

# 拓展小学语文课外活动，提高小学语文教学质量

徐 华

(赣州市赣县区洛中心小学 江西 赣州 341106)

**【摘要】**教学大纲把“课外活动”列入“教学内容”，是因为课外活动是语文课堂教学的继续与补充、扩展与延伸，能使学生在课堂教学中学到的语文知识、语文能力得到实践上的应用，能帮助学生更有效地深化知识与提高能力。下面笔者结合教学实践谈谈如何开展小学语文课外活动。

**【关键词】**小学语文；课外活动；内容形式；指导原则；活多意义

小学语文课外活动是在学校语文课堂教学以外，有目的、有计划、有组织开展的学生活动。它能够激发学生热爱祖国语言的兴趣，提高学生的语文基础能力，促进学生综合素质的提高。小学语文课外活动包括语文第二课堂活动，其范围十分广泛，形式丰富多彩。语文能力的基本因素是听说读写，人们交流思想都离不开它们，开展小学语文课外活动，应着重从听说读写诸方面加强指导，指导它们的活动内容和形式。主要包括两个方面：一是以指导写作的活动内容和形式，包括记观察日记，课外练笔，写作竞赛等形式。二是以听说为主的活动内容和形式，包括朗诵会，演说会，故事会等。

## 一、小学语文课外活动指导的原则

1. 注重学生自主性。注意让学生发挥自身潜能。现代教学注重以人为本，呼唤学生的主体性张扬和积极性、创造性的发挥，语文教学也不例外。学生在个体发展过程中，存在差异是必然的。课外拓展，就是要教师有的放矢，让学生围绕《标准》所规定的多元学习目标来选择内容和形式，积极调动各个层次学生的积极性，挖掘每个学生的优势和潜能。

2. 注重实践性。现实生活中的语文教育资源极其丰富，丰富多彩的社会生活、日新月异的自然世界、富有特色的地方文化等都是语文教育的有效资源，迅猛发展的新科技又明显加快了知识更新的速度，“无限的书籍增长量与有限的时间形成尖锐的对立”。因此，课外拓展的重要任务是：通过丰富多彩的语文实践活动，着眼于帮助学生养成良好的学习习惯、掌握学习方法，使学生在广阔的语文实践活动中丰富知识、提高能力。

3. 注重趣味性。课外拓展，应针对学生的认知心理，有效呵护学生的好奇心，注重引导学生不拘泥于课本所学，不断激发他们的探究兴趣，鼓励学生求新求异思维的发展。同时，语文是美学的载体，课外拓展要重视学生的审美体验，调动学生审美激情，通过引导学生阅读原作、查找资料、处理学习信息，使对语文作品产生浓厚兴趣。

4. 注重多样性。为激发学生的积极性和主动性，课外拓展要极力避免抄写词语等机械简单的作业方式，从学生实际出发，确定多层次、多维度的学习目标，采用多样性的学习形式，在夯实语文教学内容的知识基础的同时，把相关的知识结构转化为学生的认知结构，实实在在地提高学生的语言综合运用能力。

## 二、小学语文课外活动指导的方法

1、认真制定计划。应写明每项活动的目的、内容要求、时间和负责人等。有些活动可列入班队工作计划中。

2、建立组织。应先调动学生的不同兴趣和爱好，让学生自愿参加各种组织活动。其次要选拔有特长有能力的学生成为骨干，保证活动顺利进行。

3、深入进行临场指导。重要的是要在实践活动中进行具体的个别的临场指导，如范读、范写、范讲、范演等。

4、做好总结评比工作。每次大的活动和每学期结束，要做好总结评比工作，及时表彰，积累经验，展示成果，鼓励先进，推动后进。

## 三、注重教师的指导作用

小学生参加课外活动，教师应加强指导，总的指导原则是激发兴趣、提示方法。拿阅读来说，课外阅读指导要与课内阅读教学有机地结合起来。小学生求知欲旺盛，渴望学到更多的知识，知道更多的事情。课文里讲自然现象以及科学知识的课文，占有相当的比例。在课内学习中，学生追求新知的兴趣，已经被激发起来了。如果随之推荐少儿读物，指导阅读方法，学生是会积极参加阅读活动的。如，教学《我是什么》时，学生对水的形态变化很感兴趣。我趁机向学生推荐《小水滴旅行记》这本书，它吸引着全班同学，几天时间，全班大部分学生都读了一遍。结合课堂阅读教学，向学生推荐有关的读物，指导学生运用学到的知识与技能，独立阅读程度适合的少儿读物，就能使课内外的阅读互相促进。

## 四、开展小学课外活动的意义

首先，开展小学语文活动课，有利于激发学生学习的自觉能动性。课外活动作为活动的形式出现，正好符合儿童好动的天性，能吸引他们积极参与、大胆尝试，在活动中发现、体味语文的精髓、趣味，进一步扩大其学习语文的兴趣，是他们学习语文的自觉能动性得到充分发挥。如文章《新型玻璃》，仅标题就给了教师已开展活动的启发和契机，我们教师何不在讲课之前，启发学生动手，搜集社会生活中大量特殊的玻璃，通过观察、比较、实验发现这种玻璃的特点，分析掌握其优与普通玻璃的异常之处，进而设想掌握其独特的用处。笔者的一名学生在一对废墟中发现一块玻璃虽然破碎了，但还有丝相连，处于好奇，如获至宝，将这片玻璃带回了课堂，这样一石千浪，激起了学生的好奇心和求知欲，同学们也都费尽心思找来形形色色的玻璃。同学们通过积极搜集、细心观察、认真比较、大胆推测、调查取证，大大拓宽了知识面，强化了参与尝试，使抽象的知识具体化，为教师上课做好了准备。

其次，开展小学语文活动课对于培养学生的社会主义道德和崇高理想等方面都会产生促进作用。课外活动还能激发学生勤奋学习、刻苦向上的拼搏精神，培养良好的学习习惯，锻炼坚持不懈、持之以恒的毅力。

总之，课堂教学的知识通过第二课堂加深理解、强化记忆，丰富学生的感性知识和生活经验，可以使学生接触社会新信息，获得新知识，扩大知识面，从而充分发挥学生的主动性和独立性。因此，语文活动课不但应当引起我们教师的足够重视，而且要想方设法使其开展的丰富多彩、生动活泼，并且要把它运用到我们语文教学中去。只要我们教师满怀热情地组织、引导学生上好语文活动课，就一定会为全面开展素质教育打下坚实的基础。

## 参考文献

[1] 黄良波. 拓展小学语文课外活动，提高小学语文教学质量[J]. 中国校外教育，2014(32).

[2] 邓雅兰. 拓展小学语文课外活动 提高小学语文教学质量[J]. 新课程学习(上)，2014(6).