

# 小学语文课堂如何实现趣味教学

敬开银

(南部县花罐镇小学 四川 南充 637000)

**【摘要】** 如何实现趣味教学,是语文教师深思的首要问题。在基础教育的关键时期,尽最大努力激发孩子们浓厚的学习兴趣,本也是“素质教育”的核心任务,具体实践过程中,通过补充教材内容,不断创新授课方式,真正展现语文教学的“趣味化”,在和谐互动关系的支持下,更多学生可以爱上学习,同时发现语文学科的魅力所在。本文分析了小学语文课堂趣味教学的有效实践,希望能为其他教师教学思路的转变、学生们快乐地成长带去积极的影响。

**【关键词】** 小学语文; 课堂趣味教学; 有效对策; 研究; 思考

## 引言

小学语文课堂上的趣味教学,应该做到以生为本、有的放矢,必须从不同的环节中深入挖掘孩子们的智慧潜能,再鼓励他们完善自我、突破自我、挑战自我,将来做不可多得的栋梁之才。语文教师充分发挥指导作用,提升了课堂教学的趣味性,学生的“要我学”变为“我要学”,那创造出新的奇迹也只是个时间问题。笔者特意总结了一些小学语文课堂趣味教学的对策,具体应用起来,可以提升小学生的主体优势,还能达到寓教于乐的目的。

### 1、主动尝试故事教学

小学生年龄小,非常喜欢听故事,那么故事教学应该备受学生喜爱。语文教师想要“投其所好”,可以在趣味化的故事教学中启发孩子思维的创新力、想象力;可以营造出良好的故事教学氛围,提出简单的问题,强化他们主动分析、主动思考的能力;还可以联系生活实际,一边讲故事一边教授小学生做人的道理,德育理念有效渗透,或将创造更多奇迹<sup>[1]</sup>。比如,在学习《女娲补天》这篇课文的时候,尝试用精彩的叙述方式,把学生带到神话故事的氛围里,帮助他们去感受女娲为了拯救人类甘于奉献的精神。故事内容很精彩,语文课堂充满活力,此刻可以提出这样几个问题:(1)你还知道其他的神话故事吗?(2)能把你知道的故事讲给所有同学听吗?(3)女娲、孙悟空、后裔、哪吒等人物的一生都是传奇的,你期待这些故事的阅读吗?学生给出的答案令人满意,故事教学的作用有效发挥。在此基础上,继续拓展课外阅读,顺势提升教学水平,等小学生也具备了不惧危险、无畏困难、甘于奉献的精神后,那语文教育事业长远规划目标的实现也就指日可待了。

### 2、积极引入趣味活动

“寓教于乐”是小学语文课堂教学的要求之一,新课改背景下,通过组织趣味活动,增强小学生主动探究的信心,再扩大他们的视野范围、想象空间等,各项人才培养计划的实施能够变得异常顺利<sup>[2]</sup>。有经验的语文教师,绝不干扰小学生的思维活跃,不让他们按照自己的想法完成规定的任务,从而产生严重的抵触情绪。而是在趣味教学环节给予孩子们体验的机会、探究的条件,使其获取到不一样的情感体验后,再实现启发教学工作的有序推进。另外,优秀的小学语文教师,不仅和学生做朋友,走进他们的理想世界,还重新认识了趣味教学的相关要求,他们主

张有效情境的创设,教学环境的优化,在提升学生们“主人翁”意识后,积极引导大胆创新,用于取得事半功倍的教学成效。比如,在《晏子使楚》一课的教学过程中,笔者组织了“角色扮演”课堂活动,鼓励小孩子阅读理解课文内容后进行表演。再揣摩文章中那些含义深刻的句子,使课堂的表演活动、对话交流等更加有趣。结束了表演,随之表扬他们精彩的互动,语文教学对于学生而言充满了挑战性,他们自然期待下一次的趣味实践。

### 3、布置趣味作业任务

小学语文趣味教学中作业的布置也是重要的一环。但是,大多数语文教师都把趣味教学的“重心”放在了学生认知态度的转变上,却忽视了他们作业能力的强化,对于那些应付作业任务的现象没有及时的制止,并且提出合适的解决方案。新时期,我们既已摒弃了传统的教学观念,尝试趣味教学思想主导语文课堂教学,那优化了故事教学、课堂活动等,就必须实现作业布置的趣味创新<sup>[3]</sup>。比如,教学完《少年闰土》《我的伯父鲁迅先生》等课后,可以布置这样的作业任务。首先,自主摘抄课文中含义深刻的句子,以小组为单位进行这些句子深刻含义的讨论。其次,想一想这两篇课文中的人物有什么值得学习的品质,用文字记录下实际的阅读感受。再次,尝试利用课文的写作方法,也描述一下身边的好朋友。或者多个途径搜集丰富的学习资料,养成自觉性的学习习惯。作业任务有挑战性,就是一种“趣味”,学生们始终保持着完成它的热情,更利于语文学科核心素养的发展。

### 结束语

总而言之,小学语文的趣味教学,可以去除小学生抵触学习的不良情绪,能够促进他们综合能力的全面发展,因此实际的推广价值相当高。我们教师要为语文课堂的趣味化教学付出更多的努力,使学生自信成长、大胆创新、敢于创造,将来为了社会主义的现代化建设做出很大的贡献。

### 参考文献

- [1] 许家华. 小学语文课堂如何实现趣味化教学的研究[J]. 现代阅读(教育版), 2018(05) 144-145.
- [2] 张元. 浅析小学语文课堂的趣味教学[J]. 成功(教育), 2018(13) 66-67.
- [3] 杨海鹏. 小学语文趣味教学策略的应用分析[J]. 新时代旬刊, 2019(21) 180-181.