

# 小学信息技术教学中微课的应用与实践探析

曲振宁

(青岛市城阳区上马街道张哥庄小学 山东 青岛 266112)

**[摘要]** 学生通过信息技术进行学习,能够感受到丰富生动的知识。从而更好的进行学习,并且有效地促进了我国小学教育的发展。在小学信息技术教学当中运用信息技术,使得学生能够在课堂当中培养信息意识。而本文主要对小学信息技术教学中微课的应用与实践进行探析。希望能够对我国小学信息技术的教学工作做出微薄贡献。

**[关键词]** 小学;信息技术;微课

## 引言

人们如今处于信息化社会当中,信息技术也深入到社会当中的各个领域。在教学方面尤为如此。在小学信息技术教学的发展当中,微课的应用比较广泛。它能够有效促进其教学的发展,并且创建高效的教学课堂。使得学生进行更好的学习与深入的探究。在微课的运用过程当中,教师也能够对学生及时的进行评价,也能够通过微课的平台让学生进行自主学习。使得学生能够在学习过程当中培养综合能力,并且对信息技术产生一定的学习兴趣。

## 一、现代小学信息技术课堂当中主要的问题

### (一) 教学方式存在缺陷

在传统的教学课堂当中,大多数是以教师为主体对学生进行单方面的知识灌输。对学生进行信息教学时,采取手把手的教学方式,并且对其理论知识的讲解比较多。对学生的实际操作以及自主学习的能力采取忽视的态度。对于信息技术,其本身对于小学生来说是一门新兴的课,能够有效地激发起他们的学习兴趣。但由于教师过分注重于理论知识的讲解,使得学生的学习热情逐渐消减,进而而不愿意学习。这就说明了,教师的教学方式存在缺陷,有待改进。

### (二) 多方面因素造成了学生的差异性

由于部分小学生家庭条件有限,不能够对电脑进行长时间的操作。无法在课后对信息技术的知识进行巩固。这使得他们在课堂当中根本无法与其他信息技术操作更高的学生相提并论。而小学生又处于一个表现欲非常旺盛的年龄阶段,这在一定程度上也影响了他们对信息技术的学习。而有的同学就算家里有电脑,可以接触到相关的信息技术。由于家长的严厉管教,对小学生进行限制。不让他们进行长时间的操作,也不能够使学生进行信息技术的操作与学习。也存在许多家长疏于管教,从而使得小学生无法抵制网络游戏的诱惑,利用电脑进行玩游戏等各种学习无关的电脑操作等情况。这些多方面的因素都造成了小学生的差异性。

## 二、微课在小学信息技术教学当中的运用措施

### (一) 利用微课提升学生的学习兴趣

小学生在学习过程当中,对许多的新鲜事物都会感到好奇。并且会因为自身的好奇对相应的学科进行学习。正如同上文所说,小学信息技术,其本身就对学生具有强大的吸引力。只是教师要改变自身的学习方式从而使得学生的学习兴趣得以提升,学习热情得以维持。而微课就可以做到这一教学效果。教师可以在微课平台当中,通过制作相关的视频画面或者设计一些丰富多彩的教学内容,使得学生提升学习兴趣。例如在四年级上册学习《漂亮文字我来变》的课程时,该节课程是让学生在word当中输

入一段文字,并对其字体的大小以及颜色进行改变,进而创造出多姿多彩的艺术字。这时教师就可以利用微课在平台当中发布一些关于艺术字的视频与图片。将多姿多彩且丰富多样的艺术字形象展现在学生的眼前,从而吸引学生的注意力,使得学生能够在课堂当中对其产生浓厚的兴趣。然后在微课平台当中,对学生进行处理的教学。让学生跟着教师一起操作,加深自身的印象。然后让学生进行自主操作,使其具有相应的操作能力。之后在课堂结束时,教师可以布置相应的课后作业让学生进行知识的巩固。受各方面条件的限制,其课后作业的上交方式可以多种多样。学生可以在家长的帮助下录一个创设艺术字的小视频或者以文字的方式叙述出大体的操作流程。这样能使得学生进行知识巩固并得以有效实践,从而促使自身的信息技术成绩得以提高。

### (二) 利用微课培养学生的自学能力

另外,微课平台不仅可以在课堂当中使用,也可以在课前课后使用。教师可以在教学课堂开始之前,发布相应的教学资源以及教学材料。让学生能够先对该课程内容进行了解与学习,培养自身的自主学习能力。在课后,教师运用微课平台发布关于教学内容的“另类”操作。使得学生的探究意识得以激发出来,更促进学生的自学能力培养。例如在六年级学习《logo的初步认识》时,在学生掌握了相应的PC logo语言操作,了解其在屏幕当中的显示方式,能够初步使用程序设计命令之后。教师可以在微课平台当中,发布某些复杂logo的操作视频或者展示效果,使得学生能够通过其视频与效果图当中产生一定的探究意识。根据自身具备的知识进行探究操作,不仅能够衔接起下一课的教学,还能够培养学生的自主探究能力与自学能力。

## 结束语

微课模式在小学教育过程当中广泛运用,并且取得了显著的教学效果。它能够使小学生提升学习兴趣,并且使得他们能够主动的进行知识的探究。不仅创建了高效的教学课堂,还能够使学生的综合能力得以提升。在信息技术的教学课堂当中,微课模式的运用尤为重要。能够让学生意识到信息技术的重要性,也能够培养学生相应的能力,对学生今后的学习与发展都起着非常积极的促进作用。

## 参考文献

- [1]熊开武.小学信息技术微课程的设计与应用研究[D].宁波大学,2014.
- [2]彭开波.微课在小学信息技术技能课中的应用研究[D].四川师范大学,2017.
- [3]郭睿.小学信息技术微课教学的实践研究[D].上海师范大学,2018.