

养习惯 研策略 促能力

——浅论如何提高小学四年级语文教学质量

熊 瑞

(贵州省毕节市赫章县达依乡中心小学 贵州 毕节 553201)

[摘要]小学语文教师在教学中引导小学生形成良好的语文学习习惯,对同学们语文学习能力提高而言具有积极影响。因此,小学语文针对课堂教学需进行积极优化与创新,以在教学中培养学生学习能力形成语文学习思维。同时,教师也需在教学策略上进行积极探索,从而逐步提高教学质量。

[关键词]小学语文;教学质量;习惯养成;策略研究

引言

小学语文教师需提高语文课堂教学质量,则应积极了解班级的学习个性以及兴趣爱好,从而基于学生个性在课堂教学上进行创新,充分提高课堂教学环节的趣味性,使同学们能够提高语文学习的积极性,在教师教学的过程中愿意自主思考语文知识并进行积极探讨。除此之外,有效提高课堂教学质量,推动班级学生养成良好的语文学习习惯,提高学生语文学习能力,需教师从多个方面观察课堂教学,进而提高语文课堂教学的效率,提高学生语文学习能力。

一、小学语文课堂教学现状及教学质量提高价值

当下语文课堂教学的现状普遍是教师向学生一味地灌输语文知识,而不是积极地引导学生培养良好的语文学习习惯,使他们能够形成强烈的意识去学习语文。因此,针对目前语文教学的此一缺陷,教职人员尤其强调在教学中引导学生培养良好的学习习惯,从而有效地提高个人语文学习能力^[1]。那么,小学语文教师在课堂中围绕学生学习习惯,培养学习能力从而充分提高课堂教学质量存在哪些积极影响呢?首先,通过教师提高教学质量,可使同学们接受高质量的教学,从而在学习效率上能够得到有效提高且可在教师的引导下逐步形成学习语文兴趣,愿意自主地对语文知识进行探究与发现;其次,教师在课堂上引导学生养成良好的学习习惯,提高他们语文学习能力则需教师积极地融入学生学习生活中,此一举动可有效提高教师亲和力,从而进一步建立良好的师生关系,使小学生在语文学习过程中遇到困难敢于自主寻求教师的帮助。因此,教师围绕培养学生良好语文学习习惯,提高学习能力对教学质量进行提高是需尤其注重的。

二、如何提高小学语文教学质量及有效性

(一) 优化语文课堂教学,培养学生良好学习习惯

小学语文教师如需提高课堂教学的质量,则应积极地基于学生个性在教学上进行优化,从而有效培养学生良好语文学习习惯,在学习的过程中逐步形成语文学习意识,从而在学习能力上得到提高^[2]。那么,小学语文教师优化语文课堂教学首先则应从这两个方面下手:第一,语文教师应充分了解班级的学习个性,从而在教学环节上进行优化创新,引导学生培养良好的语文学习习惯,只有充分贴近学生个性的教学才可进一步提高他们学习的积极性,从而自主养成良好的学习习惯;第二,教师也应认识到自身具有示范性作用,因此教师如需提高课堂教学质量,帮助学生养成良好习惯,提高语文学习能力,则应在自身的教学语言及教学行为上进行优化,使学生在模仿教师的过程中逐步形成良好学习习惯并在语文学习能力上得到提高。例如在人教版语文教材四年级上册第八课时《世界地图引出的发现》,教师对此课

内容进行教学时,需要在教学过程中激发学生的学习兴趣,养成良好的学习习惯,并正确引导学生围绕“世界地图”积极地进行课外预习,从而形成积极查阅资料的习惯。在教学过程中也可推动学生围绕该篇说明为进行讨论,在讨论的过程中使他们能够形成语文学习意识,并借鉴他人良好的语文学习习惯,从而有效提高个人语文学习能力。

(二) 与时俱进创新教学,提高学生语文学习能力

小学语文教师如需有效提高学生语文学习的能力,最主要的是使同学们集中注意力于教师的教学中并对教师的课堂进行自主思考与探索,通过此一行为则可使同学们在语文的学习能力上得到有效提高。因此,教师需有效地吸引学生眼球,使他们集中注意力于自己的教学中,与此同时还要对教学内容进行相应的优化,对教学模式进行创新。通过教师对教学进行优化创新,从而进一步提高教学生动趣味性,则可使同学们对语文课堂教学提高学习积极性^[3]。例如具体措施有:教师充分与时俱进,利用信息技术对课文进行展示。通过教师结合学生兴趣爱好在教学中展示与课文内容相关的图片视频等等,可吸引同学们的注意力;其次,教师也可在课堂中开展活动,以推动学生在活动中发现语文学习的乐趣,从而积极探索语文知识,在学习能力上得到有效提高。例如在人教版语文教材四年级上册第三课时《鸟的天堂》,教师就此课时的教学,可利用多媒体展示与“鸟的天堂”相关的图片视频,进而提高同学们语文学习的兴趣,集中注意力于教师的教学中并自主的探究语文知识,在语文学习能力上得到有效提升。

结束语

综上所述,小学语文教师如需有效提高课堂教学的质量,则应注重优化创新教学并充分发挥学生的主体性作用,使他们能够在学习的过程中养成良好学习习惯。就该篇文章来看,教师提高课堂教学培养学生良好语文学习习惯的方式有:首先是积极优化创新教学,提高教学有效性;其次则是基于学生个性在教学中开展活动,以推动学生集中注意力于教师的教学中,逐步提高语文学习能力。

参考文献

- [1]付超.小学语文智慧课堂建构策略研究[D].重庆师范大学,2017.
- [2]姬娜.多媒体课件在小学语文教学中的应用现状研究[D].山东师范大学,2017.
- [3]周思洋.小学语文经典诵读教学现状调查及对策研究[D].沈阳师范大学,2017.