

笔迹检验课程实践教学改革研究

——以师徒传教方式研究

贾 侯

(江西司法警官职业学院 江西 南昌 330013)

[摘要] 笔迹检验课程是一门实践性很强的课程,所以在教学上需要坚定不移的贯彻“精讲多练”原则,课程组应该在实践训练方式,实践教学模式,实践教学设备,实践训练拓展以及实践学习环境等方面尝试新的突破和规划管理,与此前提下理论知识的精讲要深入学生,在理论与实践相联结和融合的状态下,老师与学生能够在教学上呈现出生机勃勃的其乐景观,促进了老师与学生,师父与徒弟,学生与学生的交流,从而增强教学效果。

[关键词] 笔迹检验;师徒传教方式;教学突破;实践训练;改革研究

1、开放思想,促进教学手段和身份关系的新颖

目前高校普遍存在学生理论知识过于固化,对理论的实际运用效率低,实践操作能力薄弱,甚至一到实践中解决问题部分学生不知所措,导致学生在学习过程中发育不良造成专业软肋,对自身不自信,在社会求职过程中难以定位。为针对这些问题,高校从实践训练方式,实践教学模式,实践教学设备,实践训练拓展等方面实施改革,更新教育理念,强化教学重点,不再单一的传统教学。下文就是作者通过对某些高校先进的教学理念和教学模式的学习和探究,列出了有效的做法和美中不足的补充,还希望对存在教学问题的高校有所帮助。

老师是传道授业解惑的导师,是学生在艰苦学习中的灯塔,教学模式的改革能不能得到提升,能提升多少,提升后对学生的帮助有多大,就好比老师这座灯塔有多亮,塔有多高它能照射有多远。因此,教学改革的第一步便是老师的授业方式,那这就涉及老师自身问题和教学课本两个方面,老师自身问题上就是老师的工作态度,师生关系。那课本就是教学课本的大纲,内容的重点是否与实践有契合等等。任何专业的实际操作都是需要强硬的理论知识作为地基,所以高校应该调动老师资源研讨出如何高效的将理论知识深入学生大脑,并且稳固,不仅仅是在本校的教研课程,还要促进校与校之间的教学交流,更要加强学校与企业之间的业务交流,学校与行业之间的学习交流。要将学生的实践教学项目拓展到校外,开发学生思想,培养学生理论与实践结合的种子,在学习的过程当中,老师更要专注学生在过程中的新颖的思路,加以引导,不断碰出火花,不断刷新理论的新认知,

实践训练是笔迹检验课程的主干路,在实践的过程当中,学生不断地思考如何用理论知识放在实践中去达成实践后地最有效效果,磨砺学生思维,也巩固了学生地理论知识。建立笔迹检验课程的实践突破的信心。笔迹检验教学过程中必须要面对的问题是在学习完理论知识后如何能够将理论知识充分转换为实践工作中所遇见的实际技能。虽然在学院实践课程中能够面对典型的问题,并对典型问题进行处理,但是案件没有重复一样的,无论从面对物证的千变万化的,还是案情的错综复杂,都是只有在实践一线工作中面对,有师父能够对以徒弟身份学习的学生能够手把手教学和指导。

2、引入科学,稳扎稳打改革举措

初步制定教学改革大纲后,高效需要明确审查大纲漏洞,实施初步方案中,学校需从细枝末节中观察教学效果,科学地反复论证教学方式的可行性,有效性。改革教委组对教学措施进行排练和规划,从相关性出发,外部联系与内在联系,从难易程度组合,致使在教学过程中出现的问题中能够及时发现和补救。

2.1 实践教学模式的突破

在新学期伊始,便进行双向选择,与司法鉴定机构所选拔出来的鉴定人确定师徒关系,以徒弟身份进行学习的学生同时有着学校的教师,以及司法鉴定机构所选拔出来的鉴定人双重教学指导。是由相关教学APP,在保持三者之间的交流畅通下,对每一

次教学以及实践教学中的重难点,以及所遇见特殊有难度的案件进行共同探讨学习,能够使得学生能够理论活使用,实践找理论基础,明白万变不离其宗的道理。

2.2 实践教材设备防护和使用

实践设备的价值不菲所以某些高校对学生使用设备时都有明确规定不予使用或办理使用许可极其麻烦,老师为防止设备损坏和扩大实践项目的多元性,必先对学生试用前做好使用注意事项,实践训练前也可进行模拟操作训练,在对设备有足够的熟练度再进行真实训练。针于这一系列的设备前操作,教师要与师父身份的实践教学老师可以编制一套实践训练前使用设备的教科书,为以后实践操作做好未雨绸缪的准备。

2.3 认真总结,持续完善课程模式

笔迹检验实践教学的创新在实施后教学质量和师生之间的授业景观的反馈信息来看都有可观的效果,在初步阶段上说明改革的良好开端是成果的。学校应在每个阶段实施后得到的反馈信息都要及时考察和分析,存在不足的地方要择优方案,切忌不可亡羊补牢,知往鉴今,不要重蹈覆辙,认清时代的发展与优良的技术和概念结合,持续完善课程模式,创新改革。

任何一种改革都不可能完美的解决一件事情,它总会有漏洞,我们需要不断地修补和认知,对于笔迹建议课程实践教学更要以严谨地态度去对待,培养人才是重任,如何高效培养并且培养出对社会对人才自身负责的高校是重中之重。高校引进的现代技术需要不断地完善,综合实践训练需要做出变革,大量替换陈旧的纸质教学方式,它不仅占据大量空间资源还严重的拖滞了教学改革的步伐。教课组的老师从一始终做到的就是面对现代技术的发展要不断地汲取经验和知识,将改革与时代同行,对于新颖的技术和概念要弃其糟粕取其精华,尽最大的能力保持教学模式的优点,保证有足够的动力促使现代教学前进。

结语

时代的发展注定要催生新的方式来适应现在的社会,同样对现在的笔迹检验相关工作也要进行改革创新,更新新的教学理念,教育方法来促进笔迹检验工作的发展。但是,在面对现在笔迹检验师徒传教教学方式所出现的问题,并在改革解决的过程中,一定要适应时间,切记勿要追求速度,要遵循一切事物改革的发展规律,逐步的稳稳推进各项工作,只有脚踏实地的改革研究,才能推动笔迹检验课程的实践教学。

参考文献

- [1]程建芳.借鉴国外经验强化应用型本科教育实践教学[J].中国高教研究,2007,(8):55.
- [2]洪林,王爱军.应用型本科高校实践教学改革与创新[J].实验室研究与探索,2004,(9):9.
- [3]曾小彬.深化实验实践教学提升应用型人才培养质量[J].实验室研究与探索,2010,(2):6.
- [4]白晓峰.笔迹检验实训课“三主六式”教学方法[J].中国人民公安大学学报(自然科学版),2013,(2):103.