

# 树新思路 讲新方法 用新手段

## ——浅析小学六年级语文教学策略

宋莉霞

(江西省赣州市于都县罗坳中心小学 江西 赣州 342300)

**[摘要]**小学语文教师针对语文教学质量及效率的提高,需在教学思路,方法,手段上进行不断的探讨与思考。语文课堂教学充分与时俱进,可有效提高教学的生动性,进而使小学生能够在课堂中集中注意力于教师的教学并且认真的思考语文学习。所以,就小学语文教学效率的提高需教师进行长期的探索。

**[关键词]**小学语文;树“新”理念;教学质量;策略分析

### 引言

小学语文教师树立新理念,在教学的思路、方法、手段上进行优化创新则可使教学质量得到有效提高。因此,小学语文教师不可忽视树“新”理念,应积极结合班级学生的学习个性以及兴趣爱好,在教学的思路、方法、手段等方面进行优化创新,以提高教学的生动性,使同学们能够集中注意力于教师的教学中,从而逐步提高语文学习能力并通过新思路的语文教学,愿意在课后主动地学习扩展语文知识。

### 一、树“新”理念小学语文教学及树“新”价值

树“新”理念的小学语文教学即是小学语文教师能够充分基于小学生的个性,并积极与时俱进,在教学的思路、手段、方法上进行相应的优化创新,以优化传统的语文课堂教学,使教师的语文教学能在质量及效率上得到提高,同时也在课堂教学中推动同学们产生语文学习的兴趣并对语文学科形成学习的意识<sup>[1]</sup>。那么,小学语文教师就课堂教学积极地进行树“新”,对小学生的教师本身具有哪些积极影响呢?首先,通过教师在教学思路、方法、手段上进行创新,则需教师不断地探讨与发现教学,此一举动则可推动教师充分提高自身的教学能力;其次,教师就语文教学积极地进行树“新”对学生的学学习而言,也存在着积极影响。通过教师基于学生个性,在教学思路和方法手段上进行优化创新,可使学生对语文的学习提高兴趣,进而愿意在课堂中配合教师的教学积极思考语文学习。同时,语文教师在教学的方法上进行创新与优化,可提高教学的整体质量,使同学们能够高效率地学习语文,从而提高语文学习能力。最后,教师积极与时俱进结合学生个性在课堂上进行创新,有效活跃班级的语文学习氛围,可有力地推动班级学生对语文学习进行自主思考与探究。

### 二、小学语文教学中如何有效树“新”

#### (一)教学积极与时俱进,提高语文课堂趣味性

小学语文教师应积极地探讨传统语文教学的缺陷,进而基于传统语文教学缺陷再进一步运用树“新”理念在小学语文课堂教学进行优化创新。首先,语文教师则应当充分了解班级学生的学习个性,从而进一步与时俱进提高语文课堂教学的趣味性,使小学生能够感受到语文学习的乐趣,并愿意集中注意力于教师的教学<sup>[2]</sup>。首先,教师不可忽视被当下各个行业应用的信息技术,信息技术对教育会产生积极的影响是毋庸置疑的。语文教师结合班级学生的兴趣爱好,将语文知识结合信息技术中进行教学展示,则可有效提高教学生动趣味性,推动同学们自主地学习语文,在课堂中积极地听从语文教师的安排,对教师教学的知识进行积极思考;其次,教师与时俱进,除了在手方法上创新,同样在思路上也应当做出相应的措施。语文教师应当充分结合语文教材在

教学的环节上进行优化创新,以提高同学们语文学习的兴趣。同时,通过教师在思路上的创新也可进一步提高教学的效率,有力地推动同学们提高语文学习能力。例如在人教版语文教材六年级上册第五课时《詹天佑》,就此篇人物说明文的教学,教师则应当在教学的思路上进行创新,以有效提高教学的生动趣味性。例如,教师可积极地运用多媒体播放伟人“詹天佑”的事迹的视频,进而使小学生能够提高课内学习的兴趣与积极性,并集中注意力于教师的教学中。

#### (二)结合实践开展活动,增强班级语文学习氛围

小学语文教师充分运用树“新”理念对语文课堂教学进行优化创新,增强班级语文学习的氛围对小学生语文学习能力的提高发挥着举足轻重的作用。因此,小学语文教师应当充分地创新教学方法,在教学中结合实践开展语文活动,以增强班级语文学习的氛围。通过增强班级语文学习氛围,以进一步提高同学们语文学习的兴趣,进而愿意自主地对语文知识进行探索与思考<sup>[3]</sup>。首先,语文教师可在课堂中引导学生组织学习小组或者分配角色开展情景扮演游戏等等,通过此类活动以进一步增强班级语文学习的氛围,使同学们对语文学科能够形成好奇心,从而愿意自主地对语文知识进行学习;其次,教师也可基于语文教材恰当地组织学生进行户外学习,通过引导学生融入实践生活中接触语文教材中的真实事物,可有效地提高他们学习语文的兴趣,进而对语文教材进行积极地探索。例如在人教版语文教材六年级上册第三课时《草虫的村落》,就此篇散文的教学,教师则可引导学生到户外学习,教师可选择到学校附近的公园对《草虫的村落》此篇文章进行讲解,结合实践生活观察“草虫”,则可使同学们对该篇散文的学习提高积极性,从而能够高效率高质量的学习语文知识,在语文学习的能力上得到有效提高。

### 结束语

综上所述,小学语文教师需提高课堂教学的质量及效率,则应当树立教学“新”理念,在教学的思路、手段、方法等方面创新以提高同学们语文学习的积极性。就该篇文章来看,语文教师在教学中树立“新”理念的方式有:首先,教师应积极与时俱进,提高教学的生动趣味性;其次,教师在教学的手段上也应当进行优化创新,积极地在班级中开展活动,以有效增强班级语文学习氛围。

### 参考文献

- [1]刘培培.小学语文主题式阅读教学设计研究[D].西南大学,2016.
- [2]黄晓琴.基于核心素养的小学语文微课程开发研究[D].西南大学,2016.