

绘本在幼儿园五大领域活动中的应用

刘丽芬

(内蒙古满洲里市幼儿园 内蒙古 满洲里 021400)

【摘要】我国幼儿园教学中用到的绘本,最早来源于日本,维基百科对绘本的定义是:以插图、绘画为主体的,讲述一个故事或主题,文字和图片相结合的书籍。绘本在幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术五个方面的教学活动中的有效运用能够取得极大价值。

【关键词】绘本; 幼儿园; 教学活动

教育部发布的《幼儿园教育指导纲要》中强调了以绘本作为教学工具对于幼儿教育的重要作用,现阶段绘本在幼儿园五大领域的教学活动中运用比较广泛。

一、绘本在幼儿园健康领域教学活动中的运用

健康的身体是一切生活的基础,为了让孩子能够更好地了解健康的重要性,幼儿园健康教学不可缺失,但幼儿孩子尚不具有强大的理解力去认识自己的生理构造来关注健康,所以幼儿园可以通过绘本教学形式的引导,让孩子了解到健康的重要性。以《肚子里有个火车站》为例,它讲述主人公茱莉娅因为吃得太多、太快以至于她的肚子罢工的故事。老师在带领孩子们学习健康教育时,可以以该绘本作为工具,带领孩子参观“肚子火车站”,并以一种极其有趣的方式使孩子们了解自己的消化系统,从而帮助他们养成健康的饮食习惯。

二、绘本在幼儿园语言领域教学活动中的运用

语言类绘本应该是社会中最广为人知的一种绘本,父母为低龄幼儿学说话准备的拼音海报就属于最基础一类的语言绘本,这也是最常见的益智类绘本。在幼儿园语言领域活动中,教师更加注重的是对孩子对简单词语、成语的运用,引导孩子通过绘本的阅读了解如何将简单的词语运用到日常生活。以绘本《天生一对》为例,说的是两个看似完全不同的朋友——鳄鱼和长颈鹿,在经历相识、相知、相爱之后,如何获得周围朋友认同的故事。教师可以在带领孩子阅读绘本的过程中进行提问:“孩子们,你们觉得苹果和香蕉能不能成为天生一对呢?你们觉得什么天生一对呢?”这样的提问式教学能够引导孩子发散思维、结合生活场景思考问题,而该绘本本身也能让孩子了解交朋友的真正意义,学习“爱”的过程。

三、绘本在幼儿园社会领域教学活动中的运用

幼儿阶段对孩子三观的培养极为重要,正所谓“三岁看小,七岁看老”,教师和家长要在孩子幼儿阶段加强对其生活常识、良好行为习惯的培养,以帮助其成长为优秀的社会中流砥柱。绘本在幼儿园社会领域教学活动中运用比较广泛,《大卫惹麻烦》、《谁来给河马洗洗澡》以及《爱干净的安娜和神秘小伙伴》都是讲述故事主人公在日常生活中观察到的各类生活常识和现象。通过对绘本的阅读,孩子能够很好的了解一些社会规则和常识,比如要学会感谢帮助自己的人、要爱护生态环境以及要爱干净讲卫生等。家庭在孩子社会生活中不可缺少,孩子良好行为习惯的养成离不开第一任老师——父母,所以这类绘本可以作为课外阅读作业的形式让孩子和父母一起阅读,让孩子能够在阅读

中培养良好的行为习惯。教师可以在课堂上提问:“在阅读了《爱干净的安娜和神秘小伙伴》之后,你们的爸爸妈妈有没有教给你们什么道理呢?”这样的提问作为一个补充,加深孩子的对于良好行为习惯的形成记忆。

四、绘本在幼儿园科学领域教学活动中的运用

每个孩子读书时都看过一句名人名言:“天才就是百分之一的天分和百分之九十九的汗水。”浓缩的是科学家爱迪生的一生。科学的含义尤其广泛,但基本可以以自然科学和社会科学来涵括。《科学10×10》是一本自然科学类绘本,介绍科学如何改变人们的生活,《先有鸡还是先有蛋?》是属于社会科学类的一本充满思考的绘本,引导孩子思考“鸡和蛋”这个亘古不变的充满争议的话题。教师在科学领域活动中一定要引导学生去思考,既要思考细胞如何繁殖,也要去思考电灯如何制作。科学技术发展人类社会,新一代的花朵将是未来的科学家。

五、绘本在幼儿园艺术领域教学活动中的运用

绘本作为幼儿园教学活动中的重要工具,在艺术领域尤为不可或缺,对于简单的绘画、音乐、舞蹈等艺术教学,绘本可以直观的为孩子展现其魅力,吸引孩子注意力和提高其学习力。《神奇小蜡笔》是关于绘画领域的绘本;《第一次听音乐会》关于音乐方面的图画书;《跳舞的老鼠》是关于舞蹈的绘本;还有其他涉及各个艺术领域的绘本都非常适合作为幼儿园教学工具。以《第一次听音乐会》为例,故事描写了一个名叫芭丽露的小女孩和妈妈第一次去听音乐会的所见所闻所想,绘本中的每个场景都惟妙惟肖,能够让人如同亲临音乐会现场一般。教师在为刚入园的孩子上音乐课前,可以引领他们观看该绘本,了解故事主人公在第一次听音乐会的体验,从而激发他们对音乐的兴趣,爱上美妙的音乐;也为孩子们在日后学习音乐的课程打下基础。

六、结束语

幼儿阶段是激发孩子想象力的关键性时期,这个阶段的孩子对世界还没有宏观的认识,他们天真无邪、天马行空,幼儿园中绘本在五大领域的教学可以起到培养孩子良好行为习惯、思维能力、语言阅读能力、动手能力和想象力的重要作用。

参考文献

[1] 邢小雷. 互动式绘本阅读在幼儿园五大领域教学中的应用研究[J]. 新课程(上), 2017(11): 14.

[2] 王晓斐. 绘本在幼儿园五大领域活动中的应用[J]. 陕西学前师范学院报, 2016, 32(10): 52-55.