

# 新形势下提高中职班主任德育工作效率探讨

王亚娟

(新疆吐鲁番职业技术学院 新疆 吐鲁番 838000)

**[摘要]** 随着目前国家对职业教育重视程度的提高,提高中职班主任的全面素质刻不容缓,只有加强班主任的德育管理能力,才能进一步做好班级的管理工作。由于外界干预因素的增加,在做好德育工作过程之中,必须结合国家要求,从多个方面入手,确保工作的完整实施。针对新形势下的情况,具体做了如下探讨。在当下,德育工作发展的基本情况以及其发展的关键性,中职班主任德育工作中出现问题的原因以及需要符合的一些准则,如何更好的提高中职班主任德育工作的效率。期望在这些有效关键的措施下,中职班主任德育工作可以更好更全面更快的发展下去。

**[关键词]** 新形势;德育工作;提高效率

过去,教育体系十分保守,班主任遵循传统教育工作的规划,没有想提升个人综合素质的意识,或者是有想法但没有条件付诸于实践,这导致班级管理工作进展缓慢,无法有效开展多种班级活动。但是随着教育体系进一步完善,在新形势下,如何提高中职班主任德育工作效率成了学生教育管理的重中之重,也是更全面提升班级管理的基础。重视德育工作也就意味着理论实践相结合,共同发展,使德育在教育体系中发挥出良好作用。

## 一、德育工作发展的基本情况及其发展的关键性

### 1、现下中职班主任德育工作基本情况

在当前教育改革的背景下,中职班主任德育工作的发展状况良好,但是有一些关键问题是需要班主任注意并且积极应对的。

一是没有认识到德育工作的重要性。现下,很多学校为了教育工作更好开展,配备了专门的德育工作讲师,而中职班主任却没有有效利用这些师资,未积极与讲师沟通,导致部分德育讲师无所事事,同时班主任也没有积极主动去提升自己的德育素质,从而影响着德育工作的顺利发展,进而影响到学生心理健康及专业课的学习。二是没有新办法有效应对学生出现的新问题。21世纪以来尤其是近几年,网络全球化、自媒体平民化已是全社会无可阻挡的发展趋势,这点在学生方面体现的尤为明显,但是由于大部分学生自制力相对薄弱,不是使用网络来帮助学习,而是用来玩游戏、看直播、浏览不良信息等,这时班主任德育工作的重要性就应当体现出来。如果班主任没有良好的方法去引导学生来平衡花费在网络和学习上的时间,就会造成学生根本不学习或者心思不在学习上的现象。三是校园环境影响德育工作顺利开展。环境的渲染能让学生在过程中更高效的理解其内涵,但当前情况下,许多学校的教学楼、学生宿舍以及食堂等建筑过于死板,没有融入校园文化建设,学生感受不到校园人文气息。班主任的最大限度也只能是通过改变班级的教室环境,小范围建设班级文化,让学生的学习氛围变得轻松而温馨,但与校园文化的浸润相比,教室环境的影响还是不够。

### 2、德育工作发展的关键性

在当前教育背景下,加强开展德育工作的力度是非常必要的。德育工作的最终目的是为了更好的培养学生品性,让学生在毕业之后步入社会时可以更好地服务社会,为社会发展做出贡献。中职班主任在其中的作用就是通过德育工作有效的引导学生,让其注重专业学习和文化素养有机结合,要做到全面发展,提高自身专业知识技能的同时也要加强自身道德素养的塑造。作为国家教育的一份子,中职学校担负着为社会各行各业输送专业技术骨干人才的重任,只有德育工作加强了,才能为国家培养技术过硬的高素质人才,才能为中职学生更好的发展提供良好基础。

## 二、德育工作中出现问题的原因以及需要符合的准则

### 1、中职班主任德育工作出现问题的原因

关于班主任在工作过程中出现的一些问题,从原因来看有以下三个方面。

一是从学校管理方面来看,学生在校学习过程中接收到的信息主要应该来自于校园网、电子阅览室以及图书馆,但是由于学

校各级制度的不完善,导致信息发布不及时,监管信息不严谨,学生来浏览信息时,就会出现延迟甚至涉猎到一些垃圾信息,这些垃圾信息则会对学生起到一些腐蚀心理的不良影响,教化学生价值观的形成,大大的降低了德育工作的效率。

二是从班级管理方面来看,学生和班主任之间并没有建立起有效沟通的桥梁,班主任每天工作繁忙,没有过多时间来关注学生心理健康和德育方面的发展,对学生的德育教育没有一个整体规划。

三是从学生生活管理方面来看,班主任工作一般侧重于班级管理、学生课业的较多,对待这些工作班主任都比较严肃,往往会造成学生对班主任有或敬畏或其他的心理,从而在遇到问题时,并不会主动和班主任敞开心扉,来探讨如何解决自己的问题。这就成为了班主任落实德育工作的阻碍,也降低了工作进一步开展的效率。

### 2、中职班主任德育工作中需要符合的一些准则

在开展德育工作过程中,班主任要按照理论与实践相结合的准则。在理论方面,班主任需要实事求是,严格遵守国家关于教育的规定,把握时代脉络,从实际对象出发,主动引导学生,让学生明白德育教育同技能学习同样重要。在实践方面,要让学生体验到其中,感受学习过程中德育发展的重要性,鼓励学生参与到其中,充分认可班主任的工作并积极配合。

## 三、如何更好的提高中职班主任德育工作的效率

关于如何提升德育工作的效率,我们可以从以下两个方面入手。

一是建立有效的双向互信沟通通道。改变以往班主任找学生谈心谈话的单向沟通模式,班主任需要和学生积极互动,消除学生“怕”班主任,不敢沟通的心理障碍,并建立与学生双向互动通道,班主任要了解学生的需求,学生也要向班主任主动倾诉心声。从而更有助于班主任制定相应的教学目标,对症下药,更有效的为学生全面素质的提高打下坚实的基础。二是班主任需要提高自己的教学质量,可以借助外界帮助,例如互联网、媒体等新型手段补充自己的知识养分,通过微信、QQ等平台更好的与学生良性互动,进而有效的完成德育工作。另外学校也可以组织一些关于德育工作方面的专业讲座,对班主任进行定期培训,也可以实施一些奖励措施,鼓励班主任主动学习提高德育工作质量的方法,并在班主任探索新方法时给予其最大的支持和帮助。

## 四、结束语

综上所述,班主任在工作中,应该从学生出发,通过多种手段形成与学生的良性互动,借助外部因素更有效的提高自己的德育工作效率,实现学生综合素质的全面发展。

## 参考文献

- [1] 徐建伟. 新形势下提高高职院校班主任德育工作效率的对策[J]. 中国农村教育, 2019(24): 48-49.
- [2] 李敬. 提高中职班主任德育工作的实效性[J]. 中国新通信, 2018, 20(12): 201.
- [3] 苏志强. 新形势下提高中职班主任德育工作效率的措施研究[J]. 读与写(教育教学刊), 2015, 12(02): 254.