

“微时代”视域下辅导员开展大学生思想政治教育工作研究

石峰

(大连科技学院电气工程学院 辽宁 大连 116052)

【摘要】现在中国已经在世界的舞台上占有重要地位了,同时我国的科学技术水平得到了显著提高,当今,电脑、手机等已经覆盖了人们的生活,并且为人类的生活带来很大的变化,加强了国家和国家之间的联系,拉近了人与人之间的感情,使得人类进入“微时代”,微时代的到来对比人们的生活是利也有弊端的,它能够丰富我们的生活,同时也能够阻碍人类思想上的进步,将一些腐败的思想带入人类的生活。同时微时代的到来,使得学生的大学生活更加的丰富多彩,但是大量的电子产品围绕着大学生的生活,会使得学生在虚拟的世界当中迷失了方向,影响他们的发展,对此,大学的辅导员应当对大学生进行合理的引导,使得学生能够向着健康光明的路线进行进步。

【关键词】微时代;辅导员;大学生;思想政治教育;路径

当代的大学生是生活在电子科技产品环绕的时代,这会拓宽大学生学习的途径,方便学生更好的纪念性学习,同时大学生通过网络技术能够更加快速的了解到国家新闻等,时刻了解国家发展动态,但是随着网络技术的发展,大学生身边出现了网络游戏等,并且一些陈旧、腐败的思想通过网络平台流传到大学生的生活,这极其不利于大学生的思想发展。国家的进步离不开当代青年对社会的推动,想要保证我们国家能够在世界舞台中持续发展,就必须保证中国能够有源源不断的人才产生,然而大学就是人才产生和培养的集聚地,因此,对大学生展开思想政治教育至关重要,辅导员通过适当的教育手段,帮助现在的大学生拥有健康的思想,促进大学生的全面发展。

一、为辅导员开展大学生思想政治教育工作带来了机遇

1.1增加了辅导员开展大学生思想政治教育工作的手段

在“微时代”的社会背景下,大学生已经人手一部智能手机了,这标志着当代的大学生已经和电子网络融为一体了,大学的辅导员对大学生展开思想政治教育的过程中,就可以利用学生身边的互联网对学生展开教育,在原来陈旧的教育模式当中,对大学生展开思想健康教育的过程只是在教室当中实现,辅导员规定一个合适的时间,然后再选择一个地点对学生展开教育,这与学生上课没有什么区别。但是现在学生们已经生活在网络当中,辅导员就可以转变一下自己的教育方法,利用学生身边的产品对他们进行思想政治教学。大学生对于网络平台已经非常熟悉了,他们能够很熟练的利用网络查阅各种各样的信息等,当代大学生通过微信还有qq和朋友以及家人进行联络,辅导员完全可以建立微信班级群聊或者是建立qq班级群聊,对大学生展开思想政治教育。

1.2丰富了辅导员开展大学生思想政治教育工作的内容

通常大学的辅导员为学生进行思想政治教育的时候,主要是依靠课本对学生展开讲解,讲解方式通常都是按照课本上的内容进行复述,但是这样会使得学生厌烦辅导员的这种教育的方式,甚至认为辅导员开展的思想政治教育是没有任何意义的,但是“微时代”的到来就能够丰富思想政治课堂,同时还能够将思想政治教育的内容进行更新,使得学生对思想政治教育产生兴趣,慢慢学生会主动的对政治相关的知识进行学习。通过互联网,辅导员能够了解到更多的新闻,从发生在大学生之间的实例到社会当中关于道德政治的事件,甚至是国家之间的合作等,都可以轻松的了解到,这能够明显的丰富辅导员开展大学生思想政治教育

工作的内容,辅导员可以通过微博或者是微信等,将一些有意义的政治事件分享给大学生,促使学生形成积极性上的心态,激励学生在大学当中学习。

二、“微时代”为辅导员开展大学生思想政治教育工作带来的挑战

2.1“微时代”信息传播的盲目自发性增加了辅导员开展大学生思想政治教育工作的难度

现在科学技术相当发达,人与人之间的距离慢慢在缩小,通过微信还有qq等通讯交流平台,这能够加速信息的传递。网络平台可以快速的传播积极向上的信息和有意义的新闻事件,对大学生的生活产生一定的影响,但是是一些消极的事件同样可以通过网络平台流入大学生的生活当中,有些学生就会受到消极信息的影响,产生消极的心理状态,因此互联网的快速发展在一定程度上增大了辅导员对大学生展开思想政治教育工作的挑战度,网络平台是不能够对传播的信息进行挑选的,它不能够分清楚信息的性质,所以大学生在接收到良好的信息的同时还会见到腐败陈旧的信息,那么辅导员在进行思想政治教育的时候,就应该加大教育的力度,为学生讲解有害信息对我们的生活带来负面影响的严重性,使得学生能够自觉抵抗不良诱惑,成为一个优秀的大学生。

结束语

对于大学生而言,微时代的到来,使得他们的大学生活更加的丰富多彩,大学生有了更多的学习平台,同时还能够更加方便的和同学之间进行学业方面的交流,还能够缓解大学生面对的压力,但是存在一些大学生抵抗不住一些腐败陈旧的思想的诱惑,步入黑暗思想当中,有些学生沉迷于网络当中的虚拟世界,有些大学生走向犯罪违法的道路,甚至一些大学生对现在的社会产生逆反的心理。对此,大学的辅导员要对大学生实施合理的引导,使得学生能够向着健康光明的路线前进。

参考文献

- [1]胡建平,聂鹏飞,李晴晴.医高专院校辅导员在学生成长中引领工作的思考——基于沧州医学高等专科学校护理系辅导员工作案例分析[J].卫生职业教育,2019,37(21):39-41.
- [2]李晓冰,何晓静,管凌燕.医学院校学生教育管理中加强兼职辅导员队伍建设的必要性研究[J].卫生职业教育,2019,37(21):41-43.
- [3]周彬彬.新媒体时代高校辅导员思想政治教育工作方法创新研究[J].智库时代,2019(45):127-128.