

# 新常态下促进高校毕业生就业创业路径研究

杨光红

(南京医科大学康达学院 助教 江苏 连云港 222000)

**[摘要]** 近些年来,国家陆续颁布了很多有益高校毕业生就业创业的文件,这些文件的颁布不仅提高了高校毕业生就业率,也为高校毕业生创业提供了有利条件。不过,目前高校毕业生就业严峻的问题依然存在,想要改变这种状态就要采取新的有效方式。而新常态下,了解大学生就业困难的原因,解决大学生就业严峻问题,是一件非常重要的事情。本文着重分析了新常态下毕业生就业面临的困境以及解决措施,希望能提高大学生就业创业率。

**[关键词]** 新常态;高校毕业生;就业创业

## 引言

2014年,总书记在考察河南省时提到了新常态,这一概念的提出预示着我国经济发展有了全新的变化。不仅如此,随着我国经济发展步入新常态之后,大学生就业形势也更加严峻,压力比以往高了很多,而就业为民生之本,国家和相关部门都非常重视。无论是总书记还是李克强总理都曾先后强调过就业的重要性。大学生作为新生就业的主力军,必须要妥善处理,这样才能真正推动国家经济的发展。

### 一、新常态下高校毕业生就业创业困难的原因分析

#### 1、产业转型带来就业困难

很多企业在产业转型之后,更注重效益最大化,不仅会裁掉人力需求大的低产出部门,还会调整相关产业,导致对劳动力人群需求大量减少,对高科技人才需求大大提升。而这虽然不是造成大学生就业困难的根本原因,却也有着间接的影响,尤其是随着每年大学生就业人数大量增加,而实际需求岗位却逐渐减少,在这种情况下,大学生的就业就更加困难,想要获得轻松高薪工作更是难上加难。

#### 2、高校培养不当

从某些方面来分析,大学生就业出现困难、就业率低很大程度上与高校的培养不当有关。众所周知,以往的大学生培养更注重理论知识,对实践能力并不看重。这也导致不少大学生毕业之后,眼高手低,担不起相应工作的责任,造成企业对新毕业生人员招聘埋怨不已。再加上不少高校在教学方面,不及时更新教材内容,不为大学生提供新的知识点和就业技巧,导致很多大学生毕业之后,空有一肚子理论,没有实践操作的能力。这样的教育方式培养出来的大学生自然不是企业期望的,想要解决其就业就更难了。

#### 3、大学生自身素质不高

虽然大学生的学历不低,但就业和创业素质却很差,甚至远远比不上高职生。尤其是不少大学生在大学期间依然靠家里养活,导致他们在毕业之后,找不到自己的精准定位,对岗位的预期过高与实际就业之间不匹配,致使他们心理落差过大,跳槽频繁,这也让企业对大学生的印象和好感度更低。此外,就业之时,大学生一味追求高薪轻松工作,却忽视工作中应该付出的劳动,不愿降低“身价”,因而造成就业失败、创业不行。

#### 4、缺乏创业精神

据调查问卷显示,百分之六十以上的大学生没有创业意识和想法,他们觉得自己经历了高等教育,就应该找一份体面轻松又高薪的工作,不愿意去吃创业的苦。而这样一来,本来就稀少的岗位因为僧多粥少而变得竞争更加激烈,大学生就业的成功率也就越低。另外,创业需要资金,很多大学生都没有这方面的支持,自然就难以坚持下去,不少学生也因此歇了创业的想法。

### 二、构建新常态下高校毕业生就业创业路径的意义

高校对就业的关注,往往集中在就业率和岗位数量上,对于是否是优质就业,学生就业之后的状态如何,学校并不会给予太多的关注。这种情况对大学生的影响非常大,尤其是很多大学生

