

浅谈中职计算机专业学生就业现状与对策

刘 珩

(南昌汽车机电学校 江西 南昌 330043)

[摘要] 从当前中职学校计算机专业学生就业现状思考入手,结合市场发展趋势、社会需求及中职计算机专业教学过程中出现的一些问题,有针对性提出中职计算机专业课程的合理设置,为中职计算机专业教学改革提供参考,同时就中职计算机专业学生就业问题提出建议。

[关键词] 中职学校; 计算机专业; 现状; 对策

一、中职计算机专业就业现状

当前市场,互联网已走进千家万户,计算机专业学生就业不再只是单纯的办公处理,更多的是电子商务、媒体编辑等。但社会对计算机人才的需求却出现了一种自相矛盾:一方面市场上计算机人才需求缺口大,另一方面计算机及相关专业的就业形势却呈现下滑趋势。具体体现在中职学校计算机专业毕业生就业难,同时导致招生难,学生找不到对口专业的工作,从而造成资源的浪费,教育和社会需求的脱节。具体表现如下:

(一) 计算机专业课程设置和市场需求脱节。

一些中职学校计算机专业在专业设置、专业课程的内容以及教学方法上,呈现出结构不合理、课程内容多,硬件、软件齐上阵,造成学生“博而不精”,特色不突出,从而导致教育和市场需求脱节,学生就业工作适应能力差,不能及时上岗。

(二) 学生实践技能差。

许多学校计算机教学设备不足,造成学生实践机会少,上机练习时间少,使得计算机专业学生计算机操作能力差,大部分毕业生都不会使用计算机外部设备,如打印机、扫描仪等。

(三) 学生发展前景后劲不足。

中职学校计算机专业学生就业普遍存在岗位层次低、发展前景不明的现象。学校培养手段相对落后,毕业生实际应用和操作能力远远不能适应各行各业对计算机专业多方位、高素质人才需求。

二、解决中职计算机专业就业现状的对策

为了打破这种局面,中职计算机教育必须寻找新的出路,必须对现行的中职教学进行改革和探索,培养出一批批适应社会需求的实用型技术人才,让中职学校的计算机教育事业又好又快的发展。

(一) 合理定位培养目标,构建专业技能教学体系。

中职学校计算机专业的开设首先应考虑现有师资配备和教学设备等情况,其次应对需求岗位进行详细调查。计算机专业设置一般可分为软件开发、多媒体技术、计算机硬件、计算机应用、信息产品服务等;应在专业设置上致力于培养使用和维护中、低端计算机人才即从事企业与政府信息系统的建设、管理、运行、维护等技术工作,以及在计算机与软件企业中从事系统集成或售前售后服务的技术工作,为中职学生提供更大的就业市场。

(二) 加强专业课程建设,建立科学合理的课程体系。

在课程体系结构上要打破传统的按照技术学科进行教材编写的模式,开发和推广与计算机技术发展、应用密切联系的综合性和案例性课程的教材,对不同专业方向所需要的计算机基础知识、各种应用软件课程进行取舍,注重社会实效性和学生实际应用能力的培养。

1、中职计算机专业“行业化和方向化课程设置”思想的提出

计算机行业很需要有一技之长的专门人才,“行业化”的一大特征是专门化,课程设置有单一的目标,有相对集中的科目,学习目标相对要高、精、专、深,所培养的人才是“专才”而不

是“通才”。

2、中职计算机专业课程的合理设置

“通”和“专”是辩证的,“素质化”着眼于学生的可持续发展、终身发展的潜力。除了语数外等文化课外,“素质化”还应包括“专业修养”课程的内容,比如“电子商务广告设计”专业、其课程还应包括素描、色彩、书法、广告设计、标志设计、音乐基础、摄影艺术等。这些课程的开设有助于学生形成“人文素质”、“科学素质”和本专业必备的“艺术素质”,加设“专业修养课”是培养学生成才的首要环节。

(三) 学校相关部门为学生就业指导要起到引领作用。

1、主管教学的领导或专业带头人,应做到教学和就业两条腿走路,做到走出去、请进来,掌握一定社会资源,主动联系和寻找企业,多开设订单培养或校企合作班,聘请公司或企业专业主讲师,建立专业建设专家团队,切忌形式化、表面化。

2、很多学校设立的就业指导办公室只是停留在学校层面,工作常常是收发通知、收集或上交材料,这在某种程度上制约了学生的就业。学校应根据当下就业形势,提前对学生开展就业相关服务,提高服务的前瞻性、计划性、针对性,比如进行实习单位的介绍、就业形势的分析、就业观念的教育和个人自我价值的鼓励性服务等。

3、专业教师参与就业工作会具有很大优势。在中职学校,专业教师的人数远远大于就业指导老师,专业教师长期与学生接触,可持续的对学生进行就业指导工作,对于专业前景和发展趋势有一定的指导性和前瞻性,相比就业指导老师对本专业了解较为全面,与外界联系广泛,掌握一定的就业信息,可以推荐学生就业。

4、对于专业教师的培养尤为重要。很多中职学校的专业教师参加“国培”、“省培”、“骨干教师培训”、“专业技能培训”等,但培训学习完成回到教学岗位后,还是按部就班的开展教学,创新很少,没有把先进的理念或教学方法融进课堂,没有为专业建设提供宝贵的建议,浪费了国家的人力、物力、财力,与其这样,不如派送教师直接到企业进行学习,感受企业文化,掌握企业需求人才,缩短学校与企业的距离。

三、结语

国家对培养高素质劳动者的信息素养与基本的计算机应用能力方面提出了新的要求,这就要求从事计算机教育工作的老师们,要掌握市场动向,了解岗位需求,独具慧眼,剖析自身特点,跟上飞速发展的计算机产业,为计算机专业学生找到一条就业优势之路,而计算机老师在教学中应以学生为主体,培养他们的实践应用能力和创造能力,让每一个学生都能胜任将来的工作,适应不断发展的社会。

参考文献

[1] 柯楠. 关于中职计算机专业学生就业现状与对策探究[J]. 现代经济信息, 2015, (9): 469.

[2] 余远光. 关于中职计算机专业教学的现状与对策[J]. 广东教育(职教版), 2016, (6): 54-56.