

红色文化教育与初中语文教学的融合研究

袁娟

(江西省吉安市第十三中学 江西 吉安 343000)

[摘要] 在当今提倡核心素养教学的时代背景下,初中语文课堂教学在传授学生科学文化知识的同时,也应注重思想道德上的教育。红色文化是一种极具中国特色的先进文化,承载着丰富的革命精神和历史内涵。将红色文化与初中语文教学巧妙的结合,既丰富了语文课堂教学内容,也培养了学生的爱国主义情感。本文主要阐述了红色文化教育与初中语文教学结合的积极意义,并探究讨论的有效的教学策略。

[关键词] 红色文化; 初中语文; 融合研究

引言

教材做为实现素质教育的一种载体,其内容的选取也是不容忽视的一部分,就目前我国义务教育所使用的语文教材来看,其内容都突出强调了红色文化的教育。语文作为初中生必学的一门课程,是深入学习科学文化的起点,红色文化巧妙的融入课堂教学有助于加深学生对于历史文化的了解,引导学生树立正确的人生观、价值观,培养学生的爱祖国主义精神和责任感,促进身心全面健康发展。

一、红色文化教育与初中语文教学结合的积极意义

(一) 引导学生树立正确的人生观、价值观

初中阶段的学生心理和生理发展都尚未成熟,对于一些事物的认知还不够完善,是树立正确的人生理想、世界观、价值观的以及人生态度的重要时期,教育学上把这个阶段定义为“第二次断乳期”,因此教学过程中对于思想道德上积极向上且正确的引导是尤为重要的。在初中教材中关于“红色文化”的内容有很多,如《黄河颂》、《芦花荡》等文章,都深度刻画了战争年代的英雄事件,体现了强烈的爱国主义情感。同时,这些关于红色文化的文章也让学生们了解到英雄们勇于牺牲、不卑不亢的精神以及战争时代的残酷,使其更加珍惜如今幸福和平的日子,传承节俭、勤劳等中华民族传统美德,引导他们树立坚定理想信念。

(二) 有助于深化学生的爱国主义

爱国主义精神是每个国家的公民必备的道德品质,也是整个民族精神文化的核心。在全球经济一体化的时代大背景下,各民族文化进行着相互传播和沟通,对于初中阶段的学生来说,他们较易受到外来新鲜事物的吸引,若长期缺乏正确的指导和环境的渲染,不利于民族文化的弘扬以及爱国主义精神的培养。另外,大部分学校受应试教育的影响一般会忽略对于学生德育方面的教育,这在一定程度上也导致了初中生爱国主义教育缺失。因此,教师在初中语文教学过程中巧妙融入红色文化教育,结合历史实际情况给学生们讲述发生在战争时代的故事,让学生们深刻感受到身为“中国人”的自豪,增强其情感体验以及民族自信心,进而促进他们形成长久的、稳定的、热烈的爱国主义精神。

二、红色文化教育与初中语文教学的融合策略

(一) 优化课堂设计,提高教育实效

语文课堂教学是实施红色教育最合适的途径,因为红色教育的很多知识都与语文知识密不可分。据统计,初中30多篇课文体现了革命传统教育。另外,在中小学推荐的文学名著阅读中加入《红星照耀中国》、《红岩》、《钢铁是怎样炼成的》等红色经典名著。因此,教师在语文教学过程中应根据这些内容优化课堂设计,给予学生充足的时间以供他们进行红色经典名著的阅读,阅读教学是语文教学的一部分,由此可以实现红色文化教育与语文教学的有机结合。在学生阅读名著的时候,教师可以从旁加以辅导,及时纠正学生阅读中的思想偏差。在学生完成阅读后,任课教师可以结合语文教学实际情况,适当进行名著的讲解,以此开阔学生的阅读视野。学生从阅读讲解中还可以感受到名著体现出的红色思想,诸如爱国情操、舍己为人的人格魅力、顽强拼搏

的精神、不畏强权的气概等。从阅读中耳濡目染可以增强学生的爱国主义情怀及对革命先烈的缅怀之情,为学生传承红色文化打下良好的开端。

(二) 丰富课外活动,传承红色精神

在搞好课内红色传统文化教育的同时,举行语文课外活动是不可或缺的,毕竟语文教学本身就比较枯燥乏味,将红色文化融入语文教学中不利于学生的进一步学习。而且红色文化对于现代中学生来说年代久远,避免不了学生对其产生陌生感。然而通过课外活动的举办能够弥补课内红色文化教学的这一不足。利用课外活动使学生能够身临其境,在虚拟的层面上拉近学生与革命先烈的距离,让学生感同身受受到革命先烈的情怀。这样有助于加深学生对红色文化的理解。诸如在校内举办红色专题讲座;邀请一些革命先烈为学生讲述他们那个时代的生活情境;或者举办红色专题演讲等。另外,学校和教师应及时对这些活动的内容和形式进行评估,发现问题,总结经验,为今后更好地开展此类红色文化传承活动进行理论总结和提升。这些不仅可以丰富教师和学生的课外活动内容,还可以极大程度上增加学生的红色文化知识,提高大家对红色文化的认知。

(三) 利用媒体设备,激发学生热情

在语文教学中,充分利用现代媒体设备,能够辅助学生进行红色文化的传承。如利用多媒体观看红色电影、欣赏红色音乐等。其中需要注意的是在红色电影与红色音乐的选择上应该选择优质的电影和音乐。通过电影和音乐的观看能够帮助学生拓宽红色文化学习的视野,促使学生身临其境地感受到那段革命年代的峥嵘岁月。并且在初中教学中,应该不乏红色教材和文章,教学这些文章的时候积极利用本土资源,开发红色文化校本课程,并把它们融进课堂,辅助教学,帮助学生全面了解家乡过去、现在,勾画未来美好蓝图。对初中生实行红色文化教育,将红色文化与传统语文教学有机结合,为传统语文课注入红色血液,不仅能够丰富语文教学内容,而且能够净化学生心灵,传承中国红色精神,有助于培养学生爱国情怀,使其更加珍惜来之不易的生活。红色文化要与初中语文教学融合在一起,为更好地实现教书育人的目标提供更强大的力量。

结束语

对于生活在科技发达时代的中学生来说,虽不能亲身经历革命岁月,但可以跟随红色文化教学的步伐进而深入了解那个时代的故事和精神。将红色文化教育与初中语文教学有效的结合,既能弘扬中华民族优秀的传统美德,有助于帮助学生树立正确积极的人生观、价值观,深化他们的爱国主义情感。

参考文献

- [1] 周东. 试谈红色文化教育与初中语文教学的融合[J]. 文教资料, 2019, 06: 32-33.
- [2] 左静雅. 红色文化融入中学德育教育的有效路径研究[D]. 黄冈师范学院, 2019.
- [3] 朱联. 浅析初中语文教学中的多元化教学方法[J]. 学周刊, 2018, 26: 104-105.