都是一家的希望,如果不能妥善解决,将会对大学生本人以及家庭带来很大的影响。构建新常态下大学生毕业就业创业路径,不仅能解决大学生就业问题,同时还能带给大学生及其家庭更多的希望,让大学生在未来过的更好。不过,从目前我国高校毕业生就业创业指导内容来看,学校对大学生就业创业问题的关心力度不够,就业创业服务体系不够完善,难以真正解决实际问题,也很难让学生对学校产生信任。因此,高校必须要引进先进方法,结合实际情况,为学生提供更多更先进的就业创业指导服务,真正解决大学生就业问题。

### 三、新常态下解决大学生就业创业路径的措施

#### 1、在新常态下鼓励学生自主创业

如今正是创业的好时机,很多新兴领域都在等着有知识有能力的大学生加入。新常态经济下,国家经济发展以创新为驱动,这不仅是大学生发展的契机,也是一个前所未有的机遇。鼓励大学生创业不仅能解决大学生就业难问题,同时还能带动更多的岗位需求,因此,这是新常态下解决大学生就业创业问题的明智选择。当然,在新常态下,学校和相关部门要充分利用网络优势,为大学生开创就业创业培训机会,让大学生对此更加重视,也加强大学生在实际创业方面的操作效果,坚持理论和实际结合,培养大学生的创业精神和意识。

#### 2、分析社会需求,提高人才质量要求

学校想要提高大学生就业率,就要培养出符合企业需求的人才,这样才不用担心大学生毕业之后会失业。高校可以根据企业需求设定合理的人才跟踪以及预测机制,根据当前企业需求和市场经济发展,准确预测市场变化,改变教学模式,为企业提供高素质高能力的人才。另外,在平时的讲课过程中,教师也要多结合实际案例,让学生充分意识到当今就业的形式,避免大学生沉浸在象牙塔的保护中,无法适应社会的发展步伐。

#### 3、宣传创业思想,塑造创业环境

学生因为长年处于学校生活,对外界的信息了解不够及时,也很难产生创业的意识。对此,建议学校可以就学生创业、就业等传播正能量,让学生能更好的了解当前就业严峻形势,并纠正大学生对创业的偏见,鼓励大学生去创业去实践。另外,在宣传就业创业知识之时,学校也要重视学生自信心的培养,让大学生意识到自己的创业优势,认真学习,提升自己的能力,这样才能为大学生日后创业提供良好的基础,让大学生的创业之路走得更顺利,生活更轻松。

#### 4、多传播就业信息,改变大学生就业跟风的习惯

在高校教育中,学校要尽可能的多传播一些就业知识,让大学生能了解目前的就业情况,不断完善自己,为自己就业奠定良好基础。不仅如此,面对严峻就业形势,学校也要积极改变大学生就业跟风的习惯,在就业和创业方面有自己的主见和想法,这样对大学生就业才有好处。平时学校可以多组织几场就业创业讲座,帮助学生解答就业创业中遇到的难题,还可以通过微信公众号、QQ群、微博等建立互动平台,线上线下沟通,方便教师及时

(下转第403页)

高校语文教师在大学语文教学过程中还应当以各项网络信息技术为基础不断改善大学语文的课堂教学方法,例如最常见的多媒体工具教学法,教师可以通过应用多媒体教学工具来为学生播放与当前教学内容相关的视频、内容、观点等,以此通过网络信息技术来改善传统教学过程中教师只能借助口语进行讲解的不利状况,丰富课堂教学气氛的同时还能引导学生结合教材内容与其相关观点进行思考辩论,帮助高校语文教师充分了解学生的思想能力和思想深度,对后续大学语文教学的进步具有积极作用。

#### 2.3 以网络信息资源为基础提升大学语文教学能力

高校语文教师在面对当前丰富的网络信息资源时,也应当以此为基础不断促进教师个人能力的进步,以此来提升其大学语文教学能力并将其反馈在大学语文教学过程中,对提升大学语文教学效果亦有积极作用。教师可以通过对网络上有关教育、大学语文、学生成长等不同信息的搜索,阅读与教育相关的经典名著,学习与大学语文相关的各项教育课程,在促进个人能力成长的同时对塑造优秀的教师形象、激发学生的语文学习兴趣亦有积极帮助。

