

教师在实训教学中的角色

邓淑静

(烟台船舶工业学校 山东 烟台 264000)

[摘要] 随着教学改革的逐步深入, 职校学生的实训课程占据着课程的绝大部分内容, 学习技能成为职业学校学生的主旋律。项目式教学、双元七步、五元六步等教学形式被各个职业学校广泛使用。锻炼学生根据任务书自主完成一项项教学任务, 改变了以往教师讲授的形式。特别是信息化教学的兴起, 将教师更多的从课堂中解放出来, 那么教师在实训教学中是否还有价值? 在脱离了传统讲授任务后扮演什么样的角色?

[关键词] 教师; 实训教学; 角色

以《电子技能》课程实训项目十七“三极管串联型稳压电路”任务三电路制作与调试为例。教师在课前制作任务书, 把课程的重难点如: 三极管的检测方法、电路制作、调试步骤在教学平台上以图片视频等形式发送给提前预习。学生在课堂上只需按照任务书对照教师发放资料操作。这也充分体现了学生在教学中的主体地位, 教师成为了课堂上的旁观者。在学生实训期间观察学生操作规范、维持安全实训、解决突发问题、排解学生疑问、总领全局进度、评价总结分析, 从知识传授者转变成引导者, 使学生通过实践操作学习到更多的理论知识, 把一节课的知识内容开放化, 这就需要教师有更充分的知识储备, 能随时解决学生提出的不同问题。正如一场文艺表演的台前幕后, 教师从前

表演的演员转变为幕后工作的导演。课前相关知识的准备, 视频图片的拍摄, 课堂上学生各种情况的应对, 课后的评价分析。

新的角色新的挑战, 新的教学形式对教师课程设计能力, 新的信息化教学手段掌握, 专业知识贴近现代技术前沿等方面都提出了挑战。

参考文献

- [1] 肖细梅. 浅谈教师在“创新”实训教学中的指导作用与角色[J]. 化学工程与装备, 2011, (3): 195-196.
- [2] 罗雷鸣. “双师型”教师在实训教学中的角色转变[J]. 广东教育(教研版), 2006, (12): 69.

(上接第760页)

在其创办的升达学院, 自1993年建校初期就秉承“制度管理”理念, 依据法律法规, 结合学校实际, 明确了学校章程。在学校章程的统领下, 不断修订完善教学、人事、科研、后勤服务、学生管理、招生就业等制度, 形成了较为健全、统一规范的制度体系, 汇编成册, 形成了《升达章程汇编》, 使学校的各项工作有法可依、有章可循, 使“计划创新、执行彻底、考核严谨、赏罚分明”的行事准则得以落实。在其“制度管理”的作用下, 目前升达学院“董事会领导、校长负责、党委保障、民主管理、依法办学”的治理结构与工作模式逐渐形成, 教职工“全员聘用、制度管理、量化考核”和学生“制度管理、量化考核、严管慈教”的管理模式日臻完善。

2.3 以校园和谐局面的形成为目标

古语讲, 家和万事兴。对于一个学校而言, 校园和谐是学校办好、办强的基础, 是提升人才培养质量的前提。所谓和谐, 是指事物处于稳定的均衡发展状态。王广亚先生倡导的校园和谐局面包含师生和谐、学术和谐、上下级和谐等方面。

他指出, 师生和谐应当“学生尊敬师长、教室爱护学生、师生平等相处”。他希望, 师生在一起在树德及知能上能相互切磋成长, 作为学生, 要以虚心的态度向老师请教、学习, 既学习文化知识, 也学习做人做事的道理; 作为教师, 一定要关心爱护学生, 充满爱心, 以渊博的知识和良好的师德为学生表率, 从而赢得学生的尊重。

他认为, 学术和谐应当做到“一要包容不同的学派; 二要包容失误和失败; 三要包容后辈冒尖。”^[2]他建议, 教授学者, 应静下心来, 下大功夫探索高深学问, 思考一些真正具有永恒价值的问题, 作出一些成果。不能地位、名誉、金钱至上, 学术不端, 抄袭成风, 剽窃他人成果。

3 结束语

王广亚先生的教育思想博大精深、内涵广博, 丰富了中国民办教育的理论体系, 是民办教育的宝贵财富。他的办学伦理思想是其教育思想的重要组成部分, 更是其教育思想的一颗璀璨明珠。他的办学伦理思想所具有的前瞻性、教育性、指导性对当今学校建设发展的具有更好的促进作用, 值得我们认真研读、认真挖掘、认真力行。学习和研究王广亚先生的办学伦理思想, 进一步把握其精髓, 有利于创新民办教育体制机制, 有利于增强民办高校的核心竞争力, 对打造中国一流民办大学具有重要现实意义。

参考文献

- [1] 王广亚. 广亚锦言拾粹[M]. 郑州: 河南人民出版社, 2007.
- [2] 王广亚. 三本教育思想——我的办学理念与实践[M]. 郑州: 河南人民出版社, 2006.

作者简介:

沈定军(1979—), 男, 河南商水人, 副教授, 本科, 主要研究方向为高等教育管理理论与实践。程夏波(1999.12—), 女, 河南驻马店人, 汉族, 郑州升达经贸管理学院文法学院学生。

基金项目:

1. 2018年度郑州升达经贸管理学院教育教学改革研究项目“文科类高校实践教学体系创新研究——基于王广亚博士的教育观”(项目批准号SDJG-2018-YB026)。
2. 2018年度郑州升达经贸管理学院王广亚教育基金专项“创办人王广亚博士办学伦理理念研究”(项目批准号SDZX2018013)。