

论初中体育教学中培养学生集体意识的策略探讨

殷 雄

(广安市前锋初级中学校 638019)

【摘要】现阶段学生集体意识是对新型人才培养的标准之一,受到广大教育工作者的广泛关注。当今,大部分学生都缺乏团队合作意识及集体荣誉感,而这种缺失严重影响着学生健康人格的形成。体育教育是素质教育的重要组成部分,在教育实践中,体育教师应充分利用体育教育中的优势,充分把握体育教学的特点,深入探索培养学生集体意识的有效途径及方法。

【关键词】初中体育;体育教学;学生集体意识;培养策略

当今我国大部分的初中学生都成长在独生子女家庭环境,因而他们的自我意识极强,缺乏一定的集体意识及团队精神。体育教育重视学生体育技能培养的同时,还能够增强身体素质,在体育技能学习及练习的过程中应树立集体意识培养的目标,从而促进学生整体素养的提升。教师在实际教学实践中应积极进行有效引导,促使学生意识到团结协作的重要性,帮助他们树立集体意识,实现健康快乐的学习成长。

一、初中生体育教学中培养学生集体意识的意义

初中体育教学中,将培养学生集体意识与体育教学进行有机结合,能够有效促进学生综合素养的培养。不仅能够促使学生拥有强健的体魄,同时还能够使,感受到集体合作的价值,对于集体产生更深刻的理解。在教学实践中,教师应积极鼓励学生,以小组形式参与学习。使学生在集体活动中感受团队的力量,产生集体荣誉感,进而满足自身的心理需求。集体意识是学生将来走向社会所必备的一种能力。拥有集体意识的人,能够在未来走入社会塑造良好的社会生存意识,从而更为快速的建立起人际关系。拥有集体意识的人,在团队更受人尊敬,同时更懂得团队协作,在集体环境中更容易发现自身的不足进而有效弥补。此外,学生集体意识的培养,能够有效帮助学生树立良好的德育教育体系,帮助和谐校园文化氛围的建设,同时帮助学生意识到集体的重要性。促进其形成良好的思维品质,增强师生之间、生生之间的情感交流,这对提升学生综合素养及培养学生社会适应力等方面都有着积极的意义。

二、体育教学中培养学生集体意识的有效策略

1、帮助学生树立集体观念

体育教学中,对学生进行集体意识的培养,并非是短期或单纯的进行技术练习就能够达成的。必须要经过全面长期的引导教育及团体实践练习,进行有计划性的培养。首先,教学实践中,体育教师应进行积极的培养,为学生集体意识的形成提供坚实保障。教师在教学过程中,应根据学生的不同水平及不同心理特点正确引导,引领学生认识到集体意识,对其自身发展的价值,进而促使学生产生正确的观念。通过意识的内化指导其正确的行为。此外,还应增强学生的参与意识,帮助其树立起较强的团队精神,通过设计参与团队活动增强学生的集体意识及集体凝聚力。多样化的教学活动能够激发学生的参与热情,提升参与意识,通过团队中合作、竞争、互助使其深刻感受集体的力量。在集体协作中体验完成目标后的成就感。另一方面,教师在教学实践中,应强化学生的角色意识,使其能够充分发挥自身的主观能动性,自主、有效的完成团队任务。充分发扬团队精神,使其充分感受集体力量进而产生集体意识。

2、利用团队竞技运动培养集体意识

团队竞技运动,能够有效提升学生的身体素质及智力水平。

对于培养学生的集体意识也有着积极的促进作用。争第一是每名学生都存在的普遍心理,体育教师应充分利用学生的这一心理,通过团队体育运动,培养学生的集体意识。例如,在足球教学中,传统的教学模式中教师只是单纯的为学生讲解踢足球的技巧,以及比赛过程中的规则,学生只是被动的接受,因此无法产生浓厚的学习兴趣,从而不利于集体意识的培养。教师在教学实践中,进行比赛规则及运动技巧的讲解之后,可以组织学生开展一场足球比赛。教师可以充当裁判,通过比赛,能够促使学生更好的掌握踢足球的技巧,明晰比赛规则,同时要想赢得比赛,双方球队成员必须同心协力相互配合方可获胜。让学生清晰的认识到自己是集体的一份子,只有通过集体的力量才能取得最终的胜利。学生在集体中发挥自身的优势,同时也能够看到自己的不足,在团结协作的过程中,不断的实现自我完善,这对培养学生团队协作精神及集体意识有着积极的促进作用。

3、通过协作意识的增强提升集体意识

集体意识的培养需要具备协作意识。要使学生充分意识到团体运动靠的是整体的力量,是要在集体中相互配合沟通协作来完成,而不是某个人单打独斗能够实现的。古语有言“双拳难敌四手”告诉我们的就是这样的道理。新课改提倡合作学习,协作意识就是合作学习的一种形式。教学实践中传统教育模式过于强调个人的发展而忽略了团队协作,因此学生集体意识淡薄。在当今的教育环境下,体育教师应注重团体运动项目的开展,使学生在团队运动中,感受成功喜悦的同时培养起协作意识,进而促进集体意识的形成。例如,进行“二人三足”的运动时,可以逐渐增加人数从而让学生感受协作的重要性。再如“三人半场篮球”比赛、“乒乓球双打”比赛等等,不断利用团体项目让学生感受协作的意义,进而使其充分意识到集体的力量,促进集体意识的形成。

结语

培养学生的集体意识,是一个长期持久的过程。教师应充分组织集体运动项目,使学生在集体运动的过程中,不断感悟、体会。通过集体运动项目中集体成员之间的沟通、协作、互助,在竞技过程中的不断拼搏争取荣誉,使学生充分感受集体的力量,进而产生强烈的集体荣誉感,促进集体意识的培养。

参考文献

- [1]王秋梅. 体育教学中中学生集体意识培养策略探讨[J]. 体育教学, 2018(27).
- [2]管妍妍. 浅谈初中体育教学重集体意识培养意义[J]. 中外交流, 2017(33).
- [3]刘淑芳. 试论如何在初中体育教学中培养学生集体意识[J]. 新教育时代, 2017(29).