱,内心敏感且有了独立性要求,而班主任很多时候也是任课教师,在班级管理上分身乏术,忽视心理健康教育是常态。新的班级管理工作理念影响下,我们在指导班级管理工作的过程中,要切实扭转这一问题,弥补以往班级管理工作中存在的不足。

#### 1.2 管理方法问题

基于学生的主体地位,我们无论是在教学指导还是在班级管理工作中,都要转变传统的工作方法,扭转以往严厉的管理者形象,和学生建立平等关系,融入学生群体,了解学生的所思所想,以学生为中心制定班级管理规划。但是现阶段的初中班级管理工作中,很多班主任还没有真正意识到民主管理的重要性,因此解决目前班级管理方法中存在的问题依然是我们的主要工作任务。

#### 1.3 集体主义感的缺失

初中生的集体主义感缺失,往往与家庭教育、学校教育和社会环境的影响有着紧密的联系。我们就学校教育方面来说,显然,学校团体活动开展不足,班主任教师和学生之间缺乏建立集体情感的契机,同时在班级教育活动中,缺乏对集体观念的渗透,也导致班级管理工作质量提升缓慢的因素之一。

### 2 初中班主任管理工作对策探析

#### 2.1 构建和谐师生关系

构建和谐师生关系是有效扭转学生逆反心理的关键措施,在日常的班级管理活动中,班主任教师确实应该和学生建立友好、平等关系,以此作为基础渗透班级管理理念<sup>[1]</sup>。交流过程中,以和蔼的态度和学生建立平等沟通关系,让学生感受到来自老师的关爱和关心。在班级制度制定和班干部选择过程中,以民主形式开展活动,让学生感受到自己被尊重和理解。关注学生的心理状态,针对青春期常见的心理问题可以开展班会活动提供针对性指导,或者和问题学生私下沟通,这些都是构建和谐师生关系的关键举措。

#### 2.2 培养学生的自主管理能力

学生的自主管理意识和能力养成是立足学生在教学活动中的主体地位,班主任教师在管理班级的过程中,应该激发学生对自己管理的主动意识,提升其行为规范性<sup>[2]</sup>。笔者管理班级期间,班上有一名学生尤其叛逆,我结合家长谈话发现这名学生的家庭环境优越,父母做生意因此他跟着爷爷奶奶生活,老人对孩子严重溺爱,这也是导致孩子在班级学习活动中不遵守纪律,和同学相处不好的主要原因,自我中心主义思想使这个孩子难以融入集体。对于这个学生的管理问题我思考良久之后,决定制定班干部轮流制度,在轮流过程中我特意安排他做纪律委员,负责班级纪律维持,本来是抱着试试看的心里,结果我发现在管理班级的时候,他是极富有责任心的,加上我的鼓励,在后续的班级纪律维持过程中,他发挥了很大作用,同时也树立了自律意识。本次教育管理案例给我的启示就是学生的自我管理意识培养是非常重要的,主动自我管理和被动接受教师的管理确实效果差异很大。

#### 2.3 培养学生的集体意识

班集体生活中,学生的集体意识是保证班级纪律和学习活动质量的基本。传统的班级管理活动中我们很容易忽视集体主义教育,针对传统班级管理中的不足,现阶段,我们需要积极参与到集体意识养成工作中来<sup>[3]</sup>。可以结合体育课程以及学校组织的集体活动渗透集体主义教育,在实践活动中体会集体的力量和合作的价值。例如,拔河游戏、“步调一致”跑步比赛以及球类运动等,在体育课堂中都可以发挥培养学生集体意识的重要作用。还有校际歌唱比赛以及运动会等,学生共同参与集体竞赛,以啦啦队或者小组竞赛形式参与其中,感受到班集体荣誉对个人的积极和价值,也为班级管理目标实现带来支持。

## 结语

新时期的初中班主任工作内容和难度都在发生变化,对班主任工作者自身的素质能力要求在逐步提升,探讨新时期班主任能力提升的有效措施是十分必要的。本研究立足初中班级管理需求,对传统班级管理活动中的不足和解决措施做出了如上分析,仅供参考。

## 参考文献

- [1] 韦玉仁. 探讨初中班主任管理工作中的问题与其解决方法[J]. 教育教学论坛, 2018, 10(02): 154-155, 158-160.
- [2] 刘洁. 初中班主任管理工作中的问题与对策研究[J]. 亚太教育, 2015, 20(02): 166-167, 170-171.
- [3] 黄现严. 浅谈初中班主任的管理和教育艺术[J]. 课程教育研究, 2015, 03(08): 182-184, 189-190.