#### 2.4 以网络信息能力为基础促进大学语文能力成长

在面对学生当前不同思想潮流的过程中,高校语文教师也应当引导学生更加有效的利用网络信息技术来促进学生个人成长,帮助学生更加深刻的理解当前网络信息能力对其成长的重要性,引导学生学会如何使用网络信息搜索、如何利用网络信息资源完成个人成长、如何借助网络信息技术阅读其他观念内容,以此来促使大学语文教育的教学效果得到有效拓展。同时针对学生思想上的差异,教师应当始终以平等、宽容的态度与学生进行真诚交流,要让学生明白个人思想差异的正常性和普遍性,借助教材内容与学生生活进行互相反馈,使大学语文的教学效果能够在一定

程度上对学生们的生活态度产生影响,由此有效促进学生语文综合能力的成长。

#### 结语

综上所述,当前我国高校大学语文教育虽然存在一定的问題,但面临网络信息技术发展的汹涌大潮,想要以不变应万变是不可能的,只有充分结合当前时代文化的发展趋势并积极不断的对自身进行改善,才能充分适应时代发展并促使大学教育在教学过程中获得新的推动力、发挥更好的教学效果。高校大学语文教师应当以网络信息技术为基础,挺过多种措施来改善教育观念、丰富教育方法、拓展教育效果,促使大学语文教育的基础性作用得到真正的有效发挥。

#### 参考文献

- [1] 凌彦. 浅谈网络时代下的大学语文教学改革[J]. 科技风, 2015(20): 245.
- [2] 黄小欢. 浅谈网络环境下大学语文教学模式的构建[J]. 明日风尚, 2019(10): 49-52.
- [3] 李霞. 互联网时代下大学语文教学模式创新分析[C]// 第二届世纪之星创新教育论坛. 0.
- [4] 于宏凯. 网络环境下大学语文教学改革的对策探析[J]. 课程教育研究, 2017: 61.
- [5] 张霞. 网络时代下的大学语文教学改革的浅析[J]. 现代职业教育, 2015(30): 22-24.
- [6] 徐茂成. 网络环境下大学语文教学模式的构建[J]. 考试周刊, 2018(80): 25-28.

#### 作者简介:

马白,男,回族,1985年6月出生,兰州交通大学博文学院外国语系讲师

(上接第401页)

解答学生问题,减少学生就业创业时遇到的阻碍。

#### 5、建立就业创业服务中心,为大学生提供指导

很多大学生虽然也看到了创业的好,却因为担心自己缺乏经验会失败,因而不敢实际加入。对此,建议高校建立对学生有帮助的就业创业指导服务中心,为大学生提供就业和创业方面的指导。在大学生需要帮助的时候,提供足够的帮助,避免大学生因为经验不足或者是其他原因而失败。另外,建立服务中心的另一个好处就是增加了大学生就业创业的底气,让很多大学生在遇到问题时能找到解决的途径。

#### 四、结语

就业关系到民生,无论是大学生还是校方都要重视,只有解决了大学生就业创业难问题,让大学生有好的工作,才能保证社会稳定、经济发展、家庭幸福。因此,作为校方,一定要多了

解就业创业中的困难和问题,为大学生打好“预防针”。作为大学生,要勇于面对挑战,不畏困难,学好专业知识,扎实稳步前进,这样才能成为企业重视的人才,才能真正解决自己的就业问题。

#### 参考文献

- [1] 冯果果. 新常态下促进高校毕业生就业创业路径分析[J]. 现代营销(信息版), 2019(11): 68-69.
- [2] 程洁. 新常态下地方高校毕业生就业创业服务体系构建研究[J]. 创新创业理论与实践, 2018, 1(09): 122-123.
- [3] 王小艳. 新常态下促进高校毕业生就业创业路径研究[J]. 淮南职业技术学院学报, 2017, 17(02): 118-120.
- [4] 李国权. 新常态下高校毕业生就业的特征与对策[J]. 高等农业教育, 2015(10): 72-76.