

创新小学体育教学的举措分析

朱才军

(江西省于都县实验小学 江西 赣州 341000)

[摘要] 小学教育是一个人一生中最为重要的启蒙教育,是一个人体力、智力以及能力发展的重要起步阶段。因此,小学教学应当是全面的教育。而体育教学作为小学教育中最为重要的组成部分,直接对小学生的综合素质造成影响。但是,由于家长和教师更为注重学生的文化课教育,因而忽视了体育教学的重要性,没有将教学重点放到体育教学中,因而使得小学生无法全面发展。而随着我国教学体制改革的推进,在小学教学中,要文化、体育并进,注重体育教学,确保学生综合素养的全面提升。因此,在当今的小学体育教学中,应当开拓创新,为体育课注入更多的活力。从创新的角度出发,提出了几点创新教学意见,以供参考。

[关键词] 创新; 体育教学

小学体育教学方法创新通过对小学生身体素质进行调研发现,我国小学生的身体素质逐年降低。这主要是由于学校较为重视文化课教育,而忽略了体育教育所致,使得小学生并不重视锻炼,因而导致身体素质差的学生逐年增多。作为祖国的花朵,小学生的教育一直是社会关注的焦点。但是,在重视文化教育的同时,越来越多的人开始关注小学生的“健康问题”,也越来越多的人开始意识到健康才是学习最重要的前提。新课标改革后,如何提高小学体育教学质量成为了当下小学教育中的重点研究课题。虽然小学体育教学已经有了一定的创新,但是仍旧存在诸多需要改进的地方,因此,创新教学策略的研究仍旧是目前小学教育研究者的重点任务。

一、实际教学中存在的问题

通过对传统体育教学的分析表明,无论是教学模式还是教学水平、测评标准,都无法对小学生综合能力的提高有所促进,甚至会阻碍小学生综合素质发展。

1. 陈旧的教学模式。小学体育一直以来受到传统教学理念影响,大多采用满堂灌以及填鸭式的方式进行教学。体育原本应当是充满活力的,更容易引发学生学习兴趣的,但是由于教学模式陈旧,方法单一,不重视实践,使得学生根本没有心思、没有兴趣学习,影响教育质量。

2. 教师水平欠缺。在体育教学中,老师是引导者,是传授知识的关键,其教学水平会直接影响教学质量,也会对小学生对于体育是否会产生兴趣造成影响。一些学校在招手教师过程中,对体育教师的综合素质测评有所欠缺,因此,导师一些教学水平有所欠缺的人员进入到教学体系中,制约了学生对体育的兴趣培养。

3. 教学评价体系不完善。评价体系是促进小学体育教学水平提升的关键,只有评价体系完整、科学,才能促进教学质量的提高以及教师教学水平的提升。但是在实际的教学中,由于各类因素影响,存在评价系统执行不严的问题。因此必须对体育评价体系进行强化,从而提高教学质量,从根本上为学生创造更好的体育教学环境,满足学生的学习要求,促进学生的综合素养发展。

二、如何创新小学体育教学

通过对小学体育教学中存在问题的分析可以看出,只有针对性地提出创新方法,才能有效解决目前小学体育教学中存在的问题。针对这些问题,文章提出了以下几点创新意见,即从理念、方式、教材、以及兴趣着手,从根本上提高体育教学质量。

1. 创新理念。教学改革的首要内容应当是对教学理念进行转变,这就需要小学体育教师对自身的教学素质进行提升,这是教育的核心也是教学改革的重点,对于体育教学创新有着重要的影响。体育教师在小学体育教学中,对学生的起着引导的作用,是传授知识的领路人,因此教师的综合素质会直接对学生对体育知识的学习质量造成影响,因此,体育教师自身必须摆正自己的位置,重视自己的作用,在教学中转变理念,不但要传授知识,还应当重视学生兴趣的培养,促进学生整体素质的提升。

2. 筹划教学准备工作。在教学中,课前要进行筹划,这是体育教学的基础。这种教学筹划要从小学体育教育的基础做起,从课堂开始筹划,这也是做好高效小学体育教学的关键。另外,在教学中,要注重教学的灵活性和主动性,针对具体的教学问题进行分析。

3. 构建完整的教材体系。教材是所有教学的基础,是学生学习的向导。随着科技的进步,教材的形式开始多元化,除文字教材外,音像教材、网络教材都逐渐的走向课堂。但是由于诸多因素影响,目前小学教学中仍旧以文字教材为主,并且老师更容易接受文字教材。但是,文字教材的知识含量毕竟有限,且更新较慢,无法与时俱进,于是,无法培养学生的兴趣。而目前所使用的音像教材质量也不尽如人意,内容匮乏。而网络教学对于学校的硬件设施要求相对较高,一些小学的网络水平无法满足网络教学标准。因此,构建完整的教材体系能够进一步促进体育教学的创新,提高教学质量。

4. 创新体育合作教学方法,提高学生体育兴趣。教师在施行教学的过程中,应当注意将教学内容同学生实际的生活、学习状况结合在一起。通过这种自主合作的模式,将教科书中的体育知识融入到生活中,即实际同理论紧密相联,通过这种创新式的教学方法,才能实现启蒙式的体育教学,才能真正培养出学生对体育知识学习的兴趣。体育教学是小学教育中的重要组成,而想要有效对小学体育教学予以创新,必须充分了解实际教学中的问题,针对性的寻找解决方案,创新教学模式、方法,从而提高教学质量,实现体育教学的全面革新。

参考文献

[1] 余明东. 试谈新课改下的小学体育教学创新[J]. 时代教育, 2010, (11): 208.

[2] 周勇. 浅谈小学体育教学创新[J]. 小作家选刊, 2011, (12): 146-147.