

浅谈如何提高小学生英语阅读能力

贵桑旺姆

(西藏日喀则市南木林县卡孜乡完全小学 西藏 日喀则 853200)

【摘要】现阶段,小学英语阅读教学水平比较滞后,小学生的英语阅读能力还有待进一步提升。在英语阅读教学中,教师要重点培养学生的阅读能力,全面了解学生的学习情况,让学生掌握有效的阅读技巧,进而能够持之以恒地学习英语知识,并且养成良好的阅读习惯。本文阐述了小学生英语阅读能力的影响因素,提出了提高小学生英语阅读能力的相关策略。

【关键词】小学英语; 阅读能力; 影响因素; 提升策略

在小学阶段,英语是一门重要的学科,为了培养学生良好的英语素养,教师要提升学生的学习主动性,全面提升学生的阅读能力,让学生掌握阅读技巧。不仅如此,教师要让学生喜欢学习英语,对英语阅读产生浓厚的兴趣,帮助学生积累丰富的英语词汇,进而提升学生的英语成绩。

1. 小学生英语阅读能力的影响因素

1.1 学生的自主学习意识比较差

对于小学生来说,其身心发展还不够健全,在自主学习能力上需要进一步提升。由于小学生比较好动,对英语知识进行学习的时候,经常会出现厌倦情绪。虽然大部分学生知道学好英语十分重要,在刚开始学习英语知识时也都以积极的态度面对,但是在时间的推移下,学生的英语能力就会有高有低。不少学生会遇到诸多的学习问题,进而会怀疑自己的学习能力,不仅会失去学习兴趣,还会影响学习主动性。

1.2 很难掌握英语阅读中的语言因素

在英语阅读中,语言因素主要的内容包括单词、短语以及语法等。英语语言因素具有较强的复杂性,小学生在学习该门语言的时候经常会感到诸多的困难。在英语阅读教学中,教师往往未能给学生提供充足的认读、拼读时间,而是对学生听、说能力进行重点培养。在阅读篇章较长的文章时,学生无法理清思路,进而无法理解核心内容。

2. 小学生英语阅读能力的提升策略

2.1 丰富学生的英语词汇

对于小学生而言,他们的学习能力比较低,掌握的英语语法比较简单。在学习英语的时候,以阅读教学为主,为了让学生掌握丰富的词汇,教师要采取有效措施帮助学生积累更多的英语单词,减少在阅读英语文章时的诸多阻碍,有助于学生充分理解文章的内涵。例如:对《Always Do Your Homework》进行教学时,教师可以将学生分成几个小组,向学生提出相应的问题,让学生进行充分讨论;然后,在每个小组中选择一名代表回答问题,还可以开展英语接龙游戏。对于表现突出的成员,教师可以给予一定的奖励,有助于充分激发学生的学习热情,活跃课堂气氛,帮助学生掌握英语单词。

2.2 安排学生课外泛读

在课外阅读中,教师要发挥指导作用,不能放任学生自由阅读,可以采取分层教学法,根据学生的阅读能力为学生安排适合的课外读物,传授学生相应的阅读方法。在阅读之后,教师要检查学生的阅读效果,组织阅读比赛,调动学生的阅读积极性;当

阅读材料被确定之后,教师要为学生发放统计表,分别标出阅读进展、阅读理解率,并且让学生详细记录自己阅读情况。教师要对学生的阅读成绩进行汇总,绘制出曲线的形式,进而反映出学生的阅读进展;学生可以了解自己的阅读能力,有助于促进铜须之间的合作交流。

2.3 指导阅读方法与技巧

对于小学生来说,掌握有效的阅读技巧以及阅读习惯有助于提高他们的阅读效率,提升他们的阅读能力。从小学生的角度来看,英语是一门比较新颖的学科,多数学生还不知道如何高效学习英语知识,在英语阅读中也会低效阅读。英语教师应当采用循序渐进的方法,指导学生掌握相应的英语阅读技巧并且养成良好的阅读习惯;要让学生学会默读,指导学生学会猜词,对重点内容进行圈点。在教师的有效指导下,学生可以深入阅读英语文章,进而强化自身的阅读能力。在课堂教学中,英语教师应该和学生共同阅读,例如,对《Be Safe on the Way》这篇故事进行教学时,教师可以和学生一起阅读英语材料,对学生讲解相应的阅读技巧,进而丰富学生的语言知识。

2.4 发挥学生家长的引导作用

小学生天生都爱玩、爱热闹,面对英语阅读,多数学生会感到十分枯燥,无法提起阅读兴趣。由于课堂时间比较短,教师应当将英语阅读延伸到学生的家庭生活中,促使学生家长发挥引导作用,帮助学生主动阅读。作为家长,除了要关心孩子的学习成绩,还应该与孩子积极交流,与孩子分享每天的收获,及时解决孩子遇到的学习问题,进而建立良好的亲子关系。在良好的家庭氛围中,孩子的性格会比较阳光,更容易树立积极的学习心态,遇到问题时可以主动解决,进而发挥学习主动性。

3. 结语

综上所述,在小学英语教学中,由于新课程改革的不断深入,对教学内容以及教学手段等均做出了诸多的改变,对英语教师也提出了新的要求,为了提升学生的英语阅读能力,教师需要更新自身的教学理念,积极应用先进的教学技术,使学生充分发挥主体作用,培养学生的合作精神,进而培养学生良好的英语核心素养。

参考文献

- [1]张蕾.浅谈如何提高小学生的英语阅读能力[J].基础教育论坛,2015(6):30-31.
- [2]徐莉莉.如何提高小学生的英语阅读能力[J].校园英语,2016(29):00223-00